

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 157»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СШ № 157
М.В. Коваленко

Приказ № 272-од от «31» августа 2023 г.



**Общешкольная программа работы
по противодействию и профилактике
вредных привычек**

Курящие, пьющие подростки - актуальная проблема миллионов российских семей. Первое знакомство с сигаретами и алкоголем происходит в компании сверстников. Зависимости у подростков развиваются намного быстрее, чем у взрослых людей.

Цель программы: создание условий для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ.

➤ **на уровне начального общего образования** – формирование бережного отношения обучающихся к их физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни и ориентирование на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

➤ **на уровне основного общего образования** – формирование у обучающихся понимания ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, установки на здоровый образ жизни проявление неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

➤ **на уровне среднего общего образования** - сознательное и обоснованное неприятие обучающимися вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Задачи программы:

➤ информирование обучающихся о негативном влиянии курения, употребления алкоголя и наркотиков, других ПАВ, на здоровье человека и общества;

➤ обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;

➤ предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;

➤ привлечение родителей, общественности, всех заинтересованных лиц к решению вопросов профилактики вредных привычек;

➤ создание информационного поля по профилактике ПАВ.

Участники программы:

➤ Обучающиеся 1-11 классов;

➤ Педагогический состав школы;

➤ Врачи-наркологи Красноярского краевого наркологического диспансера № 1

➤ Сотрудники МУ МВД России «Красноярское»

➤ Специалисты КДНиЗП

➤ Родительская общественность

Пояснительная записка

Профилактика как система мер, направленных на предотвращение болезни, требует осознанного подхода, согласованных продуманных действий специалистов различных сфер (медиков, педагогов, психологов, работников правоохранительных органов).

Среди причин, способствующих приобщению подростков к употреблению алкоголя, никотина, наркотиков и ПАВ, называются следующие:

1. **Скучный образ жизни.** Чтобы жизнь подростка не была однообразной, он прибегает к курению и употреблению алкоголя, меняя свою скучную жизнь на веселую.
2. **Подражание.** Подросток может находиться в кругу сверстников или семье, где употребляют никотин, алкоголь. Начинает подражать и считать это нормой.
3. **Авторитет.** Желание быть авторитетом среди своих сверстников зачастую толкает подростков на пагубные привычки.
4. **Нехватка любви и внимания.** В данном случае ребенок пытается вызвать у родителя эмоции, чтобы на него обратили внимание, проявили любовь, недостающую заботу.
5. **Желание понравиться противоположному полу.** Так девочки подростки привлекают внимание мальчиков, считая это оригинальным способом.

Это далеко не полный список причин, но даже из него видно, что важнейшие из них носят социально-психологический характер.

Данная программа направлена на то, чтобы уберечь обучающихся от вредных привычек.

Необходимо помочь подростку осознать свои потребности и найти способы их удовлетворения без приема допинга.

Именно эти направления психолого-педагогической работы с подростком должны стать приоритетными. Профилактическую работу, направленную на личность подростка, необходимо вести силами родителей, педагогов, психологов.

Принципы реализации программы

Программа профилактики употребления ПАВ реализуется на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики:

- **Комплексность** - согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в рамках профилактической работы.
- **Добровольность** - добровольное участие обучающихся, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к противоположным результатам.
- **Аксиологичность** - формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
- **Позитивность и конструктивность** - педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления алкоголя, никотина, наркотиков и показать ему, как без их помощи сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.

Направления реализации программы

1	Работа с обучающимися	мероприятия по профилактике употребления алкоголя, никотина, наркотиков и ПАВ
		тематические встречи со специалистами системы

		профилактики
		проведение индивидуальной профилактической работы
		вовлечение в социально-значимую деятельность и организация досуга
2	Работа с педагогическим составом	информирование по проблеме первичной профилактики употребления алкоголя, никотина, наркотиков и ПАВ
		индивидуальное консультирование
3	Работа с родителями	проведение родительских собраний, лекториев по профилактике употребления несовершеннолетними алкоголя, никотина, наркотиков и ПАВ
		информационно-консультативная работа
4	Межведомственное взаимодействие	Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде
		проведение разъяснительно-просветительской работы со всеми участниками образовательных отношений
		правовое просвещение учащихся: права, обязанности, ответственность за действия, связанные с употреблением и распространением наркотиков

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей

№ п/п	Субъект	Функция
1	Администрация школы	осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом
2	Школьный педагог-психолог	обеспечивает психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций)
		проводит психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся
		обеспечивает организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне образовательного учреждения
3	Социальный педагог	проводит индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними «группы риска» и их семьями
		проводит профилактическую работу с учащимися,

		родителями
		организует межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики
4	Органы ученического самоуправления («Волонтеры-медики»)	проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях
5	Библиотекарь	обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы
6	Правоохранительные органы	организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в употреблении алкоголя, никотина, наркотиков и других ПАВ
		работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ
		осуществляют юридическое консультирование по различным вопросам

Формы и методы профилактической работы

- Беседы
- Лекции
- Классные часы
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр видеофильмов
- Педагогические, профилактические советы
- Конкурсы рисунков
- Акции
- Диагностические исследования
- Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
- Спортивные мероприятия
- Волонтерская работа
- Трудоустройство и занятость в летнее и каникулярное время
- Организация внеурочной деятельности

Возрастные этапы профилактической работы

№ п/п	Возраст	Характеристика
1	7-9 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих), развитие

		навыков самоконтроля
2	9-11 лет	Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды
3	11-13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ)
4	14-17	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ умения найти выход в конфликтной ситуации;

Основные мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов классов, внесение информации об обучающихся, имеющих отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Выявление детей «группы риска»	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги ДО
3	Социально-психологическое тестирование	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители
4	Информирование родителей и обучающихся о возможностях оформления «Пушкинской карты» (обучающиеся от 14 лет, особый контроль для состоящих на учете Совета профилактики школы)	в течение года	Классные руководители
5	Коррекционно-развивающие занятия педагогов-психологов с учащимися «группы риска» по результатам	в течение года	Педагоги-психологи

	социальнопсихологического тестирования		
6	Индивидуальная психолого-педагогическая работа с учащимися «группы риска»	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
7	Классные часы по профилактике употребления ПАВ: «Умей сказать нет!», «За здоровый образ жизни», «Правда и мифы о наркотиках», «Подросток и закон», «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.	в течение года по плану работы классных руководителей	Классные руководители
8	Классные часы по формированию потребности в здоровом образе жизни: «Здоровье это здорово», «Здоровым быть модно», «Береги здоровье смолоду», «Полезные и вредные привычки», «Я – то, что я ем!» «Здоровье – это жизнь», «Моё здоровье в моих руках», «Из чего складывается здоровье» и др.	в течение года по плану работы классных руководителей	Классные руководители
9	Классные часы по информированию подростков о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Мой выбор-здоровый образ жизни», «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы» и др.	декабрь	Классные руководители
10	Проведение спортивных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.	в течение года	Руководитель ФСК
11	Участие в школьных, городских, краевых соревнованиях по различным видам спорта	в течение года	Руководитель ФСК
12	Выставка рисунков, плакатов: «Мы	в течение года	Социальный педагог

	за ЗОЖ», «Молодёжь за ЗОЖ», «Вред наркотиков».		
13	Правовой всеобуч (встречи учащихся с инспектором ПДН)	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН, представители прокуратуры
14	Индивидуальные беседы по профилактике употребления ПАВ с учащимися, состоящими на различных видах учёта.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
15	Размещение стендовой информация: профилактика жестокого обращения, буллинга, ответственность родителей за организацию досуга детей, телефоны доверия	в течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог
	Заседание Совета профилактики	в течение года	
16	Беседы нарколога о вреде наркотических, психотропных веществ, курительных смесей и т.п.	в течение года	Социальные педагоги, врач-нарколог
17	Информирование всех участников образовательных отношений (под подпись) о работе экстренных служб, детских телефонов доверия для предотвращения и пресечения преступных проявлений в отношении несовершеннолетних со стороны сверстников и взрослых лиц (предоставление листов ознакомления)	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
18	Организация отдыха и занятости учащихся в период каникул. Мероприятия в рамках подготовки и организации летней занятости	ноябрь, декабрь, март, июнь-август	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
19	Участие в межведомственных профилактических акциях	в течение года	Социальные педагоги, классные руководители
20	Размещение стендовой информации в доступных местах и на официальном сайте школы: информационно-пропагандистских материалов антинаркотической направленности, информации о государственных и негосударственных организациях, оказывающих наркологическую, психологическую и социальную помощь наркопотребителям, телефоны доверия и бесплатной	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог-психолог

	психологической помощи, информации о проводимых профилактических акциях		
21	Оформление результатов диагностик по выявлению склонностей личности к криминальному поведению или иному виду девиации	в течение года	Педагог-психолог
22	Выступление на родительских собраниях по вопросу противодействия деструктивным течениям в подростковой среде	в течение года	Социальные педагоги
23	Тематические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений	один раз в четверть	Социальные педагоги, классные руководители
24	Тематические беседы по профилактике алкоголизма и табакокурения	один раз в четверть	Социальные педагоги, классные руководители
25	Тематические беседы, направленные на безопасное поведение в сети Интернет с учетом возраста детей	один раз в четверть	Социальные педагоги, классные руководители
26	Трудоустройство учащихся в не учебное время	апрельавгуст	Социальные педагоги, классные руководители
27	Родительские собрания: - «Электронные сигареты и здоровье подростка», - «ПАВ и здоровье ребенка», - «Мой ребенок становится трудным», - «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?», - «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», - Как пережить опасный возраст?», - «Семейное воспитание и ценности семьи», - «Формирование личной позиции к здоровому образу жизни», - «Семья и здоровый образ жизни» и др.	в течение года	Классные руководители, администрация школы.
28	Встречи со специалистами в рамках межведомственного взаимодействия (ОДН, ГИБДД, МЧС и др.)	(по согласованию)	Социальные педагоги
29	Совместная деятельность с различными организациями, ответственными за осуществление	в течение года	Социальные педагоги

	антинаркотической профилактики (молодежные центры, центры социальной помощи)		
30	Работа в рамках межведомственного взаимодействия (оперативный обмен информацией о НС, предоставление характеристик и др.)	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи
31	Проведение заседаний Службы медиации (по индивидуальному запросу)	по запросу	Социальные педагоги, педагог-психолог
32	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги
33	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги
34	Индивидуальная работа с родителями, находящимися в социально-опасном положении; с родителями учащихся «группы риска»	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи
35	Рассмотрение вопросов профилактики употребления ПАВ на заседаниях МО классных руководителей	в течение года	заместитель директора по ВР
36	Консультирование учителей по вопросам индивидуальной работы с подростками и родителями	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги
37	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»	май	социальные педагоги, педагог-психолог
38	Круглый стол: «Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на	май	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-

новый учебный год»		психологи
--------------------	--	-----------

Ожидаемые результаты

Основные результаты реализации программы:

- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;
- активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей учащихся и общественности в микрорайоне;
- повышение уровня правовой культуры у учащихся и родителей;
- отсутствие фактов совершения учащимися правонарушений и преступлений;
- создание системы комплексного взаимодействия между образовательным учреждением, семьей, правоохранительными органами, органами здравоохранения и общественными организациями в целях предупреждения наркомании, токсикомании, табакокурения, пьянства и алкоголизма среди несовершеннолетних.