

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 157»**

ул. Петра Ломако, д.4а, г. Красноярск, 660077. Тел. 2178894, 2178981

e-mail: sch157@mailkrsk.ru сайт: <http://preobrschool24.ru/>

ОГРН: 1192468038498 ИНН/ КПП: 2465328207/246501001 ОКПО 93929094

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МАОУ СШ № 157

протокол № 17 от «12» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СШ №157

М.В. Коваленко _____

Приказ № 157/1-од от «12» апреля 2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 157»
ЗА 2023 ГОД**

КРАСНОЯРСК, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Система управления образовательной организации.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	41
V. Оценка востребованность выпускников.....	45
VI. Оценка качества кадрового обеспечения деятельности школы.....	45
VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	51
VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения деятельности школы...53	
IX. Оценка качества материально-технического обеспечения деятельности школы	54
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	60
XI. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СШ № 157 в 2023 году.....	61

Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 157» (Далее - МАОУ СШ № 157) проведено в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Провели самообследование МАОУ СШ № 157 за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 и подготовили материалы для отчета:

- директор школы М.В. Коваленко;
- заместитель директора по УВР О.В. Кандинская;
- заместитель директора по УВР Ю.В. Ольхова;
- заместитель директора по УВР В.С. Коновалова;
- заместитель директора по УВР Л.Р. Саморокова;

- заместитель директора по ВР Л.В. Кравцова;
- заместитель директора по АХР О.В. Корнилова;
- руководитель структурного подразделения Д.С. Мезенцев;
- руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование» О.В.

Седова;

- специалист по кадрам О.В. Путинцева.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и анализ показателей деятельности нашей образовательной организации. Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ № 157 за 2023 год рассмотрен на педагогическом совете № 17 от 12.04.2024 года.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 157»
Краткое наименование ОО	МАОУ СШ № 157
Директор	Марина Владимировна Коваленко
Свидетельство о регистрации Лицензия	№ 9957-л от 04.08.2020 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№4990 от 27.04.2021 Срок действия: до 27.04.2033
Юридический адрес, фактический адрес	660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, д.4а
Учредитель	Администрация города Красноярска. Место нахождения Учредителя: 660049, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 93
Год ввода в эксплуатацию	2019
Проектная мощность	1280 человек
Телефон /Факс	8 (391) 2178981
e-mail	sch157@mailkrsk.ru
сайт	https://preobrschool24.gosuslugi.ru/?ysclid=lujgbhlrmt171625938

МАОУ СШ № 157 оказывает образовательные услуги:

1. Общее образование:	
начальное общее образование	4 года
основное общее образование	5 лет
среднее общее образование	2 года
2. Дополнительное образование:	
дополнительное образование детей и взрослых	

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26), единоличным исполнительным органом образовательной организации является её директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ч.3. ст.26), коллегиальными органами управления (ч. 4 ст. 26) являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы

установлены Уставом МАОУ СШ № 157.

Решения коллегиальных органов управления являются обязательными для всех участников образовательных отношений — родителей, обучающихся, педагогов, директора и администрации школы. По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц (ч. 6 ст. 26), в МАОУ СШ № 157 созданы представительные органы:

- Профессиональный союз работников школы;
- Родительское собрание;
- Советы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Порядок учета мнения этих органов, состав и порядок работы представительных органов регламентируются внутренними положениями и иными документами этих органов.

Имеющиеся планы работы соответствуют стоящим перед образовательной организацией задачам: обеспечения высокого уровня качества образования, развитие кадрового потенциала, обеспечение качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, развитие инфраструктуры школы, развитие партнёрских отношений с образовательными и иными организациями.

Приоритетные цели развития системы управления образовательной организацией связаны с обеспечением максимально возможного качества образования, согласования позиций различных субъектов образовательного процесса.

План учебно-воспитательной работы за отчетный период реализован в полном объёме. Основная общеобразовательная программа, включенные в неё рабочие программы предметов и курсов, а также планы воспитательной работы реализованы в полном объеме. На следующий отчётный период ставится задача по разработке основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующей обновленным ФГОС, и их реализация обновленных и новых ФГОС в 1-2, 5-6 и 10 классах МАОУ СШ № 157.

В течение отчётного периода МАОУ СШ №157 являлась базовой школой КГПУ им. В.П. Астафьева, а также продолжает реализовываться программа специализированного психолого-педагогического класса.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ СШ № 157.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В организации образовательной деятельности школа руководствуется Законом РФ “Об образовании”, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, локальными актами МАОУ СШ №157, в которых определен круг регулируемых вопросов о

правах и обязанностях участников образовательного процесса.

На основании «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МАОУ СШ № 157 был введен особый режим работы. Данные требования режима применяются дополнительно к основным требованиям, действующим в школе.

МАОУ СШ № 157 реализует программы общего и дополнительного образования на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. С сентября 2023 года МАОУ СШ № 157 перешла на обновленные ФГОС и федеральные общеобразовательные программы с 1 по 10 класс.

Реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:

АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;

АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

АООП для обучающегося с РАС;

АООП обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья;

АООП обучающихся со сложным дефектом;

АООП для слабовидящих обучающихся;

АООП для слабослышащих обучающихся.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Основной образовательной программой МАОУ СШ № 157:

режим работы - пятидневная учебная неделя;

в первую смену обучаются ученики 1, 4, 5-11 классов, во вторую – 2-3 классы;

начало учебных занятий: 1 смена - в 8.05, 2 смена – 13.20;

продолжительность урока – 40 минут, в первых классах – 35 минут в 1 полугодие, 40 минут – во 2 полугодии;

продолжительность учебного года: 34 учебных недели во 2-9, 10-11 классах, 33 учебных недели – в 1 классах.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном пребывании в школе, организованы группы продлённого дня.

В 2023 году в школе обучалось 86 ребенка, имеющих статус ребенка с ОВЗ, для работы с которыми в школе есть 2 кабинета педагогов-психологов, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет учителя-логопеда. Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется согласно утвержденной Модели инклюзивного образования. Инклюзивное образование организовано посредством совместного обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном общеобразовательном классе на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в режиме полной включенности. Дети, имеющие статус ОВЗ, обучаются инклюзивно в классе по тому же учебному плану, что и весь класс. В рамках урока учителя применяет специальные методы и приемы работы с такими учениками, создают специальные образовательные условия. В соответствии с расписанием дети посещают индивидуальные и групповые занятия с сопровождающими специалистами, а также индивидуальные / групповые занятия с педагогами. Индивидуально – групповые занятия организуются следующим образом. На занятиях происходит либо

опережающее объяснение нового материала, либо практическая отработка полученных знаний. Организовывается работа по индивидуальной адаптированной программе и материалам, которые отличались от учебных материалов его одноклассников, но соответствовали его образовательным потребностям. Сопровождающие специалисты и педагоги, ведущие индивидуальные / групповые занятия, ведут мониторинг динамики в обучении.

Школьный психолого-педагогический консилиум осуществляет организационно – методическое сопровождение образовательного процесса, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся. Школьный ППк сотрудничает с территориальной ПМПк. Сотрудники территориальной ПМПк проводят консультации по возникающим вопросам. В рамках консилиума происходит корректировка адаптированной образовательной программы ребенка.

Структура и содержание основной общеобразовательной программы МАОУ СШ №157 соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами по выбору обучающихся. В основной школе – это предметные практикумы, исследовательские и социальные проекты в разных предметных областях и другие учебные курсы. Учебные курсы части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений основной школы:

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

начальное общее образование

Название курса	Класс	Направление развития личности	Кол-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	1-4	общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное	1	Презентация портфолио
«Орлята России»	2-4	общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное	1	Участие в общешкольном событии
«Общая физическая подготовка»	3	спортивно-оздоровительное	1	Участие в спортивном мероприятии
«Эстрадный танец»	3-4	Спортивно-оздоровительное	1	Выступление

Основное общее образование

Название курса	Класс	Направление развития личности	Кол-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	5-9	общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное	1	Презентация портфолио
«Умей вести за собой»	5	общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное	1	Презентация портфолио
«Профориентация»	6-9	общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное	1	Эссе
«Функциональная грамотность»	7	общеинтеллектуальное	1	Проверочная работа
«Спортивные игры»	8	Спортивно-оздоровительное	1	Участие в спортивной игре
«Вероятность и статистика»	9	общеинтеллектуальное	1	Проверочная работа

Среднее общее образование

Название курса	Класс	Направление развития личности	Кол-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	10-11	общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное	1	Презентация портфолио
«Трудные вопросы биологии»	10-11	Общеинтеллектуальное	2	Контрольная работа
«Трудные вопросы литературы»	10-11	общеинтеллектуальное, общекультурное	2	Сочинение
«Трудные вопросы информатики»	10-11	общеинтеллектуальное	2	Защита проекта
«Трудные вопросы математики»	11	общеинтеллектуальное	2	Контрольная работа
«Трудные вопросы истории»	10	общеинтеллектуальное	1	Контрольная работа
«Трудные вопросы русского языка»	11	общеинтеллектуальное	1	Контрольная работа

«Трудные вопросы физики»	10	общеинтеллектуальное	2	Контрольная работа
«Трудные вопросы химии»	10	общеинтеллектуальное	1	Контрольная работа
«Трудные вопросы иностранного языка»	10	общеинтеллектуальное	3	Контрольная работа
«Исследования в области психологии и педагогики»	10-11	общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное	2	Защита проекта
«Профориентация»	10-11	общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное	2	Защита проекта
«Россия – моя история»	10-11	общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное	1	Защита проекта

По запросам обучающихся и их родителей на параллели 11 классов реализуется программа специализированного психолого-педагогического класса, социально-экономический и универсальный профили обучения. В 10 классе создан специализированный психолого-педагогический и универсальные классы.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Для организации обучения учащихся с ОВЗ в Школе создана психолого-педагогическая служба (далее - ППС) в составе: 1 учителя-логопеда, 3 педагогов - психологов, 2 социальных педагогов, 1 дефектолога, 1 тьютора.

Деятельность ППС позволяет реализовывать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательной деятельности, а также позволяет создавать комплексные и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и социальных проблем обучающихся.

Целью работы с детьми с ОВЗ стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

Специалисты ППС проводят с учащимися различные диагностические мероприятия, включающие исследования структуры социальных связей, личностных особенностей учащихся Школы, а также учащихся, относящихся к группе риска и учащихся с

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Также специалисты ППС проводят наблюдения за работой классов на уроках и поведением детей на переменах с целью понимания сложностей в обучении и поведении обучающихся.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение всех участников образовательных отношений проводилось в течение учебного года по направлениям:

1. *Диагностическое направление* в работе специалистов сопровождения включало проведение мониторинга по выявлению детей «социальной группы риска», определение готовности первоклассников к обучению в школе, определение склонностей и интересов обучающихся для выбора профиля обучения, мониторинг факторов социальной среды в классном коллективе, а также определение личностного, морально-нравственного и познавательного уровней развития, индивидуальных способностей, инициативы и творческого потенциала ребенка по социальному запросу педагогов или родителей.

2. *Консультативное направление* реализовано в проведении индивидуальных и групповых консультаций для всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей. Налажена работа с городскими службами психологической помощи (ТПМПК, органы опеки и попечительства, КДНиЗП, центры социального сопровождения).

3. *Коррекционно-развивающее направление* представлено в школе следующими видами работ: проведением индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, а также проведением адаптационных занятий для обучающихся 1-х и 5-х классов.

4. *Просветительское и профилактическое направления* представлены в проведении классных часов, викторин, квизов, конкурсов, лекций, познавательных занятий для обучающихся по различной тематике.

На 31.12.2023 учебного года в МАОУ СШ № 157 количество обучающихся с ОВЗ составило 86 человек.

АООП	Параллель										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
для слабослышащих детей (вариант 2)	1						1				
для слабовидящих детей (вариант 4)		1									
для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5)	14	10	12	5							
для детей с задержкой психического развития (вариант 7)	4	4	6	6	4	1					
для детей с легкой умственной							1				

отсталостью (вариант 8)											
для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 10)	2			1	2						
для детей со сложными дефектами (вариант 11)	4		4					1			
для детей с иными ограничениями (вариант 12)	1								2		

Для организации образовательного процесса обучающимся, которым по медицинским показателям и заключению ПМПК рекомендовано индивидуальное обучение, в соответствии с учебным планом разработан индивидуальный учебный план, который утверждён директором школы.

Для всех учащихся с ОВЗ соблюдены рекомендации территориального ПМПК, организованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Программы занятий и расписание согласованы с родителями учеников.

Разработаны рабочие программы по предметам в соответствии с адаптированной образовательной программой. Учебные занятия проводятся по индивидуальному образовательному маршруту для каждого ученика. Расписание уроков составлено в соответствии с индивидуальным учебным планом для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с учетом государственной политики в области образования и воспитания, осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С 01.09.2023 воспитательная деятельность осуществляется по актуализированной программе воспитания. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания, основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. Учитываются возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России, культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иные особенностей региона, запросы семей и других субъектов образовательного процесса.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации ведется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

- Внедрение профориентационного минимума - единой модель профориентации для обучающихся 6-11 классов: профориентационный курс «Россия – мои горизонты»
- Введение в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, которые объединяют обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

При реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе в образовательной организации используются различные формы работы: акции, социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, участие в конкурсах, фестивалях разного уровня, в общешкольных праздниках и др.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей.

Так в течение 2023 учебного года, обучающиеся стали участниками следующих значимых мероприятий.

Дела	Результат
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	Церемония поднятия государственного

	<p>флага проводилась по понедельникам, на торжественных еженедельных линейках, где озвучивались планируемые мероприятия, проводились награждения и поощрения участников конкурсов, олимпиад, конференций, озвучивались достижения обучающихся. В церемонии поднятия флага участвовали активисты, отличники, победители конкурсов. Каждую пятницу неделя завершалась торжественной линейкой со спуском государственного флага.</p>
<p>«Ты выстоял Герой, Ленинград» (Цикл мероприятий ко Дню снятия блокады Ленинграда)</p>	<p>27 января в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» ребята познакомились с историей города Ленинграда и тех 872 дней, что удалось пережить жителям. В ходе урока посмотрели фильм, снятый учениками школы № 45, прикоснулись к кусочкам хлеба весом 125 граммов и почувствовали себя разведчиками, разгадывая азбуку Морзе, узнавая, какой груз был доставлен первым по «Дороге жизни».</p>
<p>День Школы</p>	<p>Еще одна традиция, которая зародилась в молодой школе – День школы, который отмечается 4 февраля (157 день от начала учебного года). Мероприятия прошедшие в этот день, затронули все сферы деятельности школы, каждый ребенок и родитель мог выбрать мероприятие для посещения по своим интересам:</p> <p>«Открытый микрофон»;</p> <p>Интерактивный мастер-класс «Лого – школы»;</p> <p>«Абрис» - мастер-класс;</p> <p>«Волшебный сундучок» - мастер класс;</p> <p>Круглый стол «Моя школьная форма»;</p> <p>Праздник «Прощание с азбукой»;</p> <p>Квартирник;</p> <p>Мастер-класс по тег – регби;</p> <p>Мастер-класс по дзюдо;</p>

	<p>Веселые старты для 2 классов; Турнир по броскам в баскетболе; Товарищеские игры по волейболу; Пункты проведения итоговой аттестации: ОГЭ по математике для детей и родителей; ЕГЭ по русскому языку для детей и взрослых; ЕГЭ по обществознанию для детей и взрослых; «Итоговое сочинение»; Научно-практическая конференция «Преостарт» (5-11 классы): Секция «Культурология», Секция «Лингвистика», Секция «Литература», Секция «История, биология, медицина, экология» Научно-практическая конференция «Преостарт» (2-4 классы): Секция «В мире физики и математики», Секция «История Красноярска и Красноярского края: люди, события, находки», Секция «Человек и среда его обитания», Секция «Удивительные реакции, в мире слов», Секция «Замечательные явления природы» Спортивные мероприятия, игры, мастер-классы и консультации: Турнир по шахматам, Турнир по шашкам, турнир по АРМ-реслингу, «От сердца к сердцу». Презентация опыта волонтерской деятельности, «Прео_марафон для взрослых», Интеллектуальная игра «Самый умный» (химия, биология, география), Игротека «Настольные игры на английском языке),</p>
--	--

	<p>Мастер-класс «Создание настольной игры на английском языке»,</p> <p>Мастер-класс по настольному теннису,</p> <p>Литературный турнир (ученики и родители 5 классов),</p> <p>Лингвистические игры (ученики и родители 7-8 классов),</p> <p>Психологические игры,</p> <p>Квест (ученики и родители 2-4 классов),</p> <p>Консультации для родителей по организации летнего отдыха и школьного питания,</p> <p>Учебные станции (ученики и родители 2-4 классов),</p> <p>Игровая площадка (настольные игры для учеников и родителей начальной школы),</p> <p>«Город мастеров» - творческие локации (ученики и родители 2-4 классов),</p> <p>Настольно-напольная игра на знание англоговорящих стран</p>
<p>Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля)</p>	<p>День защитника Отечества в школе отметили проведением военно-патриотической игры «Зарница» в среднем и старшем звене школы. К обучающимся начальной школы приглашен на классные часы участник СВО, который получил письма от наших школьников в рамках акции «Письмо солдату»</p>
<p>«Потешная Масленица»</p>	<p>Проведение мероприятий в классах</p>
<p>Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта)</p>	<p>Проведены праздничные мероприятия, подготовлена концертная программа для мам.</p>
<p>День космонавтики</p>	<p>Проведены мероприятия в рамках Дня космонавтики: 1 классы - Творческая выставка «Космос глазами детей», 2 классы – конкурс рисунков на тему «Космические фантазии», 3 классы – подготовка биографической справки «Галерея великих космонавтов». Проведены пятиминутки для 1-х классов «Достижения космических исследований», для 5-7,8-11 классов - викторина «К тайнам Вселенной».</p>

<p style="text-align: center;">Парта Героя</p>	<p>В апреле 2023 года торжественно открыта Парта Героя им. Петра Фадеевича Ломако. Этот проект стартовал в школах России в рамках образовательного патриотического проекта партии "Единая Россия", целью которого является формирование у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов.</p> <p>Открытие Парты Героя прошло в преддверии Дня Победы. Право сидеть за такой партией получают ученики, имеющие успехи в учёбе, принимающие активное участие в жизни школы, района, призёры спортивных побед, победители олимпиад и др.</p> <p>Почётное право открыть Парту Героя было предоставлено Артёму Речицкому, региональному координатору партпроекта "Зелёная экономика".</p> <p>Почётное право первому сесть за Парту Героя было дано учащемуся 3 "Е" класса.</p>
<p style="text-align: center;">День Победы</p>	<p>Мероприятия к Дню Победы начали проводиться в школе уже в конце апреля. С 24 по 28 апреля в МАОУ СШ 157 произошло необычное событие - патриотическая неделя в начальном звене. В течение этих пяти дней, учащиеся первого класса узнали о воинах Красноярского края, которые защищали свою родину. Ребята узнали, что улицы, которые они проходят каждый день, носят их имена. Для учеников второго класса провели увлекательную беседу с мастер-классом на тему "Солдаты российской армии". Ученики третьего класса проявили свою творческую жилку, мастера журавликов и узнавая интересные истории о девочке-герое, которая не смотрю ни на что шла к своей</p>

	<p>цели Четвероклассники побеседовали о героях России, тех, кто нес гордость своей страны на своих плечах. А незабываемую встречу с ребятами провела председатель совета ветеранов управления вневедомственной охраны Росгвардии по Красноярскому краю Тихонова Галина Николаевна. В ее рассказах звучали не только героические истории, но и красочные страницы современной России. Эта неделя стала настоящим подарком для начальных классов. Надеемся, что такие патриотические акции станут хорошей традицией в школе.</p> <p>Участие в акции «Окна Победы», «Стена Памяти». Подготовлен мюзикл «Альбом Памяти», организован показ мюзикла для обучающихся всех классов.</p> <p>В честь великого праздника Дня Победы подготовили специальную серию историй наших учеников об их родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Ролик опубликован в социальной</p>
<p>Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года</p>	<p>На итоговых линейках были награждены отличники - ученики, достигшие высоких результатов в учебной деятельности. Они получили нагрудный значок с подтверждающим удостоверением. Также было проведено награждение спортсменов, которые участвовали в различного рода соревнованиях и достигли отличных результатов. Школа развивает ценности спорта и активного образа жизни, поэтому награды этого рода заслуживают особого внимания.</p> <p>Другой важной частью итоговых линеек было вручение значков ГТО (готов к труду и обороне) - государственной программы, призванной формировать у учащихся знания и практические навыки в сфере физической</p>

	<p>подготовки.</p> <p>На итоговых линейках также были выданы благодарственные письма активным родителям. Учебный процесс не может быть успешным без участия родителей, поэтому именно им оказывается особое внимание. На протяжении полугода ребята получали наклейки за хорошую учёбу, активную творческую и спортивную деятельность, участие в олимпиадах, волонтерскую деятельность. И на линейке были отмечены абсолютные победители как по параллелям, так и среди начального, среднего и старшего звена. Абсолютные победители по звенья получили сертификат в магазин настольных игр "Домино".</p> <p>Все эти мероприятия не только поднимают уровень мотивации учеников, но и помогают им лучше понять, насколько важна целеустремленность и усердие. Они также знакомят учеников с различными видами достижений и какие усилия нужны для их достижения. Итоговые линейки стали прекрасной возможностью для оценки прогресса учащихся и для отметки их успехов.</p>
Праздник «Прощай, начальная школа!»	<p>Последний звонок - как символ завершения очередного учебного этапа. В мероприятиях участвовал весь коллектив учащихся, учителей и родителей, школьники получили напутствия на каникулы.</p>
Последний звонок	
Международный день защиты детей (1 июня)	<p>Выездное праздничное мероприятие в Доме офицеров для участников летней смены пришкольного лагеря «Прео_Лето»</p>
День России	<p>Мероприятие проведено в рамках торжественной линейки с участниками летней смены пришкольного лагеря «Прео_Лето».</p>
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	<p>В летнем пришкольном лагере ПреоЛето отдали дань уважения погибшим героям,</p>

	<p>проведен цикл мероприятий.:</p> <p>1. Литературный час, посвященный началу войны (истории о том, как проходила жизнь людей на фронте, о подвигах героев, о том, как сражались на фронте и как важно беречь мир и свободу);</p> <p>2. Мастер-класс «Цветок Памяти», на котором дети могли изготовить красивые цветы, символизирующие память о погибших воинах. Позже цветы возложили к вечному огню на площади музея "Мемориал Победы";</p> <p>3. Концерт «Завтра была война», на котором выступали все отряды лагеря. Дети подготовили танцевальные номера, стихи, песни и инсценировки, рассказывающие о великих победах и трагических потерях. Приглашенный гость - председатель Совета ветеранов Управления вневедомственной охраны Росгвардии по Красноярскому краю Галина Николаевна Тихонова.</p>
День знаний (торжественные линейки, классные часы)	<p>Проведена торжественная линейка. На классных часах обсуждались нормы, правила и регламенты школы, темы безопасности. Во многих классах состоялось знакомство с новыми учениками. Первоклассники первого сентября совместно с выпускниками 11-х классов стали участниками акции "Наш зелёный дом" - высадили деревья на территории школы.</p>
День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября (классные часы, беседы)	<p>Проведены беседы, приуроченные к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в городе Беслан</p>
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	<p>Проведены праздничные локации, конкурсы, обучающимся организован концерт для учителей.</p>
Цикл общешкольных образовательных событий в рамках школьного проекта «Прео_горожанин»	<p>Проведены мероприятия в рамках школьного проекта ПреоГорожанин. Этот проект направлен на расширение представлений об истории, культуре Красноярска. Тема этого года - Город глазами профессионала.</p>

	<p>В этом году обучающиеся школы выполнили исследовательские работы, посетили места производства, стали участниками "уроков в городе" - посмотрели на Красноярск глазами людей, реализующих в нашем городе своё профессиональное призвание.</p>
<p>День Отца</p>	<p>В школе были организованы две онлайн активности «С папой в деле» и «Один в один», в которой обучающиеся публиковали на своих страничках фотографии с папами. Были открыты творческие мастерские, в которых ученики школы приготовили открытки для пап. Проведены уроки «Мужской разговор о важном», где папы рассказали о себе, о своей профессии и о роли отца в жизни семьи. А также гуманитарная акция «Отцам - защитникам Родины», в рамках которой обучающимся и их родителям предложено написать письма, изготовить открытки, талисманы-обереги со словами благодарности и тёплыми пожеланиями для участников СВО, а также собрать гуманитарную помощь для отправки в зоны СВО.</p>
<p>Посвящение в первоклассники</p>	<p>Проведен традиционный обряд посвящения обучающихся в первоклассники, который позволяет детям лучше адаптироваться к школе, так как в сжатой форме концентрирует его внимание на овладении новой социальной ролью - ученика.</p>
<p>День народного единства – 4 ноября</p>	<p>Проведены классные часы</p>
<p>Школьная экологическая акция-конкурс по сбору макулатуры</p>	<p>В целях вовлечения обучающихся школы в практическую деятельность по охране окружающей среды, формирования экологической культуры обучающихся и бережного отношения к природным ресурсам, расширения представлений о возможности вторичного использования бумаги и предотвращения попадания</p>

	отходов, являющихся вторичными ресурсами, в природную среду, привлечения общественного внимания к ответственности за чистоту, - организован традиционный сбор макулатуры - в октябре и декабре 2023 года.
День Матери	Проведены тематические классные часы, в начальных классах с проведением мастер-классов по созданию букетов для мам. Обучающимися подготовлен концерт для мам.
Новогодние праздничные мероприятия	В рамках новогодних мероприятий прошли «Новогодний квиз» для 7-8 классов, новогодние утренники и театральное представление для начальной школы, «Танцевальный батл» для 4-6 классов, «Открытый микрофон» - для старшеклассников. Направлены новогодние поздравления в письмах для участников СВО, поздравления в рамках проекта «Лица Дружбы».

Участие обучающихся в мероприятиях городского, районного, федерального и международного уровня

Мероприятия	Уровень	Время проведения	Участники	Результат
Русский медвежонок	Региональный	январь 2023	Капустин Ярослав	Победитель
Русский Медвежонок	Региональный	январь 2023	Кибирев Илья	Призер
Олимпиада по Оригами	Муниципальный	январь 2023	Ржеудская Екатерина Ржеудская Анна, Якунина Маргарита Глушков Дмитрий	Призер
Первенство Красноярского края по синхронному плаванию	Региональный	январь 2023	Борисова Милена	Победитель

"Чемпионат и Первенство Красноярского края" по танцевальному спорту	Региональный	январь 2023	Аббасов Тимур, 2Д	Победитель
Шахматный турнир клуба "Белая ладья"	Муниципальный	январь 2023	Провалинский Максим, 3Е	Призер
Nova dance champ 2022	Муниципальный	январь 2023	Гуськова Валерия, 2У	Призер
Сибирский кубок-2023	Региональный	январь 2023	Гладков Глеб, 1Е	Призер
Первенство Красноярского края по волейболу	Региональный	январь 2023	Мирошниченко Вероника, 11Я	Призер
"Баскетбол на Енисее" среди юношей до 14 лет	Региональный	январь 2023	Мамавко Егор, 5Я	Призер
Конкурс юных исполнителей	Муниципальный	январь 2023	Красносельских Злата, 2И	Победитель
Всероссийский фестиваль- конкурс искусств	Муниципальный	январь 2023	Кучмийчук Алиса, 2И	Победитель
Городской открытый конкурс ДПИ и литературных композиций "Рождественский серпантин"	Муниципальный	январь 2023	Арнст Алина, 4Я	Призер
Моя семья в истории страны - исследования	Муниципальный	февраль 2023	Тараканов Егор, 3Э	Победитель
Краевой литературный квиз, "Астафьев и современность"	Региональный	февраль 2023	Кожаяев Максим, Кротова Вероника, Тюрина Ксения, Кожаяев Денис, 10Я	Победитель
Городской турнир математических игр	Муниципальный	февраль 2023	Глушков Дмитрий, Старцев Савелий, 5Э	Призер
Исследовательский конкурс "Моя семья в истории страны"	Муниципальный	февраль 2023	Матвиенко Елизавета, 3Э	Призер
Соревнования по шорт-треку "Юный скороход"	Муниципальный	февраль 2023	Федорович София, Кучеренко Демид, 3Я	Победитель
Спортивный праздник на призы ОАО "РЖД" по Каратэ Киокусинкай	Муниципальный	февраль 2023	Крюков Александр, 3Я	Победитель

"Кубок Томской области"	Региональный	февраль 2023	Аббасов Тимур, 2Д	Победитель
"Зимний каледоскоп"	Региональный	февраль 2023	Аббасов Тимур, 2Д	Победитель
Краевые соревнования по Тхэквондо МФТ "Сибирский характер"	Региональный	февраль 2023	Быков Макар, 1Ю	Победитель
Фестиваль "Огни Енисея"	Региональный	февраль 2023	Шереметьева Маргарита, ЮЮ	Победитель
Турнир по ДЗЮ-ДО спортивного клуба "ТОРА"	Муниципальный	февраль 2023	Павлюченко Дмитрий, 2С	Призер
Открытый краевой турнир по регби "Регби на снегу"	Региональный	февраль 2023	Арбузов Егор	Призер
21 Всероссийские соревнования по кикбоксингу "Кубок Сибири"	Региональный	февраль 2023	Матяш Владислав	Призер
Фестиваль для детей "Надежды Сибири"	Региональный	февраль 2023	Мельничук Кирилл,	Призер
Детский фестиваль по спортивной борьбе Панкратион	Региональный	февраль 2023	Захаров Богдан	Призер
Кубок Томской области	Региональный	февраль 2023	Аббасов Тимур	Призер
Краевые соревнования по тхэквондо МФТ "Сибирский характер"	Региональный	февраль 2023	Кузьменко Егор	Призер
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества	Заключительный	февраль 2023	Горбунова Арина	Победитель
Конкурс-фестиваль искусств "ФИШКа"	Муниципальный	февраль 2023	Горбунова Арина	Призер
Международный конкурс - фестиваль "Сибирь зажигает звёзды"	Региональный	февраль 2023	Бунчук Майя	Призер
Международный конкурс творчества и искусства "VINART"	Региональный	февраль 2023	Семёнова Ульяна	Призер
Межрегиональная просветительская акция "Макаренковский диктант"	Региональный	март 2023	Тюрина Ксения	Победитель

II Региональная межпредметная олимпиада школьников "Педагогический авангард"	Заключительный	март 2023	Фазулина Алина,	Призер
Межрегиональная просветительская акция "Макаренковский диктант"	Региональный	март 2023	Кротова Вероника, Зотина Елизавета, Колчанов Иван, Абрамян Артур	Призер
XIX региональная заочная научно-практическая конференция школьников "Сибирь суровая и нежная"	Региональный	март 2023	Бакланов Алексей, Петрова Полина,	Призер
Первенство МАОУ СШ № 24 по ТХЭКВОНДО	Муниципальный	март 2023	Казаков Степан	Победитель
Чемпионат по НР-НОР	Региональный	март 2023	Белькевич Мария	Победитель
Фестиваль НР-НОР UNITE в рамках Чемпионата и Первенства Сибирского Федерального округа	Региональный	март 2023	Троценко Сергей	Победитель
Соревнования по танцевальному спорту "Кубок Хакасии"	Региональный	март 2023	Аббасов Тимур	Победитель
Первенство города Красноярска по самбо	Муниципальный	март 2023	Арбузов Егор	Призер
IV Всероссийский детский футбольный турнир кубок Игоря Чугайнова	Региональный	март 2023	Гладков Глеб	Призер
Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по чир спорту фестиваль "Солнце Хакасии"	Региональный	март 2023	Шереметьева Маргарита	Призер
Краевой турнир по фигурному катанию на коньках	Региональный	март 2023	Паршакова Маргарита	Призер
Будущие звезды	Муниципальный	март 2023	Румянцева Анастасия	Победитель

Конкурс детского творчества "ЭТИ ДЕТИ"	Муниципальный	март 2023	Бунчук Майя	Победитель
Всероссийский конкурс современной хореографии	Муниципальный	март 2023	Литвиненко Юлиана	Победитель
Региональная олимпиада по изобразительному искусству	Региональный	март 2023	Алтынцева Марина	Победитель
Районный конкурс "Масленицу встречаем - Зиму провожаем"	Региональный	март 2023	Вараксин Матвей	Победитель
3 Всероссийский конкурс современной хореографии	Региональный	март 2023	Бурюкина Елизавета	Победитель
Краевой семейный творческий конкурс Национального парка Красноярские Столбы Первоцвет - 2023	Региональный	март 2023	Касьяновская Ангелина	Призер
Конкурс научно-исследовательских и проектных работ "Научный дебют"	Муниципальный	апрель 2023	Файзулина Алина	Победитель
Международная интернет - олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку	Региональный	апрель 2023	Бекк Владимир	Победитель
Научная конференция "Сибирь суровая и нежная"	Региональный	апрель 2023	Кравцова Дарья	Победитель
Лига исследований	Региональный	апрель 2023	Кибирев Илья	Победитель
Краевая олимпиада по психологии для старшеклассников. Номинация "Психологическая компетентность"	Региональный	апрель 2023	Куликова Юлия	Победитель
Краевая олимпиада по психологии для старшеклассников" Номинация "Психологическая интерпретация"	Региональный	апрель 2023	Тюрина Ксения	Победитель

Региональный этап конкурса "Юный правовед"	Региональный	апрель 2023	Кожаев Денис, Кожаев Максим	Победитель
Международный конкурс Кириллица	Региональный	апрель 2023	Бекк Татьяна	Победитель
Всероссийская филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов "Юный словесник" (2022-2023 уч.год). Номинация "Риторический конкурс"	Заключительный	апрель 2023	Кротова Вероника	Призер
Конкурс научно-исследовательских и проектных работ "Научный дебют"	Муниципальный	апрель 2023	Чупрова Дарья	Призер
Конкурс научно-исследовательских, творческих и методических работ "Свет-миру"	Муниципальный	апрель 2023	Авдеева Марина	Призер
Национальный чемпионат по робототехнике	Региональный	апрель 2023	Ким Давид	Призер
XVII Межрегиональный детско-юношеский фестиваль "Астафьевская весна-2023"	Региональный	апрель 2023	Куликова Юлия, Орёл Маргарита	Призер
Открытая межрайонная Олимпиада по астрономии "Зажигаем звезды"	Региональный	апрель 2023	Кибирев Илья	Призер
Региональный конкурс научно-исследовательских, творческих работ "Свет-миру"	Региональный	апрель 2023	Орёл Маргарита, Кольванова Екатерина, Щенева Юлия	Призер
Турнир "Енисейская грация" по эстетической гимнастики "Весенние первоцветы"	Заключительный	апрель 2023	Кияткина Арина	Победитель
Президентские спортивные игры первенство города	Муниципальный	апрель 2023	Кравцова Дарья	Победитель

по теннису				
Соревнования по ТЭГ-регби "Президентские спортивные игры"	Муниципальны й	апрель 2023	Бакланов Артём	Победитель
Детский спортивный фестиваль по кёрлингу "Первый Кубок Норильска 2023"	Муниципальны й	апрель 2023	Дмитриева Полина	Победитель
Краевые соревнования "Огни Енисея"	Региональный	апрель 2023	Толманова Анна	Победитель
Всероссийские соревнования по чир спорту Время Пармы	Заключительны й	апрель 2023	Толманова Анна	Призер
Межклубные спарринги по Армейскому рукопашному бою	Муниципальны й	апрель 2023	Захаров Богдан	Призер
первенство г.Красноярска по баскетболу среди юношей до 14 лет	Муниципальны й	апрель 2023	Мамавко Егор	Призер
Межклубный спарринг по Армейскому рукопашному бою	Муниципальны й	апрель 2023	Алексеев Максим	Призер
Первенство Красноярского края по конькобежному спорту "шорт-трек"	Муниципальны й	апрель 2023	Кучеренко Демид	Призер
Внутриклубный турнир "Первый удар"	Муниципальны й	апрель 2023	Кибирев Илья	Призер
Юные силачи	Муниципальны й	апрель 2023	Барс Давид	Призер
Турнир "Кубок Надежды"	Региональный	апрель 2023	Крюков Александр	Призер
Первенство Красноярского края по эстетической гимнастике	Региональный	апрель 2023	Черемных Элина	Призер
Детский фестиваль кёрлинга "Кубок Енисей 2023" турнир по фиджитал кёрлингу	Региональный	апрель 2023	Дмитриева Полина	Призер
Всероссийские соревнования по чир	Региональный	апрель 2023	Арнст Алина	Призер

спорту "Чирлидинг- группа"				
Международный конкурс искусств (Художественное слово)	Муниципальны й	апрель 2023	Бунчук Майя	Победитель
88 Международный фестиваль-конкурс	Заключительны й	апрель 2023	Сысоева Мирослава	Призер
Детский театр современного искусства Этти Дети"	Муниципальны й	апрель 2023	Бунчук Майя	Призер
Кубок губернатора Новосибирской области	Региональный	апрель 2023	Румянцева Анастасия	Призер
Фестиваль футбола "Кубок победы"	Муниципальны й	май 2023	Невенченко Владимир	Победитель
Турнир по волейболу, посвященный победе в ВОВ	Региональный	май 2023	Блинов Семен	Призер
Первенство Сибирского Федерального округа по эстетической гимнастике	Региональный	май 2023	Черемных Элина	Призер
Декоративно-прикладное искусство	Муниципальны й	Сентябрь 2023	Касперова Виталина	Призёр
Соревнования клубная лига по художественной гимнастике "Кубок клубов Красноярского края"	Муниципальны й	Сентябрь 2023	Сергеева Анна	Призёр
	Региональный	Сентябрь 2023	Емельянова София	Призёр
Клубная лига "Кубок клубов Красноярского края" по программе 1 спортивного разряда	Региональный	Сентябрь 2023	Донзаленко Кристина	Призёр
Новая лига	Региональный	Сентябрь 2023	Шлыкова Маргарита	Призёр

Очный модуль дополнительной общеразвивающей программы "Школа молодого предпринимателя "Бизнес-класс" в форме интенсивной школы	Региональный	Сентябрь 2023	Барышев Лев Азимжанов Далержон Ниязов Мелисбек Ряпенко Вадим Торинцева Ксения Якименко Егор Максимчук Андрей	Призёры
XIV Открытый общенациональный конкурс вокального творчества "Хрустальный звон"	Муниципальный	Октябрь 2023	Рукоосуева Вероника	Призёр
Городской конкурс чтецов, посвящённый 220-летию со дня рождения Ф. И. Тютчева	Муниципальный	Октябрь 2023	Орёл Маргарита Куликова Юлия	Победитель, Призёр
Медиатурнир "Маг контента"	Муниципальный	Октябрь 2023	Корыткин Ярослав Малаховская Алиса Игнатъев Роман Логвина Вероника Зеркалий Диана Бушмина Василина	Призёры
Международный фестиваль Зодчество «Проект «Архитектурные фантазии»	Муниципальный	Октябрь 2023	Зыков Алексей Большешапова Анастасия Карбышева Александра Мезенцева Анастасия	Победители
Открытый конкурс детского рисунка по ПДД "Переходим на"	Муниципальный	Октябрь 2023	Каптюк Софья	Призёр

зеленый"				
Первенство Красноярского края по художественной гимнастике в групповых упражнениях	Муниципальны й	Октябрь 2023	Мамошина Диана	Призёр
Районный этап городского турнира по лазертагу среди команд 2010-2012 годов рождения образовательных учреждений и физкультурно-спортивных клубов Советского района	Муниципальны й	Октябрь 2023	Алиева Милана Буйлова Милана Гончарова Анна Матяш Тимур Сафронова Валерия Ткачев Даниил Штрейх Александр	Призёры
Турнир по дзюдо на призы "Сибирского спортивного клуба"	Муниципальны й	Октябрь 2023	Гайнутдинов Тимур Максименко Дмитрий Поляков Кирилл Сошинский Глеб Остапенко Нелли Башурова Анфиса Туаршева Элина Пестерева Валерия Вайлова Софья Стогний Милана Калмыков	Призеры и победители

			Дмитрий Сапега Вадим Максименко Дмитрий Полозов Степан	
Фестиваль гимнастики Сибири, Урала и Дальнего Востока "Осенний марафон"	Муниципальны й	Октябрь 2023	Мамошина Диана	Призёр
Всероссийская онлайн-олимпиада	Региональный	Октябрь 2023	Сахарова Алена	Победитель
Всероссийские соревнования МФСО "НОВАЯ ЛИГА" групповые упражнения по программе КМС	Региональный	Октябрь 2023	Донзаленко Кристина	Победитель
	Региональный	Октябрь 2023	Мамошина Диана	Победитель
Всероссийское сетевое издание "Буковкин"	Региональный	Октябрь 2023	Сахарова Алена	Победитель
Городской молодежный фестиваль по чип спорту "На высоте"	Региональный	Октябрь 2023	Котова Милана	Победитель
Международный фестиваль Зодчество	Региональный	Октябрь 2023	Васильева Ульяна	Победитель
Открытый турнир по дзюдо на призы Davinchi judo	Региональный	Октябрь 2023	Левкович Яков	Победитель
Первенство Красноярского края	Региональный	Октябрь 2023	Шлыкова Маргарита	Победитель
Первенство Красноярского края в групповых упражнениях по программе КМС 5 обручей	Региональный	Октябрь 2023	Донзаленко Кристина	Призёр
Первенство Красноярского края в групповых упражнениях по программе КМС 5 пар булав	Региональный	Октябрь 2023	Донзаленко Кристина	Призёр
Фестиваль гимнастики Сибири, Урала и Дальнего Востока "Осенний	Региональный	Октябрь 2023	Донзаленко Кристина	Призёр

марафон" 1 спортивный разряд				
VI Метапредметная олимпиада КГПУ	Муниципальны й	Ноябрь, 2023	Куликова Юлия	Призёр
XXI городской конкурс публицистических работ школьников "Суперперо-2023"	Муниципальны й	Ноябрь, 2023	Авдеева Марина	Победитель
Всероссийская викторина для дошкольников и детей."Перечитывая сказки А.С.Пушкина"	Муниципальны й	Ноябрь, 2023	Дорош Роман	Победитель
Городская Олимпиада младших школьников «Танграм»	Муниципальны й	Ноябрь, 2023	Тестов Павел	Призёр
Городской конкурс "Переходим на зелёный"	Муниципальны й	Ноябрь, 2023	Касперова Виталина	Победитель
Городской конкурс "Переходим на зелёный"	Муниципальны й	Ноябрь, 2023	Краснова Варвара	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ ро английскому языку	Муниципальны й	Ноябрь, 2023	Еремина Полина	Призёр
Научный баттл "Человек в современном мире: школьники VS студенты" (КГПУ)	Муниципальны й	Ноябрь, 2023	Тюрина Ксения	Призёр
Открытый конкурс детского рисунка по правилам дорожного движения "Переходим на зелёный".	Муниципальны й	Ноябрь, 2023	Копылова Кира	Победитель
Открытый конкурс детского рисунка по правилам дорожного движения "Переходим на зелёный".	Муниципальны й	Ноябрь, 2023	Вараксин Матвей	Победитель
Открытый краевой поэтический конкурс "СЛОВО"	Муниципальны й	Ноябрь, 2023	Богданов Роман	Призёр

4 Международный фестиваль - конкурс народной культуры "Русское диво".	Региональный	Ноябрь, 2023	Дмитриев Михаил	Победитель
8 Всероссийский творческий конкурс "Маэстро" в номинации "художественное слово"	Региональный	Ноябрь, 2023	Бунчук Майя	Призёр
ВС соревнования по художественной гимнастике памяти заслуженного тренера СССР Г.П.Горенковой	Региональный	Ноябрь, 2023	Шлыкова Маргарита	Призёр
Всероссийские и межрегиональные соревнования по ЧИР спорту Фестиваль "На красивом берегу"	Региональный	Ноябрь, 2023	Толманова Анна	Победитель
Всероссийские соревнования "Кубок Мечты" среди девушек и юношей по синхронному катанию (2 спортивный разряд)	Региональный	Ноябрь, 2023	Лоншакова Диана	Призёр
Всероссийские соревнования мфоо новая лига 2 место, первенство Красноярского края 1 место всероссийские соревнования памяти заслуженного тренера СССР Г.П.Горенкова 3 место	Региональный	Ноябрь, 2023	Орлова Кристина	Призёр
Всероссийские соревнования по чир спорту	Региональный	Ноябрь, 2023	Котова Милана	Победитель
Всероссийские соревнования по чир спорту Фестиваль "На красивом берегу", дисциплина "Чирлидинг-стант"	Региональный	Ноябрь, 2023	Толманова Анна	Призёр

Всероссийские соревнования по чирлидинг-стант спорту	Региональный	Ноябрь, 2023	Котова Милана	Призёр
Всероссийский финансовый зачёт по финансовой грамотности	Региональный	Ноябрь, 2023	Куликова Юлия Зотина Елизавета	Призёр
				Участник
Краевой творческий конкурс «Арт-Ель-2024», проводится в рамках природоохранных мероприятий «Сохраним живую ель».	Региональный	Ноябрь, 2023	Касьяновская Ангелина Кононец Елизавета	Призёры
			Щуков Мирон	Победитель
Международный конкурс -фестиваль творческих коллективов "Единство России"	Региональный	Ноябрь, 2023	Шестопалова Екатерина	Победитель
Межрегиональный турнир по хип-хопу и брейк-дансу GHETTO BLASTER	Региональный	Ноябрь, 2023	Троценко Сергей	Призёр
Открытый краевой поэтический конкурс "Слово"	Региональный	Ноябрь, 2023	Богданов Роман	Призёр
Открытый краевой поэтический конкурс "Слово"	Региональный	Ноябрь, 2023	Огурцова Анфиса	Призёр
Первенство города Смоленска по фигурному синхронному катанию на коньках	Региональный	Ноябрь, 2023	Лоншакова Диана	Призёр
Финансовый зачет	Региональный	Ноябрь, 2023	Тюрина Ксения	Победитель
III Турнир по дзюдо среди мальчиков и девочек на призы "новогодней Ёлки", весовая категория 33 кг.	Муниципальный	Декабрь 2023	Садовский Савелий	Победитель
III Турнир по дзюдо среди мальчиков и девочек на призы "новогодней Ёлки", весовая категория 36 кг.	Муниципальный	Декабрь 2023	Матяш Тимур	Победитель

ВСОШ	Муниципальны й	Декабрь 2023	Артёмова Василина	Победитель
Городской конкурс буктрейлеров, посвящённый литературному календарю 2023 года	Муниципальны й	Декабрь 2023	Кожаев Максим	Победитель
Городской конкурс буктрейлеров, посвящённый литературному календарю 2023 года (КГПУ)	Муниципальны й	Декабрь 2023	Кожаев Денис	Победитель
Городской конкурс буктрейлеров, посвящённый литературному календарю 2023 года (КГПУ)	Муниципальны й	Декабрь 2023	Андреева Полина,	Победитель
Городской конкурс ДП и литературных композиций "Рождественский серпантин"	Муниципальны й	Декабрь 2023	Касперова Виталина	Призёр
Городской открытый конкурс декоративно- прикладного искусства и литературных композиций «Рождественский серпантин». Второй этап. Номинация "Рождественская ель ".	Муниципальны й	Декабрь 2023	Фомина Ульяна Чурсина Александра Касьяновская Ангелина Бидный Александр Касперова Виталина Вернер Артем	Призёр
				Призёр
				Победитель
				Призёр
				Победитель
				Призёр
Городской турнир по лазертагу, возрастная категория 11-13 лет	Муниципальны й	Декабрь 2023	Матяш Тимур Ткачев Даниил Гончарова Анна Буйлова Милана Садовский Савелий	Призёры
Международный конкурс "Рождественские вечера"	Муниципальны й	Декабрь 2023	Касперова Виталина	Победитель

Кубок города по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет	Муниципальны й	Декабрь 2023	Остапенко Нелли	Призёр
Новогодний КВИЗ для психолого-педагогических классов	Муниципальны й	Декабрь 2023	Шмелева Ульяна Ченцова Александра Смотрова Мария	Призёр
районный конкурс ораторов на английском языке "Speaker's Contest"	Муниципальны й	Декабрь 2023	Воронцов Семен	Призёр

Турнир на призы новогодней елки по дзюдо	Муниципальны й	Декабрь 2023	Левкович Яков Гончаров Егор Ярлыков Иван Бебрыш Максим Фетисова София Матяш Тимур Башурова Анфиса Поляков Кирилл Гайнутдинов Тимур Туаршева Элина Анищенко Егор Мкртчян Эдгар Садовский Савелий Пестерева Валерия Максименко Дмитрий Бубликов Евгений Казанбаев Тимур Полозов Степан Остапенко Денис Белоус Демид Решетский Демьян	Победители и призеры
12 краевой турнир по дзюдо памяти Заслуженного тренера России В.П.Копылова	Региональный	Декабрь 2023	Шестакова Анастасия	Победитель
Краевые соревнования "Новогодний серпантин" по эстетической	Региональный	Декабрь 2023	Черемных Элина	Победитель

гимнастике				
Краевые соревнования "Огни Енисея" среди групповых команд по программе КМС	Региональный	Декабрь 2023	Донзалаенко Кристина	Призёр
Краевые соревнования по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2009 года рождения	Региональный	Декабрь 2023	Шестакова Анастасия	Призёр
Краевые соревнования по эстетической гимнастике "Новогодний серпантин"	Региональный	Декабрь 2023	Лиходиевская София	Призёр
Международное движение конкурсов для детей и педагогов «БРИГАНТИНА» «Рождественские вечера». Номинация "Рождественское волшебство".	Региональный	Декабрь 2023	Клименко Варвара Григорьева Евгения Фомина Ульяна Давидан Кира Фетисова София Бабкина Софья Вернер Артем Бидный Александр Матвиенко Матвиенко Елизавета Кононец Елизавета Сорока Алина Неделин Александр Демидова Ксения Демидова Ксения	Победители и призеры
III Турнир по дзюдо среди мальчиков и девочек на призы "Новогодней ёлки"	Муниципальный	Декабрь 2023	Максименко Дмитрий	Призёр

Модуль «Классное руководство»

Главная цель в работе классного руководителя - создание условий для становления личности ребёнка, воспитание человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Воспитательная работа в классах велась на основе системно-ролевого подхода. Планировалась и осуществлялась воспитательная деятельность по следующим направлениям.

За 2023 год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителям

Работа с классным коллективом:

Основными целями воспитательной работы в 2023 году стали: формирование и сплочение классных коллективов; обеспечение благоприятного психологического климата в классе; создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика.

Цели достигались через создание в классе ситуации успеха, формирования доброжелательного отношения между одноклассниками, создание условий для сохранения и укрепления здоровья, развитие классного самоуправления; мотивацию к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Организовывались совместные дела, способствующие социализации и сплочению обучающихся: выбирался актив класса, организовывалось дежурство в классе и столовой, ребята привлекались к участию в акциях и конкурсах, вовлекались во внеурочную жизнь организацией классных мероприятий.

Большое внимание уделялось формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Для профилактики безопасного поведения учащихся на воде, на льду, на улице в течение учебного года проводились беседы «Безопасность на воде»,

«Безопасность на льду», «Правила поведения при пожаре», «Правила дорожного движения».

Индивидуальная работа с обучающимися:

Классными руководителями проводилось наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в беседах по тем или иным нравственным проблемам.

Большое внимание уделялось анализу поступков и поведения обучающихся в конкретных ситуациях. Необходимо было корректировать, а иногда и предотвращать поступки некоторых учащихся, т.к. имели место случаи негативного влияния. Одним из путей предупреждения и преодоления негативных явлений стала совместная деятельность детей в урочной и внеклассной работе. С отдельными ребятами проводились индивидуальные консультации о правильном поведении в той или иной ситуации.

Так же была проведена работа по повышению уровня культуры поведения и общения ребят друг с другом. В некоторых классах отмечался недостаточный уровень культуры поведения и общения между обучающимися. Классными руководителями были организованы тематические классные часы: «Недопустимость сквернословия», «Что такое дружба», «Толерантность – путь к миру» и другие.

Индивидуальная образовательная траектория:

Проведена индивидуальная работа с обучающимися по заполнению ими личных портфолио, в которых фиксировались учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Классными руководителями велась работа с учащимися, требующего индивидуального подхода (слабоуспевающие, имеющие ограничения по здоровью и т. д.), через индивидуальные беседы с детьми, консультационные встречи с родителями, индивидуальные занятия, задания для ребенка. Классные часы, в рамках профориентационного минимума в 6-11 классах.

Работа с учителями предметниками:

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве.

В процессе своей деятельности классные руководители в первую очередь взаимодействуют с учителями-предметниками, совместно анализируя учебную деятельность класса и отдельных учеников.

Для создания условий дифференциации и индивидуализации обучения, поддерживалась тесная связь классных руководителей с учителями-предметниками, работающими в классе. Посещались уроки, с целью выяснения уровня отношения учащихся

класса к процессу обучения, их дисциплины и учебной активности. По мере необходимости, организовывались индивидуальные встречи родителей с преподавателями, результатом которых являлась координация действий в работе с отдельными учениками. Проводились беседы с педагогами по вопросам успеваемости, воспитанности, активности на уроках, выполнения домашних заданий, причинах и способах устранения пробелов в знаниях. Все полученные данные анализировались, и на их основе определялись ориентиры в процессе воспитания, адресность педагогических вмешательств.

Работа с родителями (законными представителями):

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Взаимодействие с родителями осуществляется посредством дневника обучающегося, оповещение через электронный журнал, срочные сообщения через мессенджеры.

Проводились родительские собрания. Тематические вопросы родительских собраний: «Безопасность», «Профилактика преступлений против детей», «Занятость обучающихся на каникулах» и другие.

Помимо общепедагогических вопросов на родительских собраниях обсуждались частные: успеваемость, посещаемость школьниками учебных занятий и причины пропусков уроков, режим дня десятиклассников и их внешний вид, обеспеченность учебниками, школьное питание, безопасность детей на улице и в быту и множество других организационных вопросов. По мере необходимости организовывались консультации для родителей по вопросам воспитания и образования, посредством которых выяснялись вопросы, волнующие родительскую общественность. Систематически изучались условия и особенности семейного воспитания, проводилась индивидуальная работа с родителями (беседы, информирование о состоянии учебной деятельности и посещаемости, совместное решение возникающих проблем, заседания Совета профилактики). По мере необходимости, организовывались индивидуальные встречи родителей с преподавателями, результатом которых являлась координация действий в работе с отдельными учениками. Проводились беседы с педагогами по вопросам успеваемости, воспитанности, активности на уроках, выполнения домашних заданий, причинах и способах устранения пробелов в знаниях.

Родители принимали активное участие в совместных делах класса: оформление кабинета к праздникам, участие в школьных конкурсах. Представитель родительской общественности стал участником Городского форума отцов, родители принимали участие в профилактической деятельности, направленной на безопасность дорожного движения – в работе «Родительского патруля».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах;
- включение в урок игровых процедур;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию.

Проведены уроки, посвященные памятным датам:

Международный день распространения грамотности – в рамках уроков русского языка;

- Всероссийский урок, посвящённый 100-летию со дня рождения Р. Г. Гамзатова
- Международный день памяти жертв фашизма, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День начала Нюрнбергского процесса – 20 ноября (информационные пятиминутки), День неизвестного солдата, День Героев Отечества – в рамках уроков истории – для 5-11 классов;
- День Государственного герба Российской Федерации, День Конституции Российской Федерации – в рамках уроков обществознания;
- Международный день школьных библиотек – библиотечный урок для начальных классов, Международный день музыки – для начальных классов в рамках уроков музыки.

Включение в урок игровых процедур в младших и средних классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогли установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В школе осуществляется практика подключения к проведению уроков старшеклассников-волонтеров под наставничеством педагогов. Участники проекта «Учебная лаборатория около врачей» провели уроки по направлению «Здоровый образ жизни» среди обучающихся начальной школы.

Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Курс внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе согласно Регламенту формирования социального заказа участников образовательных отношений на организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является продолжением и расширением основного образования, служит средством для реализации «технологической карты» вариативных и индивидуальных программ и образует вместе с основным образованием единую систему продуктивной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по интересам школьников, помогает укреплять контакты педагогов с детьми, уменьшает риск вовлечения обучающихся в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Педагоги, организуя внеурочную деятельность дают возможность детям взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности, развивая самостоятельность. Между педагогами и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, считают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной

программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В рамках проведения курса «Разговоры о важном» к проведению классных часов в младших классах привлекались и старшеклассники https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1966.

В сентябре 2023 года в школе появился новый формат внеурочной деятельности – классные часы в рамках курса профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов «Россия – твой горизонт», которые проводились каждый четверг по расписанию.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может в МАОУ СШ № 157 обеспечиваться через следующие формы взаимодействия:

- **общие внешкольные мероприятия**, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации (организация мероприятий с представителями КГПУ им. В.П. Астафьева);
- **внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности**, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям («Урок в городе», мероприятия в рамках проекта «Прео_Горожанин») https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1686, https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1695, ;
- **экскурсии** (музей, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению;
- **выездные события**, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1769)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- **оформление интерьера школьных помещений** (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

В течение 2023 года педагогами, родителями и обучающимися начальной школы, чьи классы располагаются на третьем этаже блока А, был разработан и реализован проект пространства "ПреоГород говорит". Инфраструктурное решение состоит из четырёх тематических локаций, составляющих единое образовательное пространство для достижения образовательно-познавательных и творческих задач обучения и воспитания.

- «ПреоМакет» представляет собой единую конструкцию с передвижными модулями.

- «ПреоНаука» - это место, связанное напрямую со словесностью. Здесь располагается доска для кроссвордов и других развивающих игр.

- «ПреоЛабиринт» лабиринт имеет очертание на поверхности пола, указывая направление лабиринта. Главной составляющей является наполнение по тематике.

- «ПреоТворчество» - это пространство используется для проведения ТеД-конференций в рамках общешкольных образовательных событий.

- **размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:** творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- **озеленение пришкольной территории,** разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Так, 1 сентября 2023 на пришкольной территории состоялась посадка маленьких сосен в рамках новой акции «Наш зелёный дом». Деревья высадили первоклассники совместно с выпускниками школы, с помощью педагогов и родителей.

- **благоустройство классных кабинетов,** осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Так МАОУ СШ № 157 в 2023 году приняла

участие в конкурсе «Классный класс», получив денежный приз на развитие школьной инфраструктуры.

- **событийный дизайн** – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). Педагогами, родителями и обучающимися создавались фотозоны для общешкольных мероприятий, творческие тематические выставки.

- **акцентирование внимания** школьников **посредством элементов** предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Один из продуктов, который появился в результате реализации модуля в 2023 году – «Комната детских инициатив».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- «День школы», который проводился в формате Дня открытых дверей, во время которых родители смогли увидеть, как проживают жизнь в стенах школы их дети, чем занимаются, познакомиться с педагогами и др. ;

- общешкольные родительские собрания, проходили в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, делились успехами обучающихся за четверть, рассказывали родителям о прошедших и предстоящих мероприятиях. Каждую четверть проводились родительские собрания в классах.

- Коллективно-творческие дела, фестивали, конкурсы, при подготовке и проведении которых организуется взаимодействие всех участников образовательного процесса. Родители – активные участники мероприятий: оформление классов к Новому году, участие в благотворительных акциях, акции по сбору макулатуры, и др.

- Совет профилактики: участие в решении вопросов воспитания, профилактики:

проводилась профилактическая работа с родителями, направленная на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

- Родительский контроль за предоставлением горячего питания: родителями осуществлялся контроль за предоставлением школьникам горячего питания в столовой.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций: проводилась работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, в том числе службой примирения. В результате конфликтные ситуации были разрешены.

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Совета школы, объединяющего представителей классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; для планирования и организации мероприятий, связанной с учебной деятельностью.

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность активов творческих объединений (ЮИД, пресс-центр), актива РДШ.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров членов Совета школы, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивный сектор, сектор творческих дел, актив РДШ в классе, пресс-центр класса и др);

На индивидуальном уровне:

- через ведение «Портфолио - лично-общественное пространство обучающегося, отражающее его индивидуальный жизненообразовательный маршрут, способствующий рефлексии, систематизации опыта, постановке целей (стратегических) и планирование их реализации;

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В школе 27 октября прошли выборы руководителя совета обучающихся.

Совет обучающихся коллегиальный орган, выступающий от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Каждому кандидату в совет обучающихся необходимо было заполнить заявление и информационную анкету, ознакомиться с положением о выборах руководителя, набрать необходимое количество подписей, собрать группу поддержки, подготовить предвыборную программу, разработать и осуществить предвыборную агитацию. С вопросами о предстоящих выборах, выдвижении и регистрации кандидатов и за другой помощью ребята обращались к советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Выборы проводились в рамках всероссийской кампании «Твой выбор» программы «Ученическое самоуправление».

27 октября обучающиеся 5-11 классов выбирали руководителя (председателя, президента) ученического самоуправления. Этот день состоялся благодаря активным ученикам нашей школы: членам ученической избирательной комиссии, кандидатам, которые подготовили предвыборную программу, проводили агитацию и, конечно, избирателям, которые проявили

свою

активную

позицию.

Результаты голосования опубликованы в социальных сетях школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка в профилактическом направлении – обеспечить предупреждение асоциального поведения, коррекцию личности трудного ребенка, своевременное оказание помощи ему в самоутверждении; обеспечить укрепление физического здоровья, душевного здоровья и хорошего эмоционального состояния ребенка, способствовать осознанию каждым учеником значимости его физического состояния для жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил для профессионального становления. Эта работа осуществлялась через следующие формы работы.

На групповом уровне:

- Деятельность ФСК «ПреоСпорт»: проведение спортивных праздников, организация участия в ШСЛ, в президентских состязаниях; обеспечение участия команд школы в спортивных соревнованиях разного уровня; организация деятельности спортивных секций разной направленности.

- циклы профилактических классных часов, направленных на просвещение школьников (профилактика вредных привычек; экстремизма; вопросы гигиены и здорового питания).

- Участие в конкурсах, акциях профилактической направленности разного уровня.

- взаимодействие с органами опеки и попечительства, здравоохранения, социальных служб, ОПДН, КДНиЗП по оказанию помощи обучающимся и их семьям, оказавшимся в социально опасном положении. Обеспечение реализации и защиты прав, свобод и законных интересов обучающихся через взаимодействие с представителями различных социальных институтов.

- Деятельность Совета профилактики.

- Проведение инструктажей

- Проведение круглых столов, дискуссионных клубов, встреч с представителями разных сфер профилактики.

На индивидуальном уровне:

- Профилактические беседы, направленные на предупреждение асоциального поведения и вредных привычек.

- Проведение заседаний Службы примирения (по индивидуальному запросу).

- Приглашение на совет профилактики.

- Проведение обследований и разработка рекомендаций узкими специалистами (социально-психологическая служба) по запросу.

- Индивидуальные консультации педагогов по подбору оптимальной физической нагрузки, рекомендации по занятиям ФК и спортом.

В соответствии с планом календарным планом и планом работы социального педагога в 2023 году проводилась следующая работа:

Проведение профилактической работы, направленной на ранее выявление несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний

В соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога проводилась коррекционная профилактическая работа, направленная на ранее выявление несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний; на формирование бесконфликтного урегулирования споров, контроля эмоционального состояния, формирование моральной ответственности за совершаемые действия. В школе функционируют: Служба школьной медиации, Совет по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Налажена работа по выявлению обучающихся, имеющих ранние признаки агрессии, жестокости, любых проявлений отклоняющегося поведения. Систематически проводились собеседования с классными руководителями, на которых определялась "группа риска" обучающихся, для дальнейшей индивидуальной работы по социально-психолого-педагогическому сопровождению. Своевременно принимались меры по поступившим сигналам (индивидуальные беседы, вызовы на Совет профилактики). Педагогом-психологом предоставлены рекомендации педагогам по работе с учащимися, находящимися в группе риска.

Проводились заседания Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних. Работа в этом направлении проводилась на основании Плана работы совместных мероприятий по профилактике правонарушений МАОУ СШ № 157 и ОПДН № 11 г. Красноярска, на территории школы организовано дежурство в учебных блоках и коридоре, ведется видеонаблюдение на всей территории школы, пропускной режим осуществляется охранной организацией.

На родительских собраниях, проводимых онлайн и очно, освещены вопросы о необходимости усиленного контроля за несовершеннолетним ребенком, его окружением и времяпровождением, о выстраивании с ребенком доверительных отношений, а также о необходимости организации занятости несовершеннолетнего во внеурочное время, с целью предупреждения совершения подростками противоправных деяний.

Классными руководителями ведется мониторинг личных страниц обучающихся в

социальных сетях.

Ежегодно в августе - сентябре проходит акция "Помоги пойти учиться!». В школе 2 раза проходила экологическая акция по сбору макулатуры. Оказывали помощь в сборе средств и корма приюту для бездомных животных. Организация пришкольного лагеря, помощь в устройстве несовершеннолетних в загородные лагеря. В школе действуют кружки различной направленности (творческой, спортивной, танцевальной).

Несовершеннолетних участников асоциальных групп в МАОУ СШ 157 не выявлено.

2. Организация профилактической работы с несовершеннолетними и членами семьи, направленной на предупреждение суицидального поведения.

Мероприятия по обеспечению деятельности в рамках профилактики детского суицида, деликвентного поведения и социальных рисков в МАОУ СШ № 157 педагог-психолог проводит согласно своему плану деятельности по превентивной профилактике суицидального поведения обучающихся, который утверждается в начале учебного года. Разработана, утверждена и реализуется психокоррекционная программа превентивной профилактики суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся. Утвержден регламент о порядке действия должностных лиц МАОУ СШ № 157 при обнаружении у обучающихся признаков суицидального поведения.

Доступность профессиональной психологической помощи обучающимся обеспечивалась проведением ряда мероприятий в школе. Осуществлялся психологический мониторинг обучающихся, по его итогам при выявлении группы риска проводились индивидуальные консультации, устанавливалось индивидуальное сопровождение обучающихся.

Осуществлялась консультативная деятельность как обучающимся, так их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Проводились тренинги, работа в рамках функционирования Совета профилактики, групповые развивающие занятия с обучающимися, примирительные беседы с конфликтующими, в рамках работы школьной медиации.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом составляется банк данных учащихся группы риска, социальный портрет каждого класса. С учащимися из группы риска в течение всего учебного года осуществляется социально-психолого-педагогическое сопровождение. Обучающихся, склонных к суициду, в 2023 году не выявлено.

Организован мониторинг выявления личностных особенностей обучающихся, в

рамках которого проводится диагностическое обследование эмоционального состояния обучающихся 7-11 классов (ежегодно в сентябре). В 4, 5-11 классах проводится диагностика личностных особенностей обучающихся и диагностика сформированности УУД (в течение года). По результатам диагностики, психологом проводится индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

В МАОУ СШ № 157 создан и ведет свою работу психолого-педагогический консилиум (приказ от 01.09.2023 № 278-од). Задачами работы консилиума являются:

- выявление и ранняя диагностика (с первых дней пребывания ребенка в образовательной организации) обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсаций;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- выявление резервных возможностей развития;

- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, в рамках имеющихся в общеобразовательном учреждении возможностей;

- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с особенностями развития и ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде.

Медицинскими осмотрами органами здравоохранения охвачено 100% учащихся, обучающихся в МАОУ СШ № 157. В ходе их проведения случаи членовредительства, подростки, склонные к совершению суицида, а также факты совершения в отношении несовершеннолетних преступлений (наличие телесных повреждений) не выявлялись.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом, педагогом психологом составлены банк данных обучающихся группы риска, социальный портрет каждого класса. С учащимися из группы риска в течение всего учебного года осуществляется социально – психолого - педагогическое сопровождение до наступления положительной динамики.

По средствам электронного журнала доводились до сведения родителей контактные данные экстренных служб по оказанию психологической помощи, а также об учреждениях, оказывающих психологическую помощь по данному направлению (Кризисный центр «Верба», МАУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эго»). Памятки о безопасности систематически публиковались в социальных сетях школы https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1736 ,

https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1739 .

Общероссийский детский телефон доверия, номера телефонов представителей органов и учреждений системы профилактики размещены на информационных стендах в фойе школы, в коридорах, кабинетах социального педагога и педагога-психолога.

Традиционно в школе проводится «Неделя психологии», в рамках которой освещаются и правовые вопросы https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1830 .

Реализовалась программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9-х и 11-х классов при подготовке к экзаменам. Организованы групповые и индивидуальные занятия «Как снять страх перед экзаменами».

3. Обеспечение психологического сопровождения несовершеннолетних.

Организовано и реализовалось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности эмоционально-волевой, познавательной и поведенческой сферы через индивидуальные консультации (по запросу в том числе), групповые развивающие занятия, примирительные беседы (медиация) психолого-педагогический консилиум и Совет профилактики. Классными руководителями совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом составлены банк данных обучающихся группы риска, социальный портрет каждого класса. С учащимися из группы риска в течение всего учебного года осуществляется социально – психолого - педагогическое сопровождение до наступления положительной динамики.

Реализуется психолого-педагогическое сопровождение родителей и законных представителей в целях повышения родительской компетентности и коррекции детскородительских отношений в виде индивидуальных бесед и консультаций.

4. Организация деятельности по вовлечению подростков с аддиктивными формами поведения в проекты, мероприятия, кружки и клубы, организацию летнего отдыха

Учащиеся вовлекались в творческие конкурсы школьные и городские: участие в волонтерском проекте "ТОП 5 ВОЗ", участие в городском конкурсе профессиональных проб и т.д. В школе действуют кружки различной направленности (творческой, спортивной, танцевальной).

Для выполнения таких задач, как - организация отдыха, общественно-полезной занятости и оздоровления детей, профилактика безнадзорности и правонарушений, укрепление позиций безопасного поведения детей в летний период, творческое развитие детей и подростков, - на базе МАОУ СШ № 157 работал пришкольный лагерь.

В пришкольном оздоровительном лагере отдохнули 215 детей, в загородных лагерях - 217.

Большое внимание уделялось социально-педагогической поддержке детей и семей,

оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Категории	2023 г.
Опекаемые	11
Многодетные семьи	371
Малообеспеченные семьи	13
Дети ОВЗ	63

Ежемесячно, по утвержденному плану проводились заседания Совета профилактики. На проходящих заседаниях Совета рассматривались вопросы: совершения правонарушений подростками; постановка и снятие с внутришкольного учета; работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки; занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта, в системе дополнительного образования школы и города.

Составлены: банк данных обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении, детей «группы риска», сформированы информационные банки данных о воспитанниках, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ.

Вид учета	2023 год (на конец года)
ПДН, КДН и ЗП	5
Внутришкольный учет	7

На обучающихся, состоящих на учете Совета профилактики были разработаны индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних (ИПР), проведено психолого-педагогическое обследование данной категории, оформлена документация. С данной категорией обучающихся и родителей администрацией школы, классным руководителям, психологом, социальным педагогом, инспектором ПДН проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей и т.д.

Профилактика ДДТТ

Основной целью профилактической работы по ДДТТ в МАОУ СШ № 157 - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

В 2023 году количество обучающихся увеличилось до 2361 человек, все они были

вовлечены в участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится по основным четырем направлениям:

1. Работа с обучающимися:

Проводились беседы на классных часах, уроки ПДД. Проводились беседы на классных часах, уроки ПДД.

Обучающие 1 классов школы традиционно получили световозвращающие элементы, для них проведены были занятия о важности соблюдения правил дорожного движения.

Учащиеся принимали участие в различных мероприятиях соревновательного характера. https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1784

Активно в мероприятиях принимали участие активисты отряда ЮИД, оказывали помощь в их организации, занимались оформлением стендов с рисунками и профилактической информацией.

2. Работа с педагогическим составом:

Педагоги непосредственно принимали участие в планировании работы по профилактике ДДТТ, вопросы по направлениям работы обсуждались на административных совещаниях при директоре. Согласно тематике планов классных часов классными руководителями проводились беседы с обучающимися, в том числе в рамках инструктажей по отдельному графику.

Педагоги совместно с родителями и обучающимися начальной школы разрабатывали безопасную схему маршрута «Дом-школа-дом».

С педагогами проводились инструктажи по правилам дорожной безопасности перед выездными мероприятиями, целевые инструктажи по обеспечению безопасности детей на дорогах.

Организован подвоз детей из ЖК «Ясный» в ЖК «Преображенский» и обратно.

3. Работа с родителями:

На родительских собраниях освещались вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, через мессенджеры родители получали информацию по профилактике ДДТТ.

Проводилась профилактическая работа родительским патрулем, освещалась на школьной странице в социальных сетях.

Участники «Родительского ПреоПатруля», из числа родителей учащихся школы, контролировали соблюдение правил дорожного движения родителями и детьми-пешеходами по пути следования в школу, напоминали о необходимости строгого соблюдения правил

дорожного движения, раздавали праздничные листовки по правилам дорожного движения. Отряд ЮИД «Прео_Патруль» принял участие в подготовке праздничных листовок по правилам дорожного движения. Родительский патруль напоминал учащимся о необходимости использования световозвращающих элементов на рюкзаках и одежде (https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1983)

Родители приглашались на мероприятия в рамках классных часов, освещали важные вопросы безопасности (https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1733)

5. Организация взаимодействия между МБОУ СШ №157 и ОГИБДД в области пропаганды БДД и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

В течение всего периода сотрудники отделения по пропаганде ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское» предоставляли различные материалы для организации профилактической работы, в том числе, видеоуроки и видеобращения. Все информационные материалы направлялись обучающимся и их родителям посредством электронного журнала. Материалы так же публиковались в социальных сетях школы (https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1577)

Сотрудниками ГИБДД, ПДН, социальными педагогами школы проводились профилактические беседы с обучающимися.

При создании памяток для обучающихся, педагоги школы пользовались ресурсами сайта Госавтоинспекции.

Профилактическая работа по ДДТТ в МБОУ СШ № 157 проводилась и во время летних каникул на площадке пришкольного лагеря. «Лабораторией безопасности» совместно с сотрудниками ГИБДД проведены профилактические уроки.

Оформлена подписка на газету «Добрая Дорога Детства».

Так же работа в направлении формирования здорового образа жизни осуществлялась через проведение спортивных праздников, дней здоровья, организацию участия в ШСЛ, обеспечение участия команд школы в спортивных соревнованиях разного уровня, организацию деятельности спортивных секций разной направленности.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство – является одним из условий социализации обучающихся, неотъемлемой частью работы школы и выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

МАОУ СШ № 157 организовано взаимодействие с учреждениями профилактической, социальной, культурной, оздоровительной и профориентационной направленности.

Родители обучающихся - одни из главных социальных партнеров школы -, являющиеся заинтересованными лицами в успехе образовательного и воспитательного процесса, они оказывают помощь в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Продолжено взаимодействие отношения с КГКУ им. В.П. Астафьева по организации деятельности педагогических классов.

МАОУ СШ № 157 организовано взаимодействие с учреждениями профилактической, социальной, культурной, оздоровительной и профориентационной направленности.

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

Социальные партнеры	Совместная деятельность ПРИМЕРЫ
КГПУ им. В. П.Астафьева	МАОУ СШ № 157 является базовой школой для подготовки будущих педагогический кадров.
Молодежный центр г. Красноярска «Вектор»	Участие в молодежном движении. Совместная работа над молодежными проектами.
Музей «Мемориал Победы»	Деятельность в рамках нравственно-патриотического направления. Экскурсии
МБОУ ДО "Центр профессионального самоопределения"	Помощь обучающимся в самоопределении. Участие в профориентационных мероприятиях
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Совместная деятельность, направленная на профилактику, воспитание социальной ответственности и компетентности
Отдел ГИБДД МУ МВД России	Профилактическая деятельность
КГБУЗ «Красноярский наркологический диспансер №1»	Профилактическая деятельность, участие представителей организации в проведении, отдельных уроков, внеурочных занятий, профилактической направленности;
Местное отделение	Участие школы в проекте «Волонтеры-медики».

Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» в городе Красноярске Красноярского края	Обучающиеся занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам в МАОУ СШ № 157
Лаборатория «Центр безопасности дорожного движения» на базе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров»	Совместная деятельность в области профилактики детского дорожнотранспортного травматизма (на договорной основе)
Совет отцов Красноярского края	Безопасность детской среды, профилактика

Модуль «Профориентация»

В целях реализации комплексной профориентационной работы МАОУ СШ № 157 руководствуется методическими рекомендациями (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»). Профориентационная работа включает в себя комплекс мер по формированию ГПС обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

С сентября 2023 года в МАОУ сШ № 157 реализуется Профориентационный минимум.

Цель реализации - активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

В 2023 году решались следующие задачи:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

В школе назначен ответственный по профориентации, определен ответственный специалист по организации профориентационной работы из числа педагогических работников, определены участники профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6 - 11 классов, создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Проводились следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационный урок, при использовании материалов в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" Национального проекта "Образование" ("Билет в будущее", открытые уроки "Шоу профессий" и др.);
- онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей;
- вариативные мероприятия (посещение организаций профессионального образования и работодателей).

Профориентационная работа проводилась в следующих форматах:

- Урочная деятельность - уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технологии».
- Внеурочная деятельность: профориентационная онлайн-диагностика и уроки с разбором результатов профориентационной диагностики, проводились классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Воспитательная работа: реализована в рамках внеурочной деятельности и включает мероприятия - экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; экскурсии в образовательные организации СПО и ВО в рамках «Дня открытых дверей»; участие в конкурсах профориентационной направленности, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий

(https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1753, https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1763)

Профориентационные мероприятия в образовательной организации сопровождает педагог-навигатор.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится

информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки в журнале и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Кроме того, в школе осуществлялось освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Обучающиеся, имеющие интерес к определенной профессиональной, научной или жизненной области, сопровождаются взрослыми, разделяющими заявленный интерес ребенка через организацию условий для пробы деятельности, проектирования деятельности, совместного освоения деятельности и рефлексии опыта (для заявившихся детей).

В школе проводились мероприятия в рамках школьного проекта ПреоГорожанин. Этот проект направлен на расширение представлений об истории, культуре Красноярск. Тема этого года - Город глазами профессионала. В этом году обучающиеся школы выполнили исследовательские работы, посетили места производства, стали участниками "уроков в городе" - посмотрели на Красноярск глазами людей, реализующих в нашем городе своё профессиональное призвание.

Первое событие проекта ПреоГорожанин в начальной школе было посвящено профессиям, которые распространены в нашем городе. Каждый класс изучал свою профессию: как выглядит представитель этой профессии, какое у него рабочее место, какими инструментами он пользуется, где в городе располагаются места работы этого профессионала. Проводить занятия учителям помогали обучающиеся специализированных педагогических классов .

В рамках уроков по профориентации и накануне праздника День отца состоялась встреча учащихся 6-11 классов с Балалаевым Сергеем Владимировичем, начальником федерального государственного бюджетного учреждения «Красноярский комплексный авиационно-спасательный центр МЧС России», полковником, летчиком-снайпером.

Обучающиеся 6-11 классов в ноябре 2023 побывали в МВДЦ «Сибирь», для того, чтобы познакомиться с ведущими отраслями и с самыми востребованными специальностями на рынке труда. Мероприятие организовано в рамках нацпроекта «Образование» федерального проекта «Билет в будущее».

В октябре 2023 рамках реализации «Проекта совместной профориентационной работы для обучающихся образовательных учреждений Красноярского края», направленного на формирование контингента абитуриентов, поступающих на инженерные направления подготовки, сотрудниками СибГУ им. М.Ф. Решетнева был проведен урок по

профориентации для обучающихся одиннадцатых классов нашей школы.

В рамках договора сотрудничества с 13 ноября 2023 года по 4 декабря 2023, специалисты образовательного центра «Маяк» провели профориентационные мастер-классы для обучающихся 9-х и 11-х классов нашей школы. В интерактивном формате старшеклассники познакомились с разными профессиями, узнали как определиться с профессиональным выбором. Преподаватели центра рассказали будущим выпускниками как сделать первые шаги в выбранную профессию, успешно подготовиться, а также сдать экзамены ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках уроков профориентации состоялась встреча обучающихся 11 классов с преподавателями ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета Мироновым А.Г., зав.кафедрой психологии и экологии человека и Бондаренко Н.С., заместителем директора по учебной работе Центра подготовки специалистов среднего звена - "Родом мы из сельского хозяйства". Ребятам познакомили с возможностью получения образования в сельско-хозяйственной сфере, рассказали о трудоустройстве после получения профессий аграрного сектора экономики.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действует общественное объединение РДШ (Российское движение школьников) – добровольное, самоуправляемое, движение общественно-государственной организации, целью которой является содействие в формировании личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В рамках мероприятий, проводимых РДШ, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акции «Новогодние окна», «Окна Победы»;
- Проект «Парта Героя» (Ломако П.Ф.) – открытие парты состоялось в 2023 г.

Активно в мероприятиях соревновательного характера принимали участие активисты отряда ЮИД: участие в конкурсе «Сверкаем вместе», «Переходи на зеленый» и др. https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1804

Приняли участие в школьном этапе Городского конкурса профессиональных проб в направлении «Основы безопасности пешехода» (4-5 классы), во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», в краевом конкурсе «Знатоки дорожных правил».

Кроме того, ребята оказывали помощь в их организации, занимались оформлением стендов с рисунками и профилактической информацией.

Группа волонтеров- медиков, которая появилась в МАОУ СШ № 157 благодаря проекту «Красного креста», проводит уроки в начальных классах, направлены на

здоровьесбережение. 13-15 октября 2023 года состоялся Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи среди школьников. Организаторами Чемпионата являлись: региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Красноярского края, Красноярское региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в здравоохранении «Волонтеры-медики», местное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» в городе Красноярске Красноярского края. Цель Чемпионата — повышение готовности обучающихся общеобразовательных организаций к оказанию первой помощи пострадавшим до приезда бригады скорой медицинской помощи, проверка уровня знаний и практических навыков, формирование культуры здорового безопасного образа жизни. Команда волонтеров-медиков МАОУ «Средняя школа № 157» прошла отбор для участия в Региональном этапе Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности.

Актив пресс-центра школы, проводил освещение (через школьную газету, школьное телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел. Наиболее интересные моменты жизни школы в течение учебного года освещались в социальной сети Вконтакте. Организовывались конкурсы, публиковались интервью с педагогами, участниками школьных мероприятий.

В школьной газете «ЛИК», размещались материалы о школьных событиях, печатались литературные произведения учеников (https://vk.com/preobr_school?z=photo-173092716_457241352%2Falbum-173092716_00%2Frev)

Школьный пресс-центр осуществлял видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и концертов.

Школьная SMM интернет-группа освещала в школьных социальных сетях школьные события (https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1740, https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1750)

Продолжило свою работу и Школьное Радио - особая медиа группа, созданная с целью организации информационного потока, просветительского вещания и места проб

профессиональных навыков, как технического, так и гуманитарного характера (https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1787);

Ребята из школьного пресс-центра приняли участие городском конкурсе «Школьная олимпиада», а так же придумали и провели свой конкурс видео работ «Оскар» https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1814.

Модуль «Система дополнительного образования»

Система ДО играет важнейшую роль в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы № 157 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и обеспечивает решение всех задач воспитания.

Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

Работа в системе дополнительного образования осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Аудиторные занятия по программам.
- Участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, акциях различного уровня.
- Участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.
- Открытые уроки, отчетные концерты

Так, в театральной студии «Взлет», проведены открытые уроки, где родители могли увидеть, как формируются сценические навыки, создаются этюды, возникают и оживают герои на сцене. Ребятами из театральной студии представлен срез упражнений по актерскому

мастерству, технике речи и сценическому движению.

Программы ДО, учебный план по ДО может формироваться на каждый учебный год: дополняться и изменяться.

Модуль «Физкультурно-спортивный клуб»

В целях широкого привлечения обучающихся, родителей и работников общеобразовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития, развития в общеобразовательном учреждении традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта, на базе школы создан ФСК «ПреоСпорт». Одной из главных задач клуба является формирование устойчивой мотивации позитивного самообразования, предупреждение девиантного поведения средствами физической культуры и спорта.

В течение 2023 проводились мероприятия, направленные на решение главных задач клуба, например, соревнования https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1905, https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1972, приглашались именитые спортсмены города https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1944, и др.

Подводены итоги проекта «Лето в кроссовках», в нем приняли участие 64 человека 1,2 и 3 ступени. Значки ГТО получили 1 ступень: 5 золото, 4 серебро. 2 ступень: 5 золото, 14 серебро, 9 бронза. 3 ступень: 5 золото, 4 серебро, 5 бронза. С обучающимся, которым не удалось получить знак отличия продолжают готовиться к новым стартам.

Выводы

Воспитательная деятельность осуществлялась с использованием системно - деятельностного подхода, а именно учащиеся класса в сотрудничестве со своими наставниками (классным руководителем, родителями) участвовали в разных делах, приобретая важные ценности.

Выполнение плана воспитательных мероприятий проводилось в полном объеме. Существуют проблемы в воспитательной деятельности, на которые указывают классные руководители в аналитических отчетах, они заключаются в следующем:

- имеются проблемы в работе по организации классного самоуправления;
- в некоторых классах отмечается низкий охват участия ребят в различные рода конкурсах и кружковой работе, что влияет на результаты;
- существует необходимость формировать у детей основы культуры поведения;

- не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда;

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в следующем году.

Для улучшения качества совместной деятельности классных руководителей и их классов, необходимо добиваться стопроцентного охвата участия учеников в мероприятиях различного уровня для улучшения качества проводимых общешкольных ключевых дел.

Продолжить работу по созданию атмосферы сотрудничества, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом, над повышением уровня культуры поведения, учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми, с младшими.

С целью повышения качества профориентационной работы школы необходимо продолжить формировать потребности к самоопределению своих интересов, способностей, возможностей, развивать способность самопознания и саморазвития, повышать компетентность учащихся в области планирования карьеры. Обеспечить участие большего количества обучающихся в Олимпиадном движении, в первую очередь в ВсОШ, а так же в школьной НПК.

Так же в этом направлении нужно продолжить формировать потребность к созидательному труду в содружестве и в сотворчестве с другими членами классного коллектива.

Анализ воспитательной работы показывает, что существует повысилось качество существующего в школе ученического самоуправления, это влияет на развитие лидерских качеств учащихся.

Так же в 2023 году наблюдается повышение уровня качества работы работы школьных медиа, работу в данном направлении нужно продолжить.

Необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися, требующими отдельного внимания и подхода. Обеспечить условия для позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений между учащимися класса и учителями, ведущими занятия; проведение диагностики межличностных отношений; оперативное регулирование возникающих противоречий; определение задач оптимизации психологического климата в классе; выявление учащихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений; привлечение специалистов психолого-педагогической службы для решения имеющихся проблем). Наладить полное функционирование Службы примирения в школе, обучить и привлекать к работе медиаторов-подростков, обучающихся 8 классов.

Продолжить работу по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений у воспитанников.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с учетом государственной политики в области образования и воспитания, осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С 01.09.2023 воспитательная деятельность осуществляется по актуализированной программе воспитания. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания, основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. Учитываются возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных

социокультурных условий развития детства в современной России, культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иные особенностей региона, запросы семей и других субъектов образовательного процесса.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации ведется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

- Внедрение профориентационного минимума - единой модель профориентации для обучающихся 6-11 классов: профориентационный курс «Россия – мои горизонты»
- Введение в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, которые объединяют обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

При реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе в образовательной организации используются различные формы работы: акции, социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, участие в конкурсах, фестивалях разного уровня, в общешкольных праздниках и др.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать

общее дело;

- развитию индивидуальных способностей детей.

Так в течение 2023 учебного года, обучающиеся стали участниками следующих значимых мероприятий.

Дела	Результат
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	Церемония поднятия государственного флага проводилась по понедельникам, на торжественных еженедельных линейках, где озвучивались планируемые мероприятия, проводились награждения и поощрения участников конкурсов, олимпиад, конференций, озвучивались достижения обучающихся. В церемонии поднятия флага участвовали активисты, отличники, победители конкурсов. Каждую пятницу неделя завершалась торжественной линейкой со спуском государственного флага.
«Ты выстоял Герой, Ленинград» (Цикл мероприятий ко Дню снятия блокады Ленинграда)	27 января в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» ребята познакомились с историей города Ленинграда и тех 872 дней, что удалось пережить жителям. В ходе урока посмотрели фильм, снятый учениками школы № 45, прикоснулись к кусочкам хлеба весом 125 граммов и почувствовали себя разведчиками, разгадывая азбуку Морзе, узнавая, какой груз был доставлен первым по «Дороге жизни».
День Школы	Еще одна традиция, которая зародилась в молодой школе – День школы, который отмечается 4 февраля (157 день от начала учебного года). Мероприятия прошедшие в этот день, затронули все сферы деятельности школы, каждый ребенок и родитель мог выбрать мероприятие для посещения по своим интересам: «Открытый микрофон»; Интерактивный мастер-класс «Лого – школы»;

	<p>«Абрис» - мастер-класс;</p> <p>«Волшебный сундучок» - мастер класс;</p> <p>Круглый стол «Моя школьная форма»;</p> <p>Праздник «Прощание с азбукой»;</p> <p>Квартирник;</p> <p>Мастер-класс по тег – регби;</p> <p>Мастер-класс по дзюдо;</p> <p>Веселые старты для 2 классов;</p> <p>Турнир по броскам в баскетболе;</p> <p>Товарищеские игры по волейболу;</p> <p>Пункты проведения итоговой аттестации:</p> <p>ОГЭ по математике для детей и родителей;</p> <p>ЕГЭ по русскому языку для детей и взрослых;</p> <p>ЕГЭ по обществознанию для детей и взрослых;</p> <p>«Итоговое сочинение»;</p> <p>Научно-практическая конференция «Преостарт» (5-11 классы):</p> <p>Секция «Культурология»,</p> <p>Секция «Лингвистика»,</p> <p>Секция «Литература»,</p> <p>Секция «История, биология, медицина, экология»</p> <p>Научно-практическая конференция «Преостарт» (2-4 классы):</p> <p>Секция «В мире физики и математики»,</p> <p>Секция «История Красноярска и Красноярского края: люди, события, находки»,</p> <p>Секция «Человек и среда его обитания»,</p> <p>Секция «Удивительные реакции, в мире слов»,</p> <p>Секция «Замечательные явления природы»</p> <p>Спортивные мероприятия, игры, мастер-классы и консультации:</p> <p>Турнир по шахматам,</p> <p>Турнир по шашкам,</p> <p>турнир по АРМ-реслингу,</p>
--	--

	<p>«От сердца к сердцу». Презентация опыта волонтерской деятельности,</p> <p>«Прео_марафон для взрослых»,</p> <p>Интеллектуальная игра «Самый умный» (химия, биология, география),</p> <p>Игротека «Настольные игры на английском языке),</p> <p>Мастер-класс «Создание настольной игры на английском языке»,</p> <p>Мастер-класс по настольному теннису,</p> <p>Литературный турнир (ученики и родители 5 классов),</p> <p>Лингвистические игры (ученики и родители 7-8 классов),</p> <p>Психологические игры,</p> <p>Квест (ученики и родители 2-4 классов),</p> <p>Консультации для родителей по организации летнего отдыха и школьного питания,</p> <p>Учебные станции (ученики и родители 2-4 классов),</p> <p>Игровая площадка (настольные игры для учеников и родителей начальной школы),</p> <p>«Город мастеров» - творческие локации (ученики и родители 2-4 классов),</p> <p>Настольно-напольная игра на знание англоговорящих стран</p>
<p>Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля)</p>	<p>День защитника Отечества в школе отметили проведением военно-патриотической игры «Зарница» в среднем и старшем звене школы. К обучающимся начальной школы приглашен на классные часы участник СВО, который получил письма от наших школьников в рамках акции «Письмо солдату»</p>
<p>«Потешная Масленица»</p>	<p>Проведение мероприятий в классах</p>
<p>Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта)</p>	<p>Проведены праздничные мероприятия, подготовлена концертная программа для мам.</p>
<p>День космонавтики</p>	<p>Проведены мероприятия в рамках Дня космонавтики: 1 классы - Творческая</p>

	<p>выставка «Космос глазами детей», 2 классы – конкурс рисунков на тему «Космические фантазии», 3 классы – подготовка биографической справки «Галерея великих космонавтов». Проведены пятиминутки для 1-х классов «Достижения космических исследований», для 5-7,8-11 классов - викторина «К тайнам Вселенной».</p>
<p>Парта Героя</p>	<p>В апреле 2023 года торжественно открыта Парта Героя им. Петра Фадеевича Ломако. Этот проект стартовал в школах России в рамках образовательного патриотического проекта партии "Единая Россия", целью которого является формирование у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов. Открытие Парты Героя прошло в преддверии Дня Победы. Право сидеть за такой партией получают ученики, имеющие успехи в учёбе, принимающие активное участие в жизни школы, района, призёры спортивных побед, победители олимпиад и др. Почётное право открыть Парту Героя было предоставлено Артёму Речицкому, региональному координатору партпроекта "Зелёная экономика". Почётное право первому сесть за Парту Героя было дано учащемуся 3 "Е" класса.</p>
<p>День Победы</p>	<p>Мероприятия к Дню Победы начали проводиться в школе уже в конце апреля. С 24 по 28 апреля в МАОУ СШ 157 произошло необычное событие - патриотическая неделя в начальном звене. В течение этих пяти дней, учащиеся первого класса узнали о воинах Красноярского края, которые защищали свою родину. Ребята узнали, что улицы,</p>

	<p>которые они проходят каждый день, носят их имена. Для учеников второго класса провели увлекательную беседу с мастер-классом на тему "Солдаты российской армии". Ученики третьего класса проявили свою творческую жилку, мастера журавликов и узнавая интересные истории о девочке-герое, которая не смотрю ни на что шла к своей цели Четвероклассники побеседовали о героях России, тех, кто нес гордость своей страны на своих плечах. А незабываемую встречу с ребятами провела председатель совета ветеранов управления вневедомственной охраны Росгвардии по Красноярскому краю Тихонова Галина Николаевна. В ее рассказах звучали не только героические истории, но и красочные страницы современной России. Эта неделя стала настоящим подарком для начальных классов. Надеемся, что такие патриотические акции станут хорошей традицией в школе.</p> <p>Участие в акции «Окна Победы», «Стена Памяти». Подготовлен мюзикл «Альбом Памяти», организован показ мюзикла для обучающихся всех классов.</p> <p>В честь великого праздника Дня Победы подготовили специальную серию историй наших учеников об их родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Ролик опубликован в социальной</p>
<p>Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года</p>	<p>На итоговых линейках были награждены отличники - ученики, достигшие высоких результатов в учебной деятельности. Они получили нагрудный значок с подтверждающим удостоверением. Также было проведено награждение спортсменов, которые участвовали в различного рода соревнованиях и достигли отличных результатов. Школа развивает</p>

	<p>ценности спорта и активного образа жизни, поэтому награды этого рода заслуживают особого внимания.</p> <p>Другой важной частью итоговых линеек было вручение значков ГТО (готов к труду и обороне) - государственной программы, призванной формировать у учащихся знания и практические навыки в сфере физической подготовки.</p> <p>На итоговых линейках также были выданы благодарственные письма активным родителям. Учебный процесс не может быть успешным без участия родителей, поэтому именно им оказывается особое внимание.</p> <p>На протяжении полугода ребята получали наклейки за хорошую учёбу, активную творческую и спортивную деятельность, участие в олимпиадах, волонтерскую деятельность. И на линейке были отмечены абсолютные победители как по параллелям, так и среди начального, среднего и старшего звена. Абсолютные победители по звенья получили сертификат в магазин настольных игр "Домино".</p> <p>Все эти мероприятия не только поднимают уровень мотивации учеников, но и помогают им лучше понять, насколько важна целеустремленность и усердие. Они также знакомят учеников с различными видами достижений и какие усилия нужны для их достижения. Итоговые линейки стали прекрасной возможностью для оценки прогресса учащихся и для отметки их успехов.</p>
<p>Праздник «Прощай, начальная школа!»</p>	
<p>Последний звонок</p>	<p>Последний звонок - как символ завершения очередного учебного этапа. В мероприятиях участвовал весь коллектив учащихся, учителей и родителей, школьники получили напутствия на каникулы.</p>
<p>Международный день защиты детей (1</p>	<p>Выездное праздничное мероприятие в Доме</p>

июня)	офицеров для участников летней смены пришкольного лагеря «Прео_Лето»
День России	Мероприятие проведено в рамках торжественной линейки с участниками летней смены пришкольного лагеря «Прео_Лето».
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	<p>В летнем пришкольном лагере ПреоЛето отдали дань уважения погибшим героям, проведен цикл мероприятий:.</p> <p>1. Литературный час, посвященный началу войны (истории о том, как проходила жизнь людей на фронте, о подвигах героев, о том, как сражались на фронте и как важно беречь мир и свободу);</p> <p>2. Мастер-класс «Цветок Памяти», на котором дети могли изготовить красивые цветы, символизирующие память о погибших воинах. Позже цветы возложили к вечному огню на площади музея "Мемориал Победы";</p> <p>3. Концерт «Завтра была война», на котором выступали все отряды лагеря. Дети подготовили танцевальные номера, стихи, песни и инсценировки, рассказывающие о великих победах и трагических потерях. Приглашенный гость - председатель Совета ветеранов Управления вневедомственной охраны Росгвардии по Красноярскому краю Галина Николаевна Тихонова.</p>
День знаний (торжественные линейки, классные часы)	Проведена торжественная линейка. На классных часах обсуждались нормы, правила и регламенты школы, темы безопасности. Во многих классах состоялось знакомство с новыми учениками. Первоклассники первого сентября совместно с выпускниками 11-х классов стали участниками акции "Наш зелёный дом" - высадили деревья на территории школы.
День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября (классные часы, беседы)	Проведены беседы, приуроченные к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в городе Беслан

<p>Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя</p>	<p>Проведены праздничные локации, конкурсы, обучающимися организован концерт для учителей.</p>
<p>Цикл общешкольных образовательных событий в рамках школьного проекта «Прео_горожанин»</p>	<p>Проведены мероприятия в рамках школьного проекта ПреоГорожанин. Этот проект направлен на расширение представлений об истории, культуре Красноярска. Тема этого года - Город глазами профессионала. В этом году обучающиеся школы выполнили исследовательские работы, посетили места производства, стали участниками "уроков в городе" - посмотрели на Красноярск глазами людей, реализующих в нашем городе своё профессиональное призвание.</p>
<p>День Отца</p>	<p>В школе были организованы две онлайн активности «С папой в деле» и «Один в один», в которой обучающиеся публиковали на своих страничках фотографии с папами. Были открыты творческие мастерские, в которых ученики школы приготовили открытки для пап. Проведены уроки «Мужской разговор о важном», где папы рассказали о себе, о своей профессии и о роли отца в жизни семьи. А также гуманитарная акция «Отцам - защитникам Родины», в рамках которой обучающимся и их родителям предложено написать письма, изготовить открытки, талисманы-обереги со словами благодарности и тёплыми пожеланиями для участников СВО, а также собрать гуманитарную помощь для отправки в зоны СВО.</p>
<p>Посвящение в первоклассники</p>	<p>Проведен традиционный обряд посвящения обучающихся в первоклассники, который позволяет детям лучше адаптироваться к школе, так как в сжатой форме концентрирует его внимание на овладении новой социальной ролью - ученика.</p>
<p>День народного единства – 4 ноября</p>	<p>Проведены классные часы</p>

<p>Школьная экологическая акция-конкурс по сбору макулатуры</p>	<p>В целях вовлечения обучающихся школы в практическую деятельность по охране окружающей среды, формирования экологической культуры обучающихся и бережного отношения к природным ресурсам, расширения представлений о возможности вторичного использования бумаги и предотвращения попадания отходов, являющихся вторичными ресурсами, в природную среду, привлечения общественного внимания к ответственности за чистоту, - организован традиционный сбор макулатуры - в октябре и декабре 2023 года.</p>
<p>День Матери</p>	<p>Проведены тематические классные часы, в начальных классах с проведением мастер-классов по созданию букетов для мам. Обучающимися подготовлен концерт для мам.</p>
<p>Новогодние праздничные мероприятия</p>	<p>В рамках новогодних мероприятий прошли «Новогодний квиз» для 7-8 классов, новогодние утренники и театральное представление для начальной школы, «Танцевальный батл» для 4-6 классов, «Открытый микрофон» - для старшеклассников.</p> <p>Направлены новогодние поздравления в письмах для участников СВО, поздравления в рамках проекта «Лица Дружбы».</p>

Участие обучающихся в мероприятиях городского, районного, федерального и международного уровня

Мероприятия	Уровень	Время проведения	Участники	Результат
Русский медвежонок	Региональный	январь 2023	Капустин Ярослав	Победитель
Русский Медвежонок	Региональный	январь 2023	Кибирев Илья	Призер

Олимпиада по Оригами	Муниципальный	январь 2023	Ржеудская Екатерина Ржеудская Анна, Якунина Маргарита Глушков Дмитрий	Призер
Первенство Красноярского края по синхронному плаванию	Региональный	январь 2023	Борисова Милена	Победитель
"Чемпионат и Первенство Красноярского края" по танцевальному спорту	Региональный	январь 2023	Аббасов Тимур, 2Д	Победитель
Шахматный турнир клуба "Белая ладья"	Муниципальный	январь 2023	Провалинский Максим, 3Е	Призер
Nova dance chemp 2022	Муниципальный	январь 2023	Гуськова Валерия, 2У	Призер
Сибирский кубок-2023	Региональный	январь 2023	Гладков Глеб, 1Е	Призер
Первенство Красноярского края по волейболу	Региональный	январь 2023	Мирошниченко Вероника, 11Я	Призер
"Баскетбол на Енисее" среди юношей до 14 лет	Региональный	январь 2023	Мамавко Егор, 5Я	Призер
Конкурс юных исполнителей	Муниципальный	январь 2023	Красносельских Злата, 2И	Победитель
Всероссийский фестиваль- конкурс искусств	Муниципальный	январь 2023	Кучмийчук Алиса, 2И	Победитель
Городской открытый конкурс ДПИ и литературных композиций "Рождественский серпантин"	Муниципальный	январь 2023	Арнст Алина, 4Я	Призер
Моя семья в истории страны - исследования	Муниципальный	февраль 2023	Тараканов Егор, 3Э	Победитель
Краевой литературный квиз, "Астафьев и современность"	Региональный	февраль 2023	Кожаев Максим, Кротова Вероника, Тюрина Ксения, Кожаев Денис, 10Я	Победитель
Городской турнир математических игр	Муниципальный	февраль 2023	Глушков Дмитрий, Старцев Савелий, 5Э	Призер

Исследовательский конкурс "Моя семья в истории страны"	Муниципальный	февраль 2023	Матвиенко Елизавета, 3Э	Призер
Соревнования по шорт-треку "Юный скороход"	Муниципальный	февраль 2023	Федорович София, Кучеренко Демид, 3Я	Победитель
Спортивный праздник на призы ОАО "РЖД" по Каратэ Киокусинкай	Муниципальный	февраль 2023	Крюков Александр, 3Я	Победитель
"Кубок Томской области"	Региональный	февраль 2023	Аббасов Тимур, 2Д	Победитель
"Зимний каледоскоп"	Региональный	февраль 2023	Аббасов Тимур, 2Д	Победитель
Краевые соревнования по Тхэквондо МФТ "Сибирский характер"	Региональный	февраль 2023	Быков Макар, 1Ю	Победитель
Фестиваль "Огни Енисея"	Региональный	февраль 2023	Шереметьева Маргарита, 1Ю	Победитель
Турнир по ДЗЮ-ДО спортивного клуба "ТОРА"	Муниципальный	февраль 2023	Павлюченко Дмитрий, 2С	Призер
Открытый краевой турнир по регби "Регби на снегу"	Региональный	февраль 2023	Арбузов Егор	Призер
21 Всероссийские соревнования по кикбоксингу "Кубок Сибири"	Региональный	февраль 2023	Матяш Владислав	Призер
Фестиваль для детей "Надежды Сибири"	Региональный	февраль 2023	Мельничук Кирилл,	Призер
Детский фестиваль по спортивной борьбе Панкратион	Региональный	февраль 2023	Захаров Богдан	Призер
Кубок Томской области	Региональный	февраль 2023	Аббасов Тимур	Призер
Краевые соревнования по тхэквондо МФТ "Сибирский характер"	Региональный	февраль 2023	Кузьменко Егор	Призер
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества	Заключительный	февраль 2023	Горбунова Арина	Победитель
Конкурс-фестиваль искусств "ФИШКа"	Муниципальный	февраль 2023	Горбунова Арина	Призер

Международный конкурс - фестиваль "Сибирь зажигает звёзды"	Региональный	февраль 2023	Бунчук Майя	Призер
Международный конкурс творчества и искусства "VINART"	Региональный	февраль 2023	Семёнова Ульяна	Призер
Межрегиональная просветительская акция "Макаренковский диктант"	Региональный	март 2023	Тюрина Ксения	Победитель
II Региональная межпредметная олимпиада школьников "Педагогический авангард"	Заключительный	март 2023	Фазулина Алина,	Призер
Межрегиональная просветительская акция "Макаренковский диктант"	Региональный	март 2023	Кротова Вероника, Зотина Елизавета, Колчанов Иван, Абрамян Артур	Призер
XIX региональная заочная научно-практическая конференция школьников "Сибирь суровая и нежная"	Региональный	март 2023	Бакланов Алексей, Петрова Полина,	Призер
Первенство МАОУ СШ № 24 по ТХЭКВОНДО	Муниципальный	март 2023	Казаков Степан	Победитель
Чемпионат по НР-НОР	Региональный	март 2023	Белькевич Мария	Победитель
Фестиваль НР-НОР UNITE в рамках Чемпионата и Первенства Сибирского Федерального округа	Региональный	март 2023	Троценко Сергей	Победитель
Соревнования по танцевальному спорту "Кубок Хакасии"	Региональный	март 2023	Аббасов Тимур	Победитель
Первенство города Красноярска по самбо	Муниципальный	март 2023	Арбузов Егор	Призер
IV Всероссийский детский футбольный турнир кубок Игоря Чугайнова	Региональный	март 2023	Гладков Глеб	Призер

Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по чир спорту фестиваль "Солнце Хакасии"	Региональный	март 2023	Шереметьева Маргарита	Призер
Краевой турнир по фигурному катанию на коньках	Региональный	март 2023	Паршакова Маргарита	Призер
Будущие звезды	Муниципальный	март 2023	Румянцева Анастасия	Победитель
Конкурм детского творчества "ЭТИ ДЕТИ"	Муниципальный	март 2023	Бунчук Майя	Победитель
Всероссийский конкурс современной хореографии	Муниципальный	март 2023	Литвиненко Юлиана	Победитель
Региональная олимпиада по изобразительному искусству	Региональный	март 2023	Алтынцева Марина	Победитель
Районный конкурс "Масленицу встречаем - Зиму провожаем"	Региональный	март 2023	Вараксин Матвей	Победитель
3 Всероссийский конкурс современной хореографии	Региональный	март 2023	Бурюкина Елизавета	Победитель
Краевой семейный творческий конкурс Национального парка Красноярские Столбы Первоцвет - 2023	Региональный	март 2023	Касьяновская Ангелина	Призер
Конкурс научно-исследовательских и проектных работ "Научный дебют"	Муниципальный	апрель 2023	Файзулина Алина	Победитель
Международная интернет - олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку	Региональный	апрель 2023	Бекк Владимир	Победитель
Научная конференция "Сибирь суровая и нежная"	Региональный	апрель 2023	Кравцова Дарья	Победитель
Лига исследований	Региональный	апрель 2023	Кибирев Илья	Победитель

Краевая олимпиада по психологии для старшеклассников. Номинация "Психологическая компетентность"	Региональный	апрель 2023	Куликова Юлия	Победитель
Краевая олимпиада по психологии для старшеклассников" Номинация "Психологическая интерпретация"	Региональный	апрель 2023	Тюрина Ксения	Победитель
Региональный этап конкурса "Юный правед"	Региональный	апрель 2023	Кожаев Денис, Кожаев Максим	Победитель
Международный конкурс Кириллица	Региональный	апрель 2023	Бекк Татьяна	Победитель
Всероссийская филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов "Юный словесник" (2022-2023 уч.год). Номинация "Риторический конкурс"	Заключительный	апрель 2023	Кротова Вероника	Призер
Конкурс научно-исследовательских и проектных работ "Научный дебют"	Муниципальный	апрель 2023	Чупрова Дарья	Призер
Конкурс научно-исследовательских, творческих и методических работ "Свет-миру"	Муниципальный	апрель 2023	Авдеева Марина	Призер
Национальный чемпионат по робототехнике	Региональный	апрель 2023	Ким Давид	Призер
XVII Межрегиональный детско-юношеский фестиваль "Астафьевская весна-2023"	Региональный	апрель 2023	Куликова Юлия, Орёл Маргарита	Призер
Открытая межрайонная Олимпиада по астрономии "Зажигаем звезды"	Региональный	апрель 2023	Кибирев Илья	Призер

Региональный конкурс научно-исследовательских, творческих работ "Свет-миру"	Региональный	апрель 2023	Орёл Маргарита, Кольванова Екатерина, Щенева Юлия	Призер
Турнир "Енисейская грация" по эстетической гимнастики "Весенние первоцветы"	Заключительный	апрель 2023	Кияткина Арина	Победитель
Президентские спортивные игры первенство города по теннису	Муниципальный	апрель 2023	Кравцова Дарья	Победитель
Соревнования по ТЭГ-регби "Президентские спортивные игры"	Муниципальный	апрель 2023	Бакланов Артём	Победитель
Детский спортивный фестиваль по кёрлингу "Первый Кубок Норильска 2023"	Муниципальный	апрель 2023	Дмитриева Полина	Победитель
Краевые соревнования "Огни Енисея"	Региональный	апрель 2023	Толманова Анна	Победитель
Всероссийские соревнования по чир спорту Время Пармы	Заключительный	апрель 2023	Толманова Анна	Призер
Межклубные спарринги по Армейскому рукопашному бою	Муниципальный	апрель 2023	Захаров Богдан	Призер
первенство г.Красноярска по баскетболу среди юношей до 14 лет	Муниципальный	апрель 2023	Мамавко Егор	Призер
Межклубный спарринг по Армейскому рукопашному бою	Муниципальный	апрель 2023	Алексеев Максим	Призер
Первенство Красноярского края по конькобежному спорту "шорт-трек"	Муниципальный	апрель 2023	Кучеренко Демид	Призер
Внутриклубный турнир "Первый удар"	Муниципальный	апрель 2023	Кибирев Илья	Призер
Юные силачи	Муниципальный	апрель 2023	Барс Давид	Призер
Турнир "Кубок	Региональный	апрель 2023	Крюков	Призер

Надежды"			Александр	
Первенство Красноярского края по эстетической гимнастике	Региональный	апрель 2023	Черемных Элина	Призер
Детский фестиваль кёрлинга "Кубок Енисей 2023" турнир по фиджитал кёрлингу	Региональный	апрель 2023	Дмитриева Полина	Призер
Всероссийские соревнования по чир спорту "Чирлидинг-группа"	Региональный	апрель 2023	Арнст Алина	Призер
Международный конкурс искусств (Художественное слово)	Муниципальный	апрель 2023	Бунчук Майя	Победитель
88 Международный фестиваль-конкурс	Заключительный	апрель 2023	Сысоева Мирослава	Призер
Детский театр современного искусства Этти Дети"	Муниципальный	апрель 2023	Бунчук Майя	Призер
Кубок губернатора Новосибирской области	Региональный	апрель 2023	Румянцева Анастасия	Призер
Фестиваль футбола "Кубок победы"	Муниципальный	май 2023	Невенченко Владимир	Победитель
Турнир по волейболу, посвященный победе в ВОВ	Региональный	май 2023	Блинов Семен	Призер
Первенство Сибирского Федерального округа по эстетической гимнастике	Региональный	май 2023	Черемных Элина	Призер
Декоративно-прикладное искусство	Муниципальный	Сентябрь 2023	Касперова Виталина	Призёр
Соревнования клубная лига по художественной гимнастике "Кубок клубов Красноярского края"	Муниципальный	Сентябрь 2023	Сергеева Анна	Призёр
	Региональный	Сентябрь 2023	Емельянова София	Призёр

Клубная лига "Кубок клубов Красноярского края" по программе 1 спортивного разряда	Региональный	Сентябрь 2023	Донзалаенко Кристина	Призёр
Новая лига	Региональный	Сентябрь 2023	Шлыкова Маргарита	Призёр
Очный модуль дополнительной общеразвивающей программы "Школа молодого предпринимателя "Бизнес-класс" в форме интенсивной школы	Региональный	Сентябрь 2023	Барышев Лев Азимжанов Далержон Ниязов Мелисбек Ряпенко Вадим Торинцева Ксения Якименко Егор Максимчук Андрей	Призёры
XIV Открытый общенациональный конкурс вокального творчества "Хрустальный звон"	Муниципальны й	Октябрь 2023	Рукоосуева Вероника	Призёр
Городской конкур с чтецов, посвящённый 220- летию со дня рождения Ф. И. Тютчева	Муниципальны й	Октябрь 2023	Орёл Маргарита Куликова Юлия	Победитель, Призёр
Медиатурнир "Маг контента"	Муниципальны й	Октябрь 2023	Корыткин Ярослав Малаховская Алиса Игнатъев Роман Логвина Вероника Зеркалий Диана Бушмина Василина	Призёры
	Муниципальны	Октябрь	Зыков	Победители

Международный фестиваль Зодчество «Проект «Архитектурные фантазии»	й	2023	Алексей Большешапова Анастасия Карбышева Александра Мезенцева Анастасия	
Открытый конкурс детского рисунка по ПДД "Переходим на зеленый"	Муниципальны й	Октябрь 2023	Каптюк Софья	Призёр
Первенство Красноярского края по художественной гимнастике в групповых упражнениях	Муниципальны й	Октябрь 2023	Мамошина Диана	Призёр
Районный этап городского турнира по лазертагу среди команд 2010-2012 годов рождения образовательных учреждений и физкультурно-спортивных клубов Советского района	Муниципальны й	Октябрь 2023	Алиева Милана Буйлова Милана Гончарова Анна Матяш Тимур Сафронова Валерия Ткачев Даниил Штрейх Александр	Призёры
	Муниципальны й	Октябрь 2023	Гайнутдинов Тимур Максименко Дмитрий Поляков Кирилл Сошинский Глеб Остапенко Нелли Башурова	Призеры и победители

Турнир по дзюдо на призы "Сибирского спортивного клуба"			Анфиса Туаршева Элина Пестерева Валерия Вайлова Софья Стогний Милана Калмыков Дмитрий Сапега Вадим Максименко Дмитрий Полозов Степан	
Фестиваль гимнастики Сибири, Урала и Дальнего Востока "Осенний марафон"	Муниципальный	Октябрь 2023	Мамошина Диана	Призёр
Всероссийская онлайн-олимпиада	Региональный	Октябрь 2023	Сахарова Алена	Победитель
Всероссийские соревнования МФСОО "НОВАЯ ЛИГА" групповые упражнения по программе КМС	Региональный	Октябрь 2023	Донзаленко Кристина	Победитель
	Региональный	Октябрь 2023	Мамошина Диана	Победитель
Всероссийское сетевое издание "Буковкин"	Региональный	Октябрь 2023	Сахарова Алена	Победитель
Городской молодежный фестиваль по чип спорту "На высоте"	Региональный	Октябрь 2023	Котова Милана	Победитель
Международный фестиваль Зодчество	Региональный	Октябрь 2023	Васильева Ульяна	Победитель
Открытый турнир по дзюдо на призы Davinchi judo	Региональный	Октябрь 2023	Левкович Яков	Победитель
Первенство Красноярского края	Региональный	Октябрь 2023	Шлыкова Маргарита	Победитель
Первенство Красноярского края в групповых упражнениях по программе КМС 5 обручей	Региональный	Октябрь 2023	Донзаленко Кристина	Призёр

Первенство Красноярского края в групповых упражнениях по программе КМС 5 пар булав	Региональный	Октябрь 2023	Донзалаенко Кристина	Призёр
Фестиваль гимнастики Сибири, Урала и Дальнего Востока "Осенний марафон" 1 спортивный разряд	Региональный	Октябрь 2023	Донзалаенко Кристина	Призёр
VI Метапредметная олимпиада КГПУ	Муниципальный	Ноябрь, 2023	Куликова Юлия	Призёр
XXI городской конкурс публицистических работ школьников "Суперперо-2023"	Муниципальный	Ноябрь, 2023	Авдеева Марина	Победитель
Всероссийская викторина для дошкольников и детей. "Перечитывая сказки А.С.Пушкина"	Муниципальный	Ноябрь, 2023	Дорош Роман	Победитель
Городская Олимпиада младших школьников «Танграм»	Муниципальный	Ноябрь, 2023	Тестов Павел	Призёр
Городской конкурс "Переходим на зелёный"	Муниципальный	Ноябрь, 2023	Касперова Виталина	Победитель
Городской конкурс "Переходим на зелёный"	Муниципальный	Ноябрь, 2023	Краснова Варвара	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку	Муниципальный	Ноябрь, 2023	Еремина Полина	Призёр
Научный баттл "Человек в современном мире: школьники VS студенты" (КГПУ)	Муниципальный	Ноябрь, 2023	Тюрина Ксения	Призёр
Открытый конкурс детского рисунка по правилам дорожного движения "Переходим на зелёный".	Муниципальный	Ноябрь, 2023	Копылова Кира	Победитель

Открытый конкурс детского рисунка по правилам дорожного движения "Переходим на зелёный".	Муниципальный	Ноябрь, 2023	Вараксин Матвей	Победитель
Открытый краевой поэтический конкурс "СЛОВО"	Муниципальный	Ноябрь, 2023	Богданов Роман	Призёр
4 Международный фестиваль - конкурс народной культуры "Русское диво".	Региональный	Ноябрь, 2023	Дмитриев Михаил	Победитель
8 Всероссийский творческий конкурс "Маэстро" в номинации "художественное слово"	Региональный	Ноябрь, 2023	Бунчук Майя	Призёр
ВС соревнования по художественной гимнастике памяти заслуженного тренера СССР Г.П.Горенковой	Региональный	Ноябрь, 2023	Шлыкова Маргарита	Призёр
Всероссийские и межрегиональные соревнования по ЧИР спорту Фестиваль "На красивом берегу"	Региональный	Ноябрь, 2023	Толманова Анна	Победитель
Всероссийские соревнования "Кубок Мечты" среди девушек и юношей по синхронному катанию (2 спортивный разряд)	Региональный	Ноябрь, 2023	Лоншакова Диана	Призёр
Всероссийские соревнования мфоо новая лига 2 место, первенство Красноярского края 1 место всероссийские соревнования памяти заслуженного тренера СССР Г.П.Горенкова 3 место	Региональный	Ноябрь, 2023	Орлова Кристина	Призёр

Всероссийские соревнования по чир спорту	Региональный	Ноябрь, 2023	Котова Милана	Победитель
Всероссийские соревнования по чир спорту Фестиваль "На красивом берегу", дисциплина "Чирлидинг-стант"	Региональный	Ноябрь, 2023	Толманова Анна	Призёр
Всероссийские соревнования по чирлидинг-стант спорту	Региональный	Ноябрь, 2023	Котова Милана	Призёр
Всероссийский финансовый зачёт по финансовой грамотности	Региональный	Ноябрь, 2023	Куликова Юлия Зотина Елизавета	Призёр
				Участник
Краевой творческий конкурс «Арт-Ель-2024», проводится в рамках природоохранных мероприятий «Сохраним живую ель».	Региональный	Ноябрь, 2023	Касьяновская Ангелина Кононец Елизавета	Призёры
			Щуков Мирон	Победитель
Международный конкурс -фестиваль творческих коллективов "Единство России"	Региональный	Ноябрь, 2023	Шестопалова Екатерина	Победитель
Межрегиональный турнир по хип-хопу и брейк-дансу GHETTO BLASTER	Региональный	Ноябрь, 2023	Троценко Сергей	Призёр
Открытый краевой поэтический конкурс "Слово"	Региональный	Ноябрь, 2023	Богданов Роман	Призёр
Открытый краевой поэтический конкурс "Слово"	Региональный	Ноябрь, 2023	Огурцова Анфиса	Призёр
Первенство города Смоленска по фигурному синхронному катанию на коньках	Региональный	Ноябрь, 2023	Лоншакова Диана	Призёр
Финансовый зачет	Региональный	Ноябрь, 2023	Тюрина Ксения	Победитель

III Турнир по дзюдо среди мальчиков и девочек на призы "новогодней Ёлки", весовая категория 33 кг.	Муниципальны й	Декабрь 2023	Садовский Савелий	Победитель
III Турнир по дзюдо среди мальчиков и девочек на призы "новогодней Ёлки", весовая категория 36 кг.	Муниципальны й	Декабрь 2023	Матяш Тимур	Победитель
ВСОШ	Муниципальны й	Декабрь 2023	Артёмова Василина	Победитель
Городской конкурс буктрейлеров, посвящённый литературному календарю 2023 года	Муниципальны й	Декабрь 2023	Кожаев Максим	Победитель
Городской конкурс буктрейлеров, посвящённый литературному календарю 2023 года (КГПУ)	Муниципальны й	Декабрь 2023	Кожаев Денис	Победитель
Городской конкурс буктрейлеров, посвящённый литературному календарю 2023 года (КГПУ)	Муниципальны й	Декабрь 2023	Андреева Полина,	Победитель
Городской конкурс ДП и литературных композиций "Рождественский серпантин"	Муниципальны й	Декабрь 2023	Касперова Виталина	Призёр
Городской открытый конкурс декоративно-прикладного искусства и литературных композиций «Рождественский серпантин». Второй этап. Номинация "Рождественская ель".	Муниципальны й	Декабрь 2023	Фомина Ульяна Чурсина Александра Касьяновская Ангелина Бидный Александр Касперова Виталина Вернер Артем	Призёр
				Призёр
				Победитель
				Призёр
				Победитель
				Призёр

Городской турнир по лазертагу, возрастная категория 11-13 лет	Муниципальны й	Декабрь 2023	Матяш Тимур Ткачев Даниил Гончарова Анна Буйлова Милана Садовский Савелий	Призёры
Международный конкурс "Рождественские вечера"	Муниципальны й	Декабрь 2023	Касперова Виталина	Победитель
Кубок города по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет	Муниципальны й	Декабрь 2023	Остапенко Нелли	Призёр
Новогодний КВИЗ для психолого-педагогических классов	Муниципальны й	Декабрь 2023	Шмелева Ульяна Ченцова Александра Смотрова Мария	Призёр
районный конкурс ораторов на английском языке "Speaker's Contest"	Муниципальны й	Декабрь 2023	Воронцов Семен	Призёр

Турнир на призы новогодней елки по дзюдо	Муниципальны й	Декабрь 2023	Левкович Яков Гончаров Егор Ярлыков Иван Бебрыш Максим Фетисова София Матяш Тимур Башурова Анфиса Поляков Кирилл Гайнутдинов Тимур Туаршева Элина Анищенко Егор Мкртчян Эдгар Садовский Савелий Пестерева Валерия Максименко Дмитрий Бубликов Евгений Казанбаев Тимур Полозов Степан Остапенко Денис Белоус Демид Решетский Демьян	Победители и призеры
12 краевой турнир по дзюдо памяти Заслуженного тренера России В.П.Копылова	Региональный	Декабрь 2023	Шестакова Анастасия	Победитель
Краевые соревнования "Новогодний серпантин" по эстетической	Региональный	Декабрь 2023	Черемных Элина	Победитель

гимнастике				
Краевые соревнования "Огни Енисея" среди групповых команд по программе КМС	Региональный	Декабрь 2023	Донзаленко Кристина	Призёр
Краевые соревнования по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2009 года рождения	Региональный	Декабрь 2023	Шестакова Анастасия	Призёр
Краевые соревнования по эстетической гимнастике "Новогодний серпантин"	Региональный	Декабрь 2023	Лиходиевская София	Призёр
Международное движение конкурсов для детей и педагогов «БРИГАНТИНА» «Рождественские вечера». Номинация "Рождественское волшебство".	Региональный	Декабрь 2023	Клименко Варвара Григорьева Евгения Фомина Ульяна Давидан Кира Фетисова София Бабкина Софья Вернер Артем Бидный Александр Матвиенко Матвиенко Елизавета Кононец Елизавета Сорока Алина Неделин Александр Демидова Ксения Демидова Ксения	Победители и призеры
III Турнир по дзюдо среди мальчиков и девочек на призы "Новогодней ёлки"	Муниципальный	Декабрь 2023	Максименко Дмитрий	Призёр

Модуль «Классное руководство»

Главная цель в работе классного руководителя - создание условий для становления личности ребёнка, воспитание человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Воспитательная работа в классах велась на основе системно-ролевого подхода. Планировалась и осуществлялась воспитательная деятельность по следующим направлениям.

За 2023 год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителям

Работа с классным коллективом:

Основными целями воспитательной работы в 2023 году стали: формирование и сплочение классных коллективов; обеспечение благоприятного психологического климата в классе; создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика.

Цели достигались через создание в классе ситуации успеха, формирования доброжелательного отношения между одноклассниками, создание условий для сохранения и укрепления здоровья, развитие классного самоуправления; мотивацию к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Организовывались совместные дела, способствующие социализации и сплочению обучающихся: выбирался актив класса, организовывалось дежурство в классе и столовой, ребята привлекались к участию в акциях и конкурсах, вовлекались во внеурочную жизнь организацией классных мероприятий.

Большое внимание уделялось формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Для профилактики безопасного поведения учащихся на воде, на льду, на улице в течение учебного года проводились беседы «Безопасность на воде»,

«Безопасность на льду», «Правила поведения при пожаре», «Правила дорожного движения».

Индивидуальная работа с обучающимися:

Классными руководителями проводилось наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в беседах по тем или иным нравственным проблемам.

Большое внимание уделялось анализу поступков и поведения обучающихся в конкретных ситуациях. Необходимо было корректировать, а иногда и предотвращать поступки некоторых учащихся, т.к. имели место случаи негативного влияния. Одним из путей предупреждения и преодоления негативных явлений стала совместная деятельность детей в урочной и внеклассной работе. С отдельными ребятами проводились индивидуальные консультации о правильном поведении в той или иной ситуации.

Так же была проведена работа по повышению уровня культуры поведения и общения ребят друг с другом. В некоторых классах отмечался недостаточный уровень культуры поведения и общения между обучающимися. Классными руководителями были организованы тематические классные часы: «Недопустимость сквернословия», «Что такое дружба», «Толерантность – путь к миру» и другие.

Индивидуальная образовательная траектория:

Проведена индивидуальная работа с обучающимися по заполнению ими личных портфолио, в которых фиксировались учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Классными руководителями велась работа с учащимися, требующего индивидуального подхода (слабоуспевающие, имеющие ограничения по здоровью и т. д.), через индивидуальные беседы с детьми, консультационные встречи с родителями, индивидуальные занятия, задания для ребенка. Классные часы, в рамках профориентационного минимума в 6-11 классах.

Работа с учителями предметниками:

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве.

В процессе своей деятельности классные руководители в первую очередь взаимодействуют с учителями-предметниками, совместно анализируя учебную деятельность класса и отдельных учеников.

Для создания условий дифференциации и индивидуализации обучения, поддерживалась тесная связь классных руководителей с учителями-предметниками, работающими в классе. Посещались уроки, с целью выяснения уровня отношения учащихся

класса к процессу обучения, их дисциплины и учебной активности. По мере необходимости, организовывались индивидуальные встречи родителей с преподавателями, результатом которых являлась координация действий в работе с отдельными учениками. Проводились беседы с педагогами по вопросам успеваемости, воспитанности, активности на уроках, выполнения домашних заданий, причинах и способах устранения пробелов в знаниях. Все полученные данные анализировались, и на их основе определялись ориентиры в процессе воспитания, адресность педагогических вмешательств.

Работа с родителями (законными представителями):

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Взаимодействие с родителями осуществляется посредством дневника обучающегося, оповещение через электронный журнал, срочные сообщения через мессенджеры.

Проводились родительские собрания. Тематические вопросы родительских собраний: «Безопасность», «Профилактика преступлений против детей», «Занятость обучающихся на каникулах» и другие.

Помимо общепедагогических вопросов на родительских собраниях обсуждались частные: успеваемость, посещаемость школьниками учебных занятий и причины пропусков уроков, режим дня десятиклассников и их внешний вид, обеспеченность учебниками, школьное питание, безопасность детей на улице и в быту и множество других организационных вопросов. По мере необходимости организовывались консультации для родителей по вопросам воспитания и образования, посредством которых выяснялись вопросы, волнующие родительскую общественность. Систематически изучались условия и особенности семейного воспитания, проводилась индивидуальная работа с родителями (беседы, информирование о состоянии учебной деятельности и посещаемости, совместное решение возникающих проблем, заседания Совета профилактики). По мере необходимости, организовывались индивидуальные встречи родителей с преподавателями, результатом которых являлась координация действий в работе с отдельными учениками. Проводились беседы с педагогами по вопросам успеваемости, воспитанности, активности на уроках, выполнения домашних заданий, причинах и способах устранения пробелов в знаниях.

Родители принимали активное участие в совместных делах класса: оформление кабинета к праздникам, участие в школьных конкурсах. Представитель родительской общественности стал участником Городского форума отцов, родители принимали участие в профилактической деятельности, направленной на безопасность дорожного движения – в работе «Родительского патруля».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах;
- включение в урок игровых процедур;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию.

Проведены уроки, посвященные памятным датам:

Международный день распространения грамотности – в рамках уроков русского языка;

- Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Р. Г. Гамзатова
- Международный день памяти жертв фашизма, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День начала Нюрнбергского процесса – 20 ноября (информационные пятиминутки), День неизвестного солдата, День Героев Отечества – в рамках уроков истории – для 5-11 классов;
- День Государственного герба Российской Федерации, День Конституции Российской Федерации – в рамках уроков обществознания;
- Международный день школьных библиотек – библиотечный урок для начальных классов, Международный день музыки – для начальных классов в рамках уроков музыки.

Включение в урок игровых процедур в младших и средних классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогли установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В школе осуществляется практика подключения к проведению уроков старшеклассников-волонтеров под наставничеством педагогов. Участники проекта «Учебная лаборатория около врачей» провели уроки по направлению «Здоровый образ жизни» среди обучающихся начальной школы.

Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Курс внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе согласно Регламенту формирования социального заказа участников образовательных отношений на организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является продолжением и расширением основного образования, служит средством для реализации «технологической карты» вариативных и индивидуальных программ и образует вместе с основным образованием единую систему продуктивной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по интересам школьников, помогает укреплять контакты педагогов с детьми, уменьшает риск вовлечения обучающихся в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Педагоги, организуя внеурочную деятельность дают возможность детям взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности, развивая самостоятельность. Между педагогами и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, считают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной

программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В рамках проведения курса «Разговоры о важном» к проведению классных часов в младших классах привлекались и старшеклассники https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1966.

В сентябре 2023 года в школе появился новый формат внеурочной деятельности – классные часы в рамках курса профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов «Россия – твой горизонт», которые проводились каждый четверг по расписанию.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может в МАОУ СШ № 157 обеспечиваться через следующие формы взаимодействия:

- **общие внешкольные мероприятия**, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации (организация мероприятий с представителями КГПУ им. В.П. Астафьева);
- **внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности**, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям («Урок в городе», мероприятия в рамках проекта «Прео_Горожанин») https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1686, https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1695, ;
- **экскурсии** (музей, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению;
- **выездные события**, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1769)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- **оформление интерьера школьных помещений** (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

В течение 2023 года педагогами, родителями и обучающимися начальной школы, чьи классы располагаются на третьем этаже блока А, был разработан и реализован проект пространства "ПреоГород говорит". Инфраструктурное решение состоит из четырёх тематических локаций, составляющих единое образовательное пространство для достижения образовательно-познавательных и творческих задач обучения и воспитания.

- «ПреоМакет» представляет собой единую конструкцию с передвижными модулями.

- «ПреоНаука» - это место, связанное напрямую со словесностью. Здесь располагается доска для кроссвордов и других развивающих игр.

- «ПреоЛабиринт» лабиринт имеет очертание на поверхности пола, указывая направление лабиринта. Главной составляющей является наполнение по тематике.

- «ПреоТворчество» - это пространство используется для проведения ТеД-конференций в рамках общешкольных образовательных событий.

- **размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:** творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- **озеленение пришкольной территории,** разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Так, 1 сентября 2023 на пришкольной территории состоялась посадка маленьких сосен в рамках новой акции «Наш зелёный дом». Деревья высадили первоклассники совместно с выпускниками школы, с помощью педагогов и родителей.

- **благоустройство классных кабинетов,** осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Так МАОУ СШ № 157 в 2023 году приняла

участие в конкурсе «Классный класс», получив денежный приз на развитие школьной инфраструктуры.

- **событийный дизайн** – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). Педагогами, родителями и обучающимися создавались фотозоны для общешкольных мероприятий, творческие тематические выставки.

- **акцентирование внимания** школьников **посредством элементов** предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Один из продуктов, который появился в результате реализации модуля в 2023 году – «Комната детских инициатив».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- «День школы», который проводился в формате Дня открытых дверей, во время которых родители смогли увидеть, как проживают жизнь в стенах школы их дети, чем занимаются, познакомиться с педагогами и др. ;

- общешкольные родительские собрания, проходили в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, делились успехами обучающихся за четверть, рассказывали родителям о прошедших и предстоящих мероприятиях. Каждую четверть проводились родительские собрания в классах.

- Коллективно-творческие дела, фестивали, конкурсы, при подготовке и проведении которых организуется взаимодействие всех участников образовательного процесса. Родители – активные участники мероприятий: оформление классов к Новому году, участие в благотворительных акциях, акции по сбору макулатуры, и др.

- Совет профилактики: участие в решении вопросов воспитания, профилактики:

проводилась профилактическая работа с родителями, направленная на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

- Родительский контроль за предоставлением горячего питания: родителями осуществлялся контроль за предоставлением школьникам горячего питания в столовой.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций: проводилась работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, в том числе службой примирения. В результате конфликтные ситуации были разрешены.

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Совета школы, объединяющего представителей классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; для планирования и организации мероприятий, связанной с учебной деятельностью.

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность активов творческих объединений (ЮИД, пресс-центр), актива РДШ.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров членов Совета школы, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивный сектор, сектор творческих дел, актив РДШ в классе, пресс-центр класса и др);

На индивидуальном уровне:

- через ведение «Портфолио - лично-общественное пространство обучающегося, отражающее его индивидуальный жизненообразовательный маршрут, способствующий рефлексии, систематизации опыта, постановке целей (стратегических) и планирование их реализации;

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В школе 27 октября прошли выборы руководителя совета обучающихся.

Совет обучающихся коллегиальный орган, выступающий от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Каждому кандидату в совет обучающихся необходимо было заполнить заявление и информационную анкету, ознакомиться с положением о выборах руководителя, набрать необходимое количество подписей, собрать группу поддержки, подготовить предвыборную программу, разработать и осуществить предвыборную агитацию. С вопросами о предстоящих выборах, выдвижении и регистрации кандидатов и за другой помощью ребята обращались к советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Выборы проводились в рамках всероссийской кампании «Твой выбор» программы «Ученическое самоуправление».

27 октября обучающиеся 5-11 классов выбирали руководителя (председателя, президента) ученического самоуправления. Этот день состоялся благодаря активным ученикам нашей школы: членам ученической избирательной комиссии, кандидатам, которые подготовили предвыборную программу, проводили агитацию и, конечно, избирателям, которые проявили

Результаты голосования опубликованы в социальных сетях школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка в профилактическом направлении – обеспечить предупреждение асоциального поведения, коррекцию личности трудного ребенка, своевременное оказание помощи ему в самоутверждении; обеспечить укрепление физического здоровья, душевного здоровья и хорошего эмоционального состояния ребенка, способствовать осознанию каждым учеником значимости его физического состояния для жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил для профессионального становления. Эта работа осуществлялась через следующие формы работы.

На групповом уровне:

- Деятельность ФСК «ПреоСпорт»: проведение спортивных праздников, организация участия в ШСЛ, в президентских состязаниях; обеспечение участия команд школы в спортивных соревнованиях разного уровня; организация деятельности спортивных секций разной направленности.

- циклы профилактических классных часов, направленных на просвещение школьников (профилактика вредных привычек; экстремизма; вопросы гигиены и здорового питания).

- Участие в конкурсах, акциях профилактической направленности разного уровня.

- взаимодействие с органами опеки и попечительства, здравоохранения, социальных служб, ОПДН, КДНиЗП по оказанию помощи обучающимся и их семьям, оказавшимся в социально опасном положении. Обеспечение реализации и защиты прав, свобод и законных интересов обучающихся через взаимодействие с представителями различных социальных институтов.

- Деятельность Совета профилактики.

- Проведение инструктажей

- Проведение круглых столов, дискуссионных клубов, встреч с представителями разных сфер профилактики.

На индивидуальном уровне:

- Профилактические беседы, направленные на предупреждение асоциального поведения и вредных привычек.

- Проведение заседаний Службы примирения (по индивидуальному запросу).

- Приглашение на совет профилактики.

- Проведение обследований и разработка рекомендаций узкими специалистами (социально-психологическая служба) по запросу.

- Индивидуальные консультации педагогов по подбору оптимальной физической нагрузки, рекомендации по занятиям ФК и спортом.

В соответствии с планом календарным планом и планом работы социального педагога в 2023 году проводилась следующая работа:

Проведение профилактической работы, направленной на ранее выявление несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний

В соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога проводилась коррекционная профилактическая работа, направленная на ранее выявление несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний; на формирование бесконфликтного урегулирования споров, контроля эмоционального состояния, формирование моральной ответственности за совершаемые действия. В школе функционируют: Служба школьной медиации, Совет по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Налажена работа по выявлению обучающихся, имеющих ранние признаки агрессии, жестокости, любых проявлений отклоняющегося поведения. Систематически проводились собеседования с классными руководителями, на которых определялась "группа риска" обучающихся, для дальнейшей индивидуальной работы по социально-психолого-педагогическому сопровождению. Своевременно принимались меры по поступившим сигналам (индивидуальные беседы, вызовы на Совет профилактики). Педагогом-психологом предоставлены рекомендации педагогам по работе с учащимися, находящимися в группе риска.

Проводились заседания Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних. Работа в этом направлении проводилась на основании Плана работы совместных мероприятий по профилактике правонарушений МАОУ СШ № 157 и ОПДН № 11 г. Красноярска, на территории школы организовано дежурство в учебных блоках и коридоре, ведется видеонаблюдение на всей территории школы, пропускной режим осуществляется охранной организацией.

На родительских собраниях, проводимых онлайн и очно, освещены вопросы о необходимости усиленного контроля за несовершеннолетним ребенком, его окружением и времяпровождением, о выстраивании с ребенком доверительных отношений, а также о необходимости организации занятости несовершеннолетнего во внеурочное время, с целью предупреждения совершения подростками противоправных деяний.

Классными руководителями ведется мониторинг личных страниц обучающихся в

социальных сетях.

Ежегодно в августе - сентябре проходит акция "Помоги пойти учиться!». В школе 2 раза проходила экологическая акция по сбору макулатуры. Оказывали помощь в сборе средств и корма приюту для бездомных животных. Организация пришкольного лагеря, помощь в устройстве несовершеннолетних в загородные лагеря. В школе действуют кружки различной направленности (творческой, спортивной, танцевальной).

Несовершеннолетних участников асоциальных групп в МАОУ СШ 157 не выявлено.

2. Организация профилактической работы с несовершеннолетними и членами семьи, направленной на предупреждение суицидального поведения.

Мероприятия по обеспечению деятельности в рамках профилактики детского суицида, деликвентного поведения и социальных рисков в МАОУ СШ № 157 педагог-психолог проводит согласно своему плану деятельности по превентивной профилактике суицидального поведения обучающихся, который утверждается в начале учебного года. Разработана, утверждена и реализуется психокоррекционная программа превентивной профилактики суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся. Утвержден регламент о порядке действия должностных лиц МАОУ СШ № 157 при обнаружении у обучающихся признаков суицидального поведения.

Доступность профессиональной психологической помощи обучающимся обеспечивалась проведением ряда мероприятий в школе. Осуществлялся психологический мониторинг обучающихся, по его итогам при выявлении группы риска проводились индивидуальные консультации, устанавливалось индивидуальное сопровождение обучающихся.

Осуществлялась консультативная деятельность как обучающимся, так их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Проводились тренинги, работа в рамках функционирования Совета профилактики, групповые развивающие занятия с обучающимися, примирительные беседы с конфликтующими, в рамках работы школьной медиации.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом составляется банк данных учащихся группы риска, социальный портрет каждого класса. С учащимися из группы риска в течение всего учебного года осуществляется социально-психолого-педагогическое сопровождение. Обучающихся, склонных к суициду, в 2023 году не выявлено.

Организован мониторинг выявления личностных особенностей обучающихся, в

рамках которого проводится диагностическое обследование эмоционального состояния обучающихся 7-11 классов (ежегодно в сентябре). В 4, 5-11 классах проводится диагностика личностных особенностей обучающихся и диагностика сформированности УУД (в течение года). По результатам диагностики, психологом проводится индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

В МАОУ СШ № 157 создан и ведет свою работу психолого-педагогический консилиум (приказ от 01.09.2023 № 278-од). Задачами работы консилиума являются:

- выявление и ранняя диагностика (с первых дней пребывания ребенка в образовательной организации) обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсаций;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- выявление резервных возможностей развития;

- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, в рамках имеющихся в общеобразовательном учреждении возможностей;

- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с особенностями развития и ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде.

Медицинскими осмотрами органами здравоохранения охвачено 100% учащихся, обучающихся в МАОУ СШ № 157. В ходе их проведения случаи членовредительства, подростки, склонные к совершению суицида, а также факты совершения в отношении несовершеннолетних преступлений (наличие телесных повреждений) не выявлялись.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом, педагогом психологом составлены банк данных обучающихся группы риска, социальный портрет каждого класса. С учащимися из группы риска в течение всего учебного года осуществляется социально – психолого - педагогическое сопровождение до наступления положительной динамики.

По средствам электронного журнала доводились до сведения родителей контактные данные экстренных служб по оказанию психологической помощи, а также об учреждениях, оказывающих психологическую помощь по данному направлению (Кризисный центр «Верб», МАУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эго»). Памятки о безопасности систематически публиковались в социальных сетях школы https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1736 ,

https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1739 .

Общероссийский детский телефон доверия, номера телефонов представителей органов и учреждений системы профилактики размещены на информационных стендах в фойе школы, в коридорах, кабинетах социального педагога и педагога-психолога.

Традиционно в школе проводится «Неделя психологии», в рамках которой освещаются и правовые вопросы https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1830 .

Реализовалась программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9-х и 11-х классов при подготовке к экзаменам. Организованы групповые и индивидуальные занятия «Как снять страх перед экзаменами».

3. Обеспечение психологического сопровождения несовершеннолетних.

Организовано и реализовалось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности эмоционально-волевой, познавательной и поведенческой сферы через индивидуальные консультации (по запросу в том числе), групповые развивающие занятия, примирительные беседы (медиация) психолого-педагогический консилиум и Совет профилактики. Классными руководителями совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом составлены банк данных обучающихся группы риска, социальный портрет каждого класса. С учащимися из группы риска в течение всего учебного года осуществляется социально – психолого - педагогическое сопровождение до наступления положительной динамики.

Реализуется психолого-педагогическое сопровождение родителей и законных представителей в целях повышения родительской компетентности и коррекции детскородительских отношений в виде индивидуальных бесед и консультаций.

4. Организация деятельности по вовлечению подростков с аддиктивными формами поведения в проекты, мероприятия, кружки и клубы, организацию летнего отдыха

Учащиеся вовлекались в творческие конкурсы школьные и городские: участие в волонтерском проекте "ТОП 5 ВОЗ", участие в городском конкурсе профессиональных проб и т.д. В школе действуют кружки различной направленности (творческой, спортивной, танцевальной).

Для выполнения таких задач, как - организация отдыха, общественно-полезной занятости и оздоровления детей, профилактика безнадзорности и правонарушений, укрепление позиций безопасного поведения детей в летний период, творческое развитие детей и подростков, - на базе МАОУ СШ № 157 работал пришкольный лагерь.

В пришкольном оздоровительном лагере отдохнули 215 детей, в загородных лагерях - 217.

Большое внимание уделялось социально-педагогической поддержке детей и семей,

оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Категории	2023 г.
Опекаемые	11
Многодетные семьи	371
Малообеспеченные семьи	13
Дети ОВЗ	63

Ежемесячно, по утвержденному плану проводились заседания Совета профилактики. На проходящих заседаниях Совета рассматривались вопросы: совершения правонарушений подростками; постановка и снятие с внутришкольного учета; работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки; занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта, в системе дополнительного образования школы и города.

Составлены: банк данных обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении, детей «группы риска», сформированы информационные банки данных о воспитанниках, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ.

Вид учета	2023 год (на конец года)
ПДН, КДН и ЗП	5
Внутришкольный учет	7

На обучающихся, состоящих на учете Совета профилактики были разработаны индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних (ИПР), проведено психолого-педагогическое обследование данной категории, оформлена документация. С данной категорией обучающихся и родителей администрацией школы, классным руководителям, психологом, социальным педагогом, инспектором ПДН проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей и т.д.

Профилактика ДДТТ

Основной целью профилактической работы по ДДТТ в МАОУ СШ № 157 - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

В 2023 году количество обучающихся увеличилось до 2361 человек, все они были

вовлечены в участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится по основным четырем направлениям:

1. Работа с обучающимися:

Проводились беседы на классных часах, уроки ПДД. Проводились беседы на классных часах, уроки ПДД.

Обучающие 1 классов школы традиционно получили световозвращающие элементы, для них проведены были занятия о важности соблюдения правил дорожного движения.

Учащиеся принимали участие в различных мероприятиях соревновательного характера. https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1784

Активно в мероприятиях принимали участие активисты отряда ЮИД, оказывали помощь в их организации, занимались оформлением стендов с рисунками и профилактической информацией.

2. Работа с педагогическим составом:

Педагоги непосредственно принимали участие в планировании работы по профилактике ДДТТ, вопросы по направлениям работы обсуждались на административных совещаниях при директоре. Согласно тематике планов классных часов классными руководителями проводились беседы с обучающимися, в том числе в рамках инструктажей по отдельному графику.

Педагоги совместно с родителями и обучающимися начальной школы разрабатывали безопасную схему маршрута «Дом-школа-дом».

С педагогами проводились инструктажи по правилам дорожной безопасности перед выездными мероприятиями, целевые инструктажи по обеспечению безопасности детей на дорогах.

Организован подвоз детей из ЖК «Ясный» в ЖК «Преображенский» и обратно.

3. Работа с родителями:

На родительских собраниях освещались вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, через мессенджеры родители получали информацию по профилактике ДДТТ.

Проводилась профилактическая работа родительским патрулем, освещалась на школьной странице в социальных сетях.

Участники «Родительского ПреоПатруля», из числа родителей учащихся школы, контролировали соблюдение правил дорожного движения родителями и детьми-пешеходами по пути следования в школу, напоминали о необходимости строгого соблюдения правил

дорожного движения, раздавали праздничные листовки по правилам дорожного движения. Отряд ЮИД «Прео_Патруль» принял участие в подготовке праздничных листовок по правилам дорожного движения. Родительский патруль напоминал учащимся о необходимости использования световозвращающих элементов на рюкзаках и одежде (https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1983)

Родители приглашались на мероприятия в рамках классных часов, освещали важные вопросы безопасности (https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1733)

5. Организация взаимодействия между МБОУ СШ №157 и ОГИБДД в области пропаганды БДД и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

В течение всего периода сотрудники отделения по пропаганде ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское» предоставляли различные материалы для организации профилактической работы, в том числе, видеоуроки и видеобращения. Все информационные материалы направлялись обучающимся и их родителям посредством электронного журнала. Материалы так же публиковались в социальных сетях школы (https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1577)

Сотрудниками ГИБДД, ПДН, социальными педагогами школы проводились профилактические беседы с обучающимися.

При создании памяток для обучающихся, педагоги школы пользовались ресурсами сайта Госавтоинспекции.

Профилактическая работа по ДДТТ в МБОУ СШ № 157 проводилась и во время летних каникул на площадке пришкольного лагеря. «Лабораторией безопасности» совместно с сотрудниками ГИБДД проведены профилактические уроки.

Оформлена подписка на газету «Добрая Дорога Детства».

Так же работа в направлении формирования здорового образа жизни осуществлялась через проведение спортивных праздников, дней здоровья, организацию участия в ШСЛ, обеспечение участия команд школы в спортивных соревнованиях разного уровня, организацию деятельности спортивных секций разной направленности.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство – является одним из условий социализации обучающихся, неотъемлемой частью работы школы и выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

МАОУ СШ № 157 организовано взаимодействие с учреждениями профилактической, социальной, культурной, оздоровительной и профориентационной направленности.

Родители обучающихся - одни из главных социальных партнеров школы -, являющиеся заинтересованными лицами в успехе образовательного и воспитательного процесса, они оказывают помощь в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Продолжено взаимодействие отношения с КГКУ им. В.П. Астафьева по организации деятельности педагогических классов.

МАОУ СШ № 157 организовано взаимодействие с учреждениями профилактической, социальной, культурной, оздоровительной и профориентационной направленности.

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

Социальные партнеры	Совместная деятельность ПРИМЕРЫ
КГПУ им. В. П.Астафьева	МАОУ СШ № 157 является базовой школой для подготовки будущих педагогический кадров.
Молодежный центр г. Красноярска «Вектор»	Участие в молодежном движении. Совместная работа над молодежными проектами.
Музей «Мемориал Победы»	Деятельность в рамках нравственно-патриотического направления. Экскурсии
МБОУ ДО "Центр профессионального самоопределения"	Помощь обучающимся в самоопределении. Участие в профориентационных мероприятиях
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Совместная деятельность, направленная на профилактику, воспитание социальной ответственности и компетентности
Отдел ГИБДД МУ МВД России	Профилактическая деятельность
КГБУЗ «Красноярский наркологический диспансер №1»	Профилактическая деятельность, участие представителей организации в проведении, отдельных уроков, внеурочных занятий, профилактической направленности;
Местное отделение	Участие школы в проекте «Волонтеры-медики».

Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» в городе Красноярске Красноярского края	Обучающиеся занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам в МАОУ СШ № 157
Лаборатория «Центр безопасности дорожного движения» на базе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров»	Совместная деятельность в области профилактики детского дорожнотранспортного травматизма (на договорной основе)
Совет отцов Красноярского края	Безопасность детской среды, профилактика

Модуль «Профориентация»

В целях реализации комплексной профориентационной работы МАОУ СШ № 157 руководствуется методическими рекомендациями (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»). Профориентационная работа включает в себя комплекс мер по формированию ГПС обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

С сентября 2023 года в МАОУ сШ № 157 реализуется Профориентационный минимум.

Цель реализации - активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

В 2023 году решались следующие задачи:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

В школе назначен ответственный по профориентации, определен ответственный специалист по организации профориентационной работы из числа педагогических работников, определены участники профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6 - 11 классов, создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Проводились следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационный урок, при использовании материалов в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" Национального проекта "Образование" ("Билет в будущее", открытые уроки "Шоу профессий" и др.);
- онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей;
- вариативные мероприятия (посещение организаций профессионального образования и работодателей).

Профориентационная работа проводилась в следующих форматах:

- Урочная деятельность - уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технологии».
- Внеурочная деятельность: профориентационная онлайн-диагностика и уроки с разбором результатов профориентационной диагностики, проводились классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Воспитательная работа: реализована в рамках внеурочной деятельности и включает мероприятия - экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; экскурсии в образовательные организации СПО и ВО в рамках «Дня открытых дверей»; участие в конкурсах профориентационной направленности, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий

(https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1753, https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1763)

Профориентационные мероприятия в образовательной организации сопровождает педагог-навигатор.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится

информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки в журнале и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Кроме того, в школе осуществлялось освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Обучающиеся, имеющие интерес к определенной профессиональной, научной или жизненной области, сопровождаются взрослыми, разделяющими заявленный интерес ребенка через организацию условий для пробы деятельности, проектирования деятельности, совместного освоения деятельности и рефлексии опыта (для заявившихся детей).

В школе проводились мероприятия в рамках школьного проекта ПреоГорожанин. Этот проект направлен на расширение представлений об истории, культуре Красноярск. Тема этого года - Город глазами профессионала. В этом году обучающиеся школы выполнили исследовательские работы, посетили места производства, стали участниками "уроков в городе" - посмотрели на Красноярск глазами людей, реализующих в нашем городе своё профессиональное призвание.

Первое событие проекта ПреоГорожанин в начальной школе было посвящено профессиям, которые распространены в нашем городе. Каждый класс изучал свою профессию: как выглядит представитель этой профессии, какое у него рабочее место, какими инструментами он пользуется, где в городе располагаются места работы этого профессионала. Проводить занятия учителям помогали обучающиеся специализированных педагогических классов .

В рамках уроков по профориентации и накануне праздника День отца состоялась встреча учащихся 6-11 классов с Балалаевым Сергеем Владимировичем, начальником федерального государственного бюджетного учреждения «Красноярский комплексный авиационно-спасательный центр МЧС России», полковником, летчиком-снайпером.

Обучающиеся 6-11 классов в ноябре 2023 побывали в МВДЦ «Сибирь», для того, чтобы познакомиться с ведущими отраслями и с самыми востребованными специальностями на рынке труда. Мероприятие организовано в рамках нацпроекта «Образование» федерального проекта «Билет в будущее».

В октябре 2023 рамках реализации «Проекта совместной профориентационной работы для обучающихся образовательных учреждений Красноярского края», направленного на формирование контингента абитуриентов, поступающих на инженерные направления подготовки, сотрудниками СибГУ им. М.Ф. Решетнева был проведен урок по

профориентации для обучающихся одиннадцатых классов нашей школы.

В рамках договора сотрудничества с 13 ноября 2023 года по 4 декабря 2023, специалисты образовательного центра «Маяк» провели профориентационные мастер-классы для обучающихся 9-х и 11-х классов нашей школы. В интерактивном формате старшеклассники познакомились с разными профессиями, узнали как определиться с профессиональным выбором. Преподаватели центра рассказали будущим выпускниками как сделать первые шаги в выбранную профессию, успешно подготовиться, а также сдать экзамены ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках уроков профориентации состоялась встреча обучающихся 11 классов с преподавателями ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета Мироновым А.Г., зав.кафедрой психологии и экологии человека и Бондаренко Н.С., заместителем директора по учебной работе Центра подготовки специалистов среднего звена - "Родом мы из сельского хозяйства". Ребятам познакомили с возможностью получения образования в сельско-хозяйственной сфере, рассказали о трудоустройстве после получения профессий аграрного сектора экономики.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действует общественное объединение РДШ (Российское движение школьников) – добровольное, самоуправляемое, движение общественно-государственной организации, целью которой является содействие в формировании личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В рамках мероприятий, проводимых РДШ, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акции «Новогодние окна», «Окна Победы»;
- Проект «Парта Героя» (Ломако П.Ф.) – открытие парты состоялось в 2023 г.

Активно в мероприятиях соревновательного характера принимали участие активисты отряда ЮИД: участие в конкурсе «Сверяем вместе», «Переходи на зеленый» и др. https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1804

Приняли участие в школьном этапе Городского конкурса профессиональных проб в направлении «Основы безопасности пешехода» (4-5 классы), во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», в краевом конкурсе «Знатоки дорожных правил».

Кроме того, ребята оказывали помощь в их организации, занимались оформлением стендов с рисунками и профилактической информацией.

Группа волонтеров- медиков, которая появилась в МАОУ СШ № 157 благодаря проекту «Красного креста», проводит уроки в начальных классах, направлены на

здоровьесбережение. 13-15 октября 2023 года состоялся Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи среди школьников. Организаторами Чемпионата являлись: региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Красноярского края, Красноярское региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в здравоохранении «Волонтеры-медики», местное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» в городе Красноярске Красноярского края. Цель Чемпионата — повышение готовности обучающихся общеобразовательных организаций к оказанию первой помощи пострадавшим до приезда бригады скорой медицинской помощи, проверка уровня знаний и практических навыков, формирование культуры здорового безопасного образа жизни. Команда волонтеров-медиков МАОУ «Средняя школа № 157» прошла отбор для участия в Региональном этапе Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности.

Актив пресс-центра школы, проводил освещение (через школьную газету, школьное телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел. Наиболее интересные моменты жизни школы в течение учебного года освещались в социальной сети Вконтакте. Организовывались конкурсы, публиковались интервью с педагогами, участниками школьных мероприятий.

В школьной газете «ЛИК», размещались материалы о школьных событиях, печатались литературные произведения учеников (https://vk.com/preobr_school?z=photo-173092716_457241352%2Falbum-173092716_00%2Frev)

Школьный пресс-центр осуществлял видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и концертов.

Школьная SMM интернет-группа освещала в школьных социальных сетях школьные события (https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1740, https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1750)

Продолжило свою работу и Школьное Радио - особая медиа группа, созданная с целью организации информационного потока, просветительского вещания и места проб

профессиональных навыков, как технического, так и гуманитарного характера (https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1787);

Ребята из школьного пресс-центра приняли участие городском конкурсе «Школьная олимпиада», а так же придумали и провели свой конкурс видео работ «Оскар» https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1814.

Модуль «Система дополнительного образования»

Система ДО играет важнейшую роль в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы № 157 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и обеспечивает решение всех задач воспитания.

Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

Работа в системе дополнительного образования осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Аудиторные занятия по программам.
- Участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, акциях различного уровня.
- Участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.
- Открытые уроки, отчетные концерты

Так, в театральной студии «Взлет», проведены открытые уроки, где родители могли увидеть, как формируются сценические навыки, создаются этюды, возникают и оживают герои на сцене. Ребятами из театральной студии представлен срез упражнений по актерскому

мастерству, технике речи и сценическому движению.

Программы ДО, учебный план по ДО может формироваться на каждый учебный год: дополняться и изменяться.

Модуль «Физкультурно-спортивный клуб»

В целях широкого привлечения обучающихся, родителей и работников общеобразовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития, развития в общеобразовательном учреждении традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта, на базе школы создан ФСК «ПреоСпорт». Одной из главных задач клуба является формирование устойчивой мотивации позитивного самообразования, предупреждение девиантного поведения средствами физической культуры и спорта.

В течение 2023 проводились мероприятия, направленные на решение главных задач клуба, например, соревнования https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1905, https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1972, приглашались именитые спортсмены города https://vk.com/preobr_school?w=wall-173092716_1944, и др.

Подведены итоги проекта «Лето в кроссовках», в нем приняли участие 64 человека 1,2 и 3 ступени. Значки ГТО получили 1 ступень: 5 золото, 4 серебро. 2 ступень: 5 золото, 14 серебро, 9 бронза. 3 ступень: 5 золото, 4 серебро, 5 бронза. С обучающимся, которым не удалось получить знак отличия продолжают готовиться к новым стартам.

Выводы

Воспитательная деятельность осуществлялась с использованием системно - деятельностного подхода, а именно учащиеся класса в сотрудничестве со своими наставниками (классным руководителем, родителями) участвовали в разных делах, приобретая важные ценности.

Выполнение плана воспитательных мероприятий проводилось в полном объеме. Существуют проблемы в воспитательной деятельности, на которые указывают классные руководители в аналитических отчетах, они заключаются в следующем:

- имеются проблемы в работе по организации классного самоуправления;
- в некоторых классах отмечается низкий охват участия ребят в различные рода конкурсах и кружковой работе, что влияет на результаты;
- существует необходимость формировать у детей основы культуры поведения;

- не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда;

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в следующем году.

Для улучшения качества совместной деятельности классных руководителей и их классов, необходимо добиваться стопроцентного охвата участия учеников в мероприятиях различного уровня для улучшения качества проводимых общешкольных ключевых дел.

Продолжить работу по созданию атмосферы сотрудничества, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом, над повышением уровня культуры поведения, учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми, с младшими.

С целью повышения качества профориентационной работы школы необходимо продолжить формировать потребности к самоопределению своих интересов, способностей, возможностей, развивать способность самопознания и саморазвития, повышать компетентность учащихся в области планирования карьеры. Обеспечить участие большего количества обучающихся в Олимпиадном движении, в первую очередь в ВсОШ, а так же в школьной НПК.

Так же в этом направлении нужно продолжить формировать потребность к созидательному труду в содружестве и в сотворчестве с другими членами классного коллектива.

Анализ воспитательной работы показывает, что существует повысилось качество существующего в школе ученического самоуправления, это влияет на развитие лидерских качеств учащихся.

Так же в 2023 году наблюдается повышение уровня качества работы работы школьных медиа, работу в данном направлении нужно продолжить.

Необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися, требующими отдельного внимания и подхода. Обеспечить условия для позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений между учащимися класса и учителями, ведущими занятия; проведение диагностики межличностных отношений; оперативное регулирование возникающих противоречий; определение задач оптимизации психологического климата в классе; выявление учащихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений; привлечение специалистов психолого-педагогической службы для решения имеющихся проблем). Наладить полное функционирование Службы примирения в школе, обучить и привлекать к работе медиаторов-подростков, обучающихся 8 классов.

Продолжить работу по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений у воспитанников.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно.

Ключевые образовательные результаты

Компонентами содержания образования являются предметные знания и умения, универсальные способы мышления и деятельности, нормы коллективного труда и общепринятые правила поведения, общие умения коммуникации., а также функциональная грамотность, включающая в себя читательскую, естественно- научную, математическую, финансовую грамотности.

Содержание образовательных программах, программ воспитания, рабочих программ оформлено в том числе и через формируемые ключевые результаты: предметные, метапредметные, личностные.

Личностные результаты

Начальное образование (1-4 классы)

- Коммуникабельность (готовность к общению, открытость, доверие, принятие другого, умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах);
- Проявляет самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- Проявляет ответственность в учебной деятельности, понимает важность учения.

Основное образование (5-6 классы)

- Готовность к учебному сотрудничеству (коммуникабельность, готовность к общению, открытость, доверие, принятие другого);
- Проявляет осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам, поступает на основе нравственных норм;
- Проявляет осознанное отношение к учебной деятельности, проявляет ответственность в организации своей учебной деятельности в очной и дистанционной формах обучения.

Основное образование (7-9 классы)

- Осознанность выбора в учебной деятельности;
- Проявляет осознанное и ответственное отношение к собственным поведению, поступает на основе нравственных норм и чувств;
- Проявляет осознанное и ответственное отношение к учебной деятельности, проявляет самостоятельность в организации своей учебной деятельности в очной и

дистанционной формах обучения.

Среднее образование (10-11 классы)

- Осознанность выбора в обучении и жизни (понимание связи целей учения и жизненных планов);
- Проявляет готовность и способность к самостоятельной, инициативной и ответственной деятельности на основе нравственных норм;
- Проявляет способность к эффективной самостоятельной организации учебной деятельности в очной и дистанционной формах обучения.

Метапредметные результаты

Начальное образование (1-4 классы)

- Смысловое чтение (умение читать с пониманием;
- умение осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной форме);
- Сформированная ученическая позиция (умение формулировать цели и следовать им, осуществлять планирование своей деятельности, контролировать и оценивать свои учебные действия, определять границы своего знания и не знания, взаимодействовать в учебном процессе с педагогом и сверстниками).

Основное образование (5-6 классы)

- Коммуникативные умения: умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах;
- умение работать с информацией (сворачивает информацию через составление опорных схем, таблиц, восстанавливает информацию на основе схем, таблиц и т.д.), выражать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и читать с пониманием (понимает текст и ориентируется в нем).

Основное образование (7-9 классы)

- Интеллектуальные умения: анализ, синтез, сравнение, систематизация, классификация, обобщение, моделирование, установление причинно-следственных связей, абстрагирование, доказательств, исследование, проведение аналогии;
- Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия, коррекция (на учебном материале).

Среднее образование (10-11 классы)

- Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия, коррекция (на жизненном материале).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	Из них успевают	Кач-во %	Оценка							
	%		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2	96	80	1	4	19	76	4	16	1	4

3	100	85	2	8	20	77	4	15	0	0
4	96	48	0	0	15	48	15	48	1	3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	Из них успевают %	Кач-во %	Оценка									
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«н\а»	%
5	88	76	3	12	16	64	4	16	2	8	0	0
6	93	59	0	0	16	59	9	33	2	7	0	0
7	94	36	0	0	9	36	16	64	0	0	0	0
8	79	18	0	0	5	18	17	61	5	18	1	4
9	87	13	0	0	4	13	25	78	2	6	1	3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	Из них успевают %	Кач-во %	Окончили триместр				
			%	%	%	%	%
10	82	64	23	41	18	14	3
11	84	40	4	36	48	12	0

Результаты ВПР

5 класс

Предмет	2	3	4	5
Русский язык	19,19%	42,42%	35,35%	3,03%
Математика	1,9%	14,29%	39,05%	44,76%
Окружающий мир	0%	18,45%	64,08%	17,48%

6 класс

Русский язык	59,18%	38,78%	2,04%	0%
Математика	32,65%	30,61%	24,49%	12,24%
Биология	60,78%	39,22%	0%	0%
История	0%	23,53%	43,14%	33,33%

7 класс

Предмет	2	3	4	5
Русский язык	84,09%	11,36%	4,55%	0%
Математика	54,17%	25%	18,75%	2,08%
Биология	36,17%	51,06%	12,77%	0%
История	44,44%	44,44%	11,11%	0%
География	2,22%	60%	33,33%	4,44%
Обществознание	28,89%	55,56%	15,56%	0%

8 класс

Предмет	2	3	4	5
---------	---	---	---	---

Русский язык	60,78%	29,41%	9,8%	0%
Математика	43,14%	43,14%	13,73%	0%
Биология	53,33%	40%	6,67%	0%
История	54,17%	27,08%	18,75%	0%
География	34,04%	48,94%	14,89%	2,13%
Обществознание	36%	50%	14%	0%
Физика	75%	22,73%	2,27%	0%
Английский язык	25%	45,83%	22,92%	6,25%

11 класс

Предмет	2	3	4	5
Русский язык	80%	20%	0%	0%
Математика	59,26%	40,74%	0%	0%
Биология	72%	28%	0%	0%
История	0%	7,69%	23,08%	69,23%
География	61,54%	38,46%	0%	0%
Обществознание	3,85%	11,54%	53,85%	30,77%
Физика	85,71%	14,29%	0%	0%
Химия	25%	50%	25%	0%

Вывод: результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования соответственно; результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

МАОУ СШ № 157 в 2023 году на уровне основного общего образования было 31 выпускник. Из них 28 человек продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях (16 в МАОУ СШ №157, 12 в других школах города Красноярск), трое выпускников поступили в техникумы и колледжи).

15 выпускников специализированного психолого-педагогического класса выбрали для обучения специальности, связанные с педагогикой, психологией, работой с людьми. Четверо выпускников стали студентами КГПУ им. В.П. Астафьева: филологический факультет, факультет иностранных языков, факультет физического воспитания.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

МАОУ СШ № 157 укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования, программой дополнительного образования. Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел «Квалификационные

характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. N 613н; требованиям профессионального стандарта «Педагог психолог в сфере образования», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н.

**Кадровые условия реализации основной общеобразовательной программы
начального общего образования**

Показатели	Результаты май, 2023	Результаты декабрь, 2023
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана ОО (чел./%) - преподавательский состав, всего: - в т.ч. совместители	100%	100%
	37 чел. в т.ч. 1 внеш.совм. 5 внутр.совм.	46 чел., в т.ч. 1 внеш.совм., 7 внутр.совм.
Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы учебного плана ООП НОО, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, всего (чел./%) Из них:	100 %	100 %
– преподавательский состав, имеющий высшее образование (чел./%):	34 / 92%	40 / 87 %
– преподавательский состав, имеющий среднее профессиональное образование, всего (чел./%):	3 / 8 %	6 / 13 %
– преподавательский состав, не имеющий высшее или среднее профессиональное образование, всего (чел / %):	0	0
– преподавательский состав, обучающийся в ВУЗе, ССУЗе по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, всего (чел./%)	0	0
Уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	Уровень квалификации соответствует	Уровень квалификации соответствует
– преподавательский состав, имеющий высшую категорию (чел./%)	12 / 33 %	12 / 26 %
– преподавательский состав, имеющий первую категорию (чел./%)	12 / 33 %	13 / 28 %
– преподавательский состав, аттестованный на занимаемую должность (чел./%)	8 / 21 %	9 / 20 %

– преподавательский состав, не имеющих аттестации на занимаемую должность (чел./%)	5 / 13 % (педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет)	12 / 26 % (педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет)
Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел. /%)	37 / 100 %	46 / 100 %

**Кадровые условия реализации основной общеобразовательной программы
основного общего образования**

Показатели	Результаты май, 2023	Результаты декабрь, 2023
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана ОО (чел./%) - преподавательский состав, всего: - в т.ч. совместители	100%	100%
Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы учебного плана ООП НОО, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, всего (чел./%) Из них:	36 чел., в т.ч. 1 внеш.совм., 4 внутр.совм.	46 чел., в т.ч. 2 внеш.совм., 9 внутр.совм.
– преподавательский состав, имеющий высшее образование (чел./%):	100 %	100 %
– преподавательский состав, имеющий среднее профессиональное образование, всего (чел./%):	33 / 92 %	45 / 98 %
– преподавательский состав, не имеющий высшее или среднее профессиональное образование, всего (чел / %):	3 / 8 %	1 / 2 %
– преподавательский состав, обучающийся в ВУЗе, ССУЗе по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, всего (чел./%)	0	0
Уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	0	0
– преподавательский состав, имеющий высшую категорию (чел./%)	Уровень квалификации соответствует	Уровень квалификации соответствует
– преподавательский состав, имеющий первую категорию (чел./%)	15 / 42 %	16 / 35 %
– преподавательский состав, аттестованный на занимаемую должность (чел./%)	6 / 17 %	6 / 13 %
– преподавательский состав, не имеющих	5 / 14 %	12 / 26 %
	10 / 27 %	12 / 26 %

аттестации на занимаемую должность (чел./%)	(педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет)	(педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет)
Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел. /%)	36 /100%	46/100%

Кадровые условия реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Показатели	Результаты май, 2023	Результаты декабрь, 2023
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана ОО (чел./%) - преподавательский состав, всего: - в т.ч. совместители	100%	100%
Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы учебного плана ООП НОО, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, всего (чел./%) Из них:	100%	100%
– преподавательский состав, имеющий высшее образование (чел./%):	9 / 100 %	11 / 100 %
– преподавательский состав, имеющий среднее профессиональное образование, всего (чел./%):	0	0
– преподавательский состав, не имеющий высшее или среднее профессиональное образование, всего (чел / %):	0	0
– преподавательский состав, обучающийся в ВУЗе, ССУЗе по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, всего (чел./%)	0	0
Уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	Уровень квалификации соответствует	Уровень квалификации соответствует
– преподавательский состав, имеющий высшую категорию (чел./%)	7 / 78 %	7 / 64 %
– преподавательский состав, имеющий первую категорию (чел./%)	1 / 11 %	1 / 9 %
– преподавательский состав, аттестованный на занимаемую должность (чел./%)	1 / 11 %	1 / 9 %
– преподавательский состав, не имеющих аттестации на занимаемую должность (чел./%)	0 (педагоги, проработавшие	2 / 18 % (педагоги, проработавшие

	в занимаемой должности менее двух лет)	в занимаемой должности менее двух лет)
Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел. /%)	9 / 100 %	11 /100%

Кадровые условия реализации дополнительного образования

Показатели	Результаты май, 2023	Результаты декабрь, 2023
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана ОО (чел./%) - преподавательский состав, всего: - в т.ч. совместители	100%	100%
Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы учебного плана ООП НОО, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, всего (чел./%) Из них:	100%	100%
- преподавательский состав, имеющий высшее образование (чел/%):	24 чел., в т.ч. 3 внеш.совм., 10 внутр.совм.	22 чел., в т.ч. 4 внеш.совм., 6 внутр.совм.
- преподавательский состав, имеющий среднее профессиональное образование, всего (чел/%):	2 / 8 %	3 / 14 %
- преподавательский состав, не имеющий высшее или среднее профессиональное образование, всего (чел / %):	0	0
- преподавательский состав, обучающийся в ВУЗе, ССУЗе по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, всего (чел./%)	0	0
Уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	Уровень квалификации соответствует	Уровень квалификации соответствует
- преподавательский состав, имеющий высшую категорию (чел/%)	7 / 29 %	4 / 18 %
- преподавательский состав, имеющий первую категорию (чел/%)	4 / 17 %	4 / 18 %
- преподавательский состав, аттестованный на занимаемую должность (чел/%)	0	11 / 50 %
- преподавательский состав, не имеющих аттестации на занимаемую должность (чел/%)	13 / 54 % (педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет)	3 / 14 % (педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет)

Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел./%)	24 / 100 %	22 / 100 %
---	------------	------------

Кадровое обеспечение узкими специалистами

Показатели	Результаты май, 2023	Результаты декабрь, 2023
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана ОО (чел./%) - преподавательский состав, всего: - в т.ч. совместители	100%	100%
Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы учебного плана ООП НОО, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, всего (чел./%) Из них:	100 %	100 %
– преподавательский состав, имеющий высшее образование (чел/%):	4 / 100 %	6 чел., в т.ч. 0 внеш.совм., 0 внутр.совм.
– преподавательский состав, имеющий среднее профессиональное образование, всего (чел/%):	0	6 чел., в т.ч. 0 внеш.совм., 0 внутр.совм.
– преподавательский состав, не имеющий высшее или среднее профессиональное образование, всего (чел / %):	0	0
– преподавательский состав, обучающийся в ВУЗе, ССУЗе по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, всего (чел./%)	0	0
Уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	Уровень квалификации соответствует	Уровень квалификации соответствует
– преподавательский состав, имеющий высшую категорию (чел/%)	1 / 25 %	1 / 17 %
– преподавательский состав, имеющий первую категорию (чел/%)	2 / 50 %	3 / 49 %
– преподавательский состав, аттестованный на занимаемую должность (чел/%)	1 / 25 %	1 / 17 %
– преподавательский состав, не имеющих аттестации на занимаемую должность (чел/%)	0 (педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет)	1 / 17 % (педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет)

Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел. /%)	4 / 100 %	6 / 100 %
--	-----------	-----------

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст, лет								
20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	Старше 60
13 ч.	14 ч.	18 ч.	15 ч.	18 ч.	12 ч.	7 ч.	10 ч.	7 ч.

Распределение педагогических работников по стажу в занимаемой должности по основной должности

Стаж, лет		
0-5	6-10	Больше 10
58 чел	5 чел.	51 чел.

Преподавателей в МАОУ СШ № 157 имеющих ученые степени и звания – 2 человека.

В МАОУ СШ № 157 функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Повышение квалификации осуществляется в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующие лицензии: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (лицензия № 8961-л от 20.09.2016); ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (лицензия № 7501-л от 03.04.2014). Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности. Для достижения результатов образовательной программы в ходе ее реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

В МАОУ СШ № 157 функционирует городская базовая площадка по работе с молодыми педагогами. В школе работают 17 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет. Тема базовой площадки: **«Проектирование и реализация общешкольных образовательных событий как практика наставничества»**. В рамках работы базовой площадки проводятся семинары внутри школы, в том числе с участием педагогов КГПУ им. В.П. Астафьева, а также городские мероприятия. На конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют» школу представил учитель истории и обществознания Ворогушин Александр Владимирович. Команда школы стала финалистом краевого конкурса 2лучшие наставнические практики» - 2023 и вошла в топ-7 лучших практик наставничества.

Педагоги школы являются экспертами городских конкурсов: «Фестиваль воспитательных практик», конкурс «Учитель года», «Лучший педагог-психолог», «Классный классный», краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Учителя школы являются членами предметных комиссий по ОГЭ и ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году педагоги школы стали финалистами городских конкурсов: «Урок в городе» (Пишта Галима Рафкатовна, Иванова Ольга Сергеевна, Попова Юлия Сергеевна, Ворогушин Александр Владимирович), участниками «Фестиваля инфраструктурных решений» (Парфенова А.Г., Мирошниченко Е.Р., Машковцева М.И.), участниками городского конкурса «Учитель года» (Балбукова Ольга Николаевна).

Школа является оператором двух дисциплин городского образовательного чемпионата для обучающихся «Столичное образование»: «Уличные художники» (рук. Мержеевская Е.А.), «Карта жизнестроительства» (рук. Ольхова Ю.В.).

Опыт методической работы школы представлен на XXIX всероссийской научно-практической конференции «Практики развития».

Три педагога школы обучаются в магистратуре КГПУ им. В.П. Астафьева, один – СФУ.

Методическая деятельность представлена на следующих мероприятиях городского и краевого уровня:

1. XV Всероссийская научно-методическая конференция г. Красноярск, 17–18 февраля 2023 г. «Передача управления учением на уроке «свободной работы»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Школьное филологическое образование и методика обучения в 21 веке: подходы, эволюция, перспективы» «Работа над умениями читательской грамотности на уроках английского языка», март 2023.
2. V Краевой форум PRO наставничество "Образование 2023: время наставничества" «Проектирование и реализация общешкольных образовательных событий как практика наставничества»
3. День «Управления» в рамках Краевого педагогического марафона 8.12. «Модель психолого-педагогических особенностей предметно-пространственного компонента образовательной среды для формирования комфортного школьного климата»
4. Проведение стажировки «Цифровая образовательная среда общеобразовательной организации: условия, ресурсы и инструменты», 19-22 сентября 2023
5. Проведение стажировки «Проектирование и развитие системы психолого-педагогических классов Красноярского края» 25-26 сентября 2023
6. XI Красноярский краевой фестиваль учителей русского языка, литературы, предметной области "Искусство" Тема: "Время В.П. Астафьева: учебные исследования и педагогические находки"

Вывод: кадровые условия МАОУ СШ № 157 соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

В МАОУ СШ № 157 создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение профессиональной деятельности педагогов при реализации Основной образовательной программы школы.

Субъектами реализации методической работы являются:

Административная команда;

Методический совет;

методические объединения учителей – предметников;

наставники;

методисты;

педагоги.

Методическая работа включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, преемственности технологий, форм и методов работы между начальной и основной, основной и средней школами и реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, тренинги, заседания методических объединений, работа учительских коопераций, участие в конференциях, разработческие семинары, проектировочные работы, экспертные работы, мастер-классы, круглые столы, стажировки, открытые уроки и внеурочные занятия, обобщение и описание собственного педагогического опыта (написание методических статей), курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах.

В 2023 году продолжает реализовываться Программа развития МАОУ СШ № 157 на 2022-2027 гг. Цель программы развития - создание образовательной среды, формирующей целостную картину мира у обучающихся и обеспечивающую каждому субъекту школьной жизни достижение максимально высоких образовательных результатов.

В отчётный период была организована работа по переходу на новые федеральные образовательные стандарты.

В течение года проводились семинары по организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, по освоению педагогами платформы «Сферум».

30 процентов педагогических работников разработали и реализуют индивидуальные образовательные маршруты. Темы ИОМ касаются достижения образовательных результатов обучающимися, формирования функциональной грамотности.

Школа принимает на практику студентов КГПУ им. В.П. Астафьева: факультета начальных классов, института социально-гуманитарных технологий, филологического факультета, математического факультета, института педагогики и психологии образования, факультета иностранных языков. На базе школы проводится демонстрационный экзамен для выпускников бакалавриата факультета начальных классов, педагоги школы являются членами выпускной аттестационной комиссии факультета (Жоновалова В.С.).

В школе работает педагогическая лаборатория «Проектирование образовательной среды по методу М. Монтессори». Это группа педагогов, которая проектирует уроки на

основе принципов монтессори-педагогике. Руководитель лаборатории – Бочарова Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева. По результатам работы лаборатории опубликована статья: Бочарова Ю.Ю., Мирошниченко Е.Р. Передача управления учением на уроке «свободной работы». Современная дидактика и качество образования: техники и технологии организации учения: материалы XV Всероссийской научно-методической конференции (г. Красноярск, 17–18 февраля 2023 г., КК ИПК) / под общ. ред. канд. пед. наук, доцента Т.Н. Ищенко; сост. канд. пед. наук Г.В. Глинкина. Красноярск, 2023. 298 с. С.122-127

В школе продолжают работать учительские кооперации и методические объединения педагогов. Цель их работы – обеспечение динамики образовательных результатов обучающихся.

В мае 2023 года была в третий раз проведена ежегодная школьная конференция – презентационная площадка «Практики жизнестроительства». Участниками стали обучающиеся психолого-педагогических классов, аспиранты и магистранты КГПУ им. В.П. Астафьева (педагоги нашей школы), преподаватели КГПУ им. В.П. Астафьева.

В школе проводятся ежемесячные проектно-рефлексивные семинары для педагогов. Основной темой работы в 2023 году стало обеспечение объективности образовательных результатов, проверяемых внешними оценочными процедурами (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ).

Вывод: учебно-методические условия МБОУ СШ № 157 соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Библиотека МАОУ СШ № 157 укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями. Реализация образовательной программы обеспечена учебниками в соответствии с федеральным перечнем на 100%.

Библиотечный фонд МАОУ СШ № 157 содержат 1600 экземпляра художественной, методической, 13500 единиц учебной литературы, в т.ч. 30 комплектов CD дисков методической направленности. Библиотека использует ресурсы Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края.

Контрольные показатели деятельности библиотеки:

- Количество пользователей – 1134 учащихся, из них 354 на абонементе, более 800 в читальном зале.

- Книговыдача – 957.

- Количество посещений – 5987.

- Количество массовых мероприятий – 29.

Библиотека ОУ активно сотрудничает с городской детской библиотекой им. К. Чуковского, активно участвует в городских проектах, конкурсах, квестах. В библиотеке регулярно (два раза в неделю) проходят занятия, мастер-классы, тематические мероприятия, обзоры детских журналов, книжных выставок, викторины.

Ежегодной стала акция «Подари книгу», в результате чего в дар школьной библиотеки было передано 980 экземпляров художественной литературы.

Информационное обеспечение деятельности школы представлено в областях управления школой и организации образовательного процесса. В области управления школой активно используется система электронного документооборота, представленная системами «СБИС», «Контур Экстерн», «СУФД On-line», позволяющая оперативно сдавать отчетность в контролирующие органы (ФНС, ПФР, Росстат, ФСС), взаимодействовать с субъектами естественных монополий (КрасноярскЭнергосбыт, КрасКом, СГК), а также с УФК по Красноярскому краю.

В области организации образовательного процесса информационное обеспечение деятельности можно разделить на два направления: базы данных и системы дистанционного обучения. В школе постоянно используются базы данных КИАСУО, РБД-9, РБД-11, электронный журнал ЭлЖур.

Для организации дистанционного обучения используются платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Вывод: деятельность библиотеки отвечает всем требованиям. Школьная библиотека – стала местом посещения всех школьников и педагогов, это культурно-образовательный и информационный центр. Информационное обеспечение деятельности образовательной организации находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ школы.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

МАОУ СШ №157 построено в рамках реализации федерального приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников». Проект школы разработан с учетом современных требований к условиям организации образовательного процесса, к

обеспечению безопасного и комфортного режима пребывания детей в школе. Проектом предусмотрены условия для обучения маломобильных школьников. Школа оборудована пандусами, лифтами, специальными помещениями для пребывания детей, в том числе комнатами гигиены для детей с особыми возможностями здоровья, передвигающихся в креслах-колясках.

Здание МАОУ СШ № 157 введено в эксплуатацию в январе 2020 года. Проектная вместимость – 1 280 мест.

Здание школы разделено на 6 учебных блоков. Учебные блоки 1-4 классов отделены в обособленный блок от учебных классов основной школы. Общее количество учебных кабинетов – 80.

На первом этаже расположены 24 кабинета, спортивный блок, который состоит из залов: восточных единоборств, тренажерного и хореографии, а так же дополнительного спортивного зала. Столярные мастерские.

На втором этаже располагается 29 кабинета, а так же 2 лаборантские, спортивный зал, библиотека, актовый зал.

На третьем этаже располагаются 29 учебных кабинета, центр творческих инициатив и спортивный зал.

Кабинеты оснащены современными средствами информатизации и оборудования. Площадь учебных кабинетов принята из расчета не менее 2,5 м на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий. Учебные классы объединены рекреациями из расчета не менее 0,6 м на 1 обучающегося. Рекреационные зоны имеют коридорный тип. Для обеспечения вертикальных связей в здании запроектированы лестницы. Для обеспечения связи с другими этажами школа оборудована лифтом.

В школе предусмотрен спортивный блок, который включает : зал восточных единоборств, тренажерный зал и зал для профилактических занятий. Зал восточных единоборств имеет 2 рассредоточенных выхода. Площадь зала принята из расчета 1,2 м² на занимающегося. При всех залах предусмотрены инвентарные; раздевальные для мальчиков и девочек, душевые, туалеты, кабины личной гигиены, приспособленные для пользования МГН, а так же тренерские и отдельные санузлы с душевой для тренеров. Из зала предусмотрены два рассредоточенных эвакуационных выхода, выходящих в коридоры. На втором этаже имеется группа помещений актового зала, в состав которых входят бутафорские, артистические, радиоузел, проекционная, кино-фото студия, кладовая, которые расположены под амфитеатром зрительного зала. Зрительный зал рассчитан на 500 мест. Эстрада подразумевает универсальность использования в качестве кино-аудитории, учебной аудитории, занятий музыкой и пением, использовать для занятий хореографией. Зрительный

зал используется эпизодически для учебно-воспитательных занятий во внеурочное время. Связующим звеном между учебными и общешкольными помещениями является группа помещений центра информации – библиотека. В состав помещений библиотеки входят читальный зал, площадь которого определена из расчета 0.6 м² на одного учащегося, фонд хранения книг и электронных информационных носителей (видеокассеты, DVDдиски, диафильмы, зона информационного пункта (выдача и прием литературы), места для работы с каталогами, компьютерная зона, зона фонда открытого доступа и фонда закрытого хранения. На третьем этаже располагаются учебные кабинеты старших и младших классов, кабинет музыки, имеющий форму амфитеатра, учительские старших и младших классов, кабинет ИЗО с кладовой. Для облегчения и сокращения периода адаптации к образовательному процессу обучающихся, школа обеспечена медико-психологической помощью, осуществляемой педагогами-психологами, для которых оборудованы кабинет психолога и кабинет для психологических тренингов. Имеются компьютерные классы. Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с ФГОС.

На пришкольной территории имеется футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка, а так же зона для различных занятий физической культуры.

Для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников в школе выполнено следующее

- установлены противопожарные двери в количестве – 96 шт.

- имеется 36 столбов наружного освещения

- весь периметр оборудован железным забором, в котором расположены 2 металлические калитки и 2 металлических автоматических въездных ворот. Ворота и калитки оборудованы запорными устройствами.

- в наличие пожарная сигнализация, ОС «Стрелец-Мониторинг».

- имеются средства пожаротушения, порошковые огнетушители ОП-5 и углекислотные ОУ – 1

- Имеется система видеонаблюдения, из расчета: 23 камер наружного видеонаблюдения и 82 камеры внутреннего видеонаблюдения, обеспечивающие непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на всей территории, архивирование и хранение данных в течение месяца.

- Входы оборудованы системой контроля управления доступом.

- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации

- имеются средства металлообнаружения

- охрана объекта осуществляет территориальный орган МВД России, частным охранным предприятием, сторожем

- В здании установлена система автоматического сообщения и организации эвакуации людей при пожаре. Пути эвакуации отображены на схемах эвакуации. Так же в здании установлена система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации.

На подъездах к школе установлены знаки дорожного движения.

Имеется хозяйственный двор в виде бетонной площадки, на которой расположены контейнеры для сбора мусора.

В 2023 году на приобретение учебного оборудования было израсходовано 6 530 865,20 руб. из них

- печатные издания 6 061 255, 20 руб.
- учебное оборудование 180 500,00 руб.
- спортивное оборудование 289 110,00 руб.

Вывод: МАОУ СШ № 157 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МАОУ СШ № 157 оборудован медицинский блок, который включает в себя следующие помещения:

- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- прививочный кабинет;
- стоматологический;
- сан. узлы;
- комната уборочного инвентаря.

Все помещения медицинского назначения сгруппированы в один блок и расположены на первом этаже. Оборудование медицинского блока соответствует всем требованиям СанПиН.

В медкабинете оказывается систематическое плановое медобслуживание детей и подростков. Это проведение медосмотров учащихся (для определения остроты слуха и зрения обучающихся), вакцинация, туберкулин диагностика и оказание первой медицинской

помощи. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями образовательные учреждения в обязательном порядке должны включать помещения для медицинского обслуживания. Их оснащение регламентируется нормативными документами: - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»; - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»; - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. № 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями».

Медицинские кабинеты включают: - мебель медицинскую (рабочие столы и стулья врача, медсестры; ширму; кушетку; шкафы и т.д.); - медицинское оборудование (весы; ростомер; сантиметровая лента; динамометр ручной; спирометр; тонометр; термометр; стетофонендоскоп; секундомер; таблица для определения остроты зрения и т.д.).

Процедурный кабинет оборудован смотровой кушеткой, медицинским шкафом, холодильником для хранения вакцин и медикаментов, инструментальным столиком и столом медсестры, двухсекционной моечной ванной. В процедурном кабинете хранятся необходимое количество медицинских аптечек для оказания первой медицинской помощи, которое включает в себя: - тонометр с детской манжеткой, - фонендоскоп, - лампу настольную для офтальмологического и оториноларингологического обследования, - жгуты резиновые, шприцы одноразовые с иглами: 2,0 куб., 5,0 куб и 10,0 куб, пинцеты, - термометры медицинские, ножницы, - грелки резиновые, - пузырь для льда, - лотки почкообразные, - шпатели металлические, - шины (Крамера, Дитерихса, пластмассовые, для верхних конечностей). Прививочный кабинет в школе оснащается, в соответствии с требованием предъявляемыми к помещениям, в которых хранятся вакцины и инъекции: медицинские столы с маркировкой по видам прививок, оснащённый двумя термометрами и столами, фармацевтическим холодильником. Стоматологический кабинет оборудуется универсальной стоматологической установкой, столом и креслом врача-стоматолога, стерилизаторами и другим спецоборудованием: - камерой для хранения стерильных инструментов; - шкаф сушильный медицинский для стерилизации стеклянной и металлической посуды; - стерилизатор воздушный настольный; - комплект рабочего места стоматолога; - двухсекционной ванной; - столом рабочим; - столиками для мед. посуды и инструментальным передвижными с полками. Основное хранения медицинских препаратов

и лекарственных средств осуществляется в кабинете врача. Каждое медицинское помещение в образовательном учреждении оснащается устройствами и материалами для соблюдения противоэпидемиологического режима - это бактерицидный облучатель воздуха, емкости для сбора медицинских отходов, дезинфекции, инструментов и расходных материалов, а также их хранения. Бактерицидные облучатели воздуха, принятые в проекте, работают в присутствии людей. Медицинская мебель имеет специальное покрытие, устойчивое к воздействию влаги и дезинфектантов. Для временной изоляции заболевшего обучающегося выделено место, которое оборудовано кушеткой и огорожено ширмой, в кабинете врача и процедурном кабинете. Во всех медицинских и вспомогательных помещениях медицинского блока устанавливаются раковины для мойки рук, которые оснащены: - диспенсерами сенсорными для жидкого мыла; - диспенсер сенсорный для дезинфицирующего раствора; - диспенсером для бумажных полотенец. Для медицинского блока предусмотрена своя комната уборочного инвентаря, в котором устанавливается шкаф для уборочного инвентаря и стол с гигиеническим покрытием с емкостями для приготовления дезинфицирующих растворов. Комната уборочного инвентаря предназначена для приготовления дезинфицирующих растворов и хранения уборочного инвентаря, оснащенная шкафом для хранения уборочного инвентаря, столом – тумбой с гигиеническим покрытием для хранения небольших емкостей с готовым дезинфицирующим раствором. Для сбора отходов в медицинских кабинетах предусмотрены баки полиэтиленовые с крышкой емкостью 12 л. разного цвета (в соответствии с отходами), а также контейнеры емкостью 10 л. с педальной крышкой.

Х. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАОУ СШ № 157 действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом от 28.08.2020 № 35/3.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (предметные, метапредметные);
- качество воспитательной работы (личностные результаты);
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию обучающихся (оценка предметных и метапредметных результатов);
- административные контрольные работы (оценка предметных результатов);
- неперсонифицированные мониторинговые исследования личностных результатов образовательной деятельности, а также мониторинг проявлений личностных качеств в различных социальных ситуациях;

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- мониторинг индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов, обучающихся;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем). На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося. Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СШ № 157 использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Краевых диагностические работы, Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Вывод: ВСОКО МАОУ СШ № 157 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СШ № 157 в 2023 ГОДУ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2400
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	775
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	129
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0*

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	827 / 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0
– регионального уровня	человек (процент)	0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	129 / 9%

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	625 / 45%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		83
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием	человек	73
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		32 / 31%
– первой		6 / 8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 / 13%
– больше 30 лет		3 / 4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 / 21%
– от 55 лет		4 / 5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,58