

Руководителю  
главного управления образования  
администрации г. Красноярска  
М.А. Аксеновой  
и. о. директора МОАУ СШ № 157  
Ольховой Ю.В.

**ЗАЯВКА**  
**на присвоение статуса городской базовой площадки**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 157»
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Коваленко Марина Владимировна
Ф.И.О. руководителя городской базовой площадки, должность, контактный телефон, электронный адрес	Ворогушин Александр Владимирович, учитель, 89835012055 <a href="mailto:vorogushin.a@mail.ru">vorogushin.a@mail.ru</a>
Фактический адрес нахождения городской базовой площадки	Г.Красноярск, ул.Петра Ломако 4
<b>Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки</b>	Выстраивание практик наставнической деятельности в единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
Тип площадки: <i>(разработческая, внедренческая, инновационная, стажировочная)</i>	Внедренческая.
Ссылка на раздел официального сайта образовательной организации с информацией о базовой площадке	<b><u>Городская базовая площадка по работе с молодыми педагогами</u></b>
Опыт успешной реализации проектов или программ в рамках городской базовой площадки (наименование, период реализации, вид работ и результат)	Базовая площадка по работе с молодыми педагогами начала свою работу в 2020-2023 учебном году.  Участие во Втором Всероссийском педагогическом форуме «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества. Молодой педагог-учитель будущего» с докладом: «Представления молодых педагогов об уникальности школы как фактор профессионального и личностного роста», 2020  Участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (2021) «Учительские

	<p>кооперации как основа методической работы школы»</p> <p>Проведение круглого стола на XXIX всероссийской научно-практической конференции «Практики развития» в 2022 Будущий педагог – способы вхождения в профессию» (Вед. Коваленко М.В., директор).</p> <p>Опыт был представлен рамках городского «Методического калейдоскопа» для молодых педагогов 9 января 2023г.</p> <p>Участие в конкурсе «Лучшие практики педагогического наставничества» в августе 2023г. (конкурс еще не закончен)</p>
<p>Описание кадрового потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>На базе школы работает 40 педагогов с высшей категорией. С 2022-2023гг. 12 из них являются педагогами наставниками.</p> <p>С 2023г. в школе работают 17 молодых педагогов и создано 17 наставнических пар.</p>
<p>Описание материально-технического обеспечения образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Учебные помещения, компьютеры и программное обеспечение, мультимедийное оборудование, просторная библиотека с возможностью проведения круглых столов</p>
<p>Описание учебно-методического потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Положение о наставничестве;  Положение о профессиональных объединениях педагогов;  Школьный проект #ПреОГорожанин (в рамках муниципального проекта «Школа – как часть городского пространства»)  План методической работы школы.</p>
<p>Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон, электронный адрес</p>	<p>Людмила Серговна Водопьянова, методист МКУ КИМЦ</p> <p>раб. тел. 265-49-49; сот. тел.8913-036-24-75.</p> <p>E-mail: <a href="mailto:vodopyanova.l@kimc.ms">vodopyanova.l@kimc.ms</a></p>

Дата подачи заявки:

14.09.2023

  
(подпись руководителя образовательной организации)

## План деятельности городской базовой площадки на период 2023-2024 учебного года

1. Краткое наименование образовательной организации МАОУ СШ №157

2. Тип городской базовой площадки: внедренческая.

3. Цели и задачи деятельности городской базовой площадки

Цель - внедрить практику наставнической деятельности в единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров школы.

Задачи:

1. Разработать модель наставнической деятельности
2. Определить участников апробации в школах города Красноярска
3. Внедрить модель практики наставничества во всех парах школы МАОУ СШ № 157
4. Провести анализ полученных результатов
5. Оформить результаты деятельности в виде статьи с возможным тиражированием опыта.

### Основное содержание деятельности городской базовой площадки

В ходе работы городской базовой площадки будет организована совместная работа молодых педагогов и наставников СШ №157. С 2023-2024гг. в школе будет работать 17 молодых педагогов, что подразумевает под собой, такое же количество рабочих пар. Кроме учителей МАОУ СШ №157 планируется привлечь к работе пары: наставник и молодой учитель из других школ. С целью внедрения опыта в их образовательный процесс.

В ходе работы городской базовой площадки будет организовано внедрение практики наставнической деятельности в единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров школы. Для этого будет проанализирован опыт реализации наставнической практики в МАОУ СШ № 157 и школах-участницах проекта, определены способы интеграции наставнической практики в единую систему научно-методического сопровождения педагогов, соотнесены цели и задачи наставнической практики и научно-методического сопровождения, определены формы взаимодействия наставника с наставляемыми, обеспечивающие реализацию методической работы школы.

В целях включения наставнической практики в единую систему научно-методического сопровождения предлагается на первом этапе совместная разработка набора форм взаимодействия в паре «наставник-наставляемый», например, посещение урока наставника наставляемым, совместная разработка конспекта урока и плана воспитательного мероприятия или классного часа, обсуждение проведенного мероприятия и т.д. Эти формы должны обеспечивать адаптацию молодого педагога или педагога, осваивающего новую деятельность, в рамках реализации образовательного процесса, системы воспитательной работы школы, внешкольной деятельности обучающихся.

Далее эти формы взаимодействия будут «адаптированы» под систему методической работы и уклад школьной жизни в конкретной образовательной организации, таким образом форма обретет конкретное образовательное и методическое содержание. Например, в МАОУ СШ № 157 третий год реализуется проект «Марафон классных часов #прео\_в\_жизни», который нацелен на постановки и достижение обучающимися собственных образовательных целей. Ключевое задание марафона – создание в классе «Стены целей» (пространства, в котором обучающиеся фиксируют свои образовательные цели на месяц или четверть). Выполнение этого задания требует от педагогов особого проектирования классного часа – этот аспект профессиональной деятельности может стать содержанием для совместного проектирования наставником и наставляемым. Таким образом форма работы «совместная разработка плана воспитательного мероприятия» обретает конкретное содержание, основанное на специфике уклада школьной жизни и методической работы в школе.

Для всех участников будут определены формы работы наставника и наставляемого, а после для каждой школы-участницы проекта будут определены ключевые процессы, мероприятия и события, на которых основывается её уклад и которые являются основой методической работы. В итоге набор форм будет общий, а содержание, на котором они будут их внедрять в рамках проекта – уникальный для школы.

После определения базовых форм работы и уникального содержания предполагается формулировка заданий для наставнических пар, которые будут ими выполняться синхронно в

течение периода реализации проекта. Сопровождение выполнения заданий и обмен опытом планируется производить через встречи проектно-рефлексивного характера и он-лайн коммуникацию в доступном мессенджере.

По итогу работы будет описана модель единого научно-методического сопровождения образовательной организации с включением в неё наставнической деятельности, прописаны показатели эффективности рабочих пар, разработаны критерии результативности.

#### Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой для педагогов города

Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Рефлексивный семинар для наставников и наставляемых МАОУ СШ № 157 «Что и как сопровождать?»	Наставничес кие пары МАОУ СШ № 157 (до 10-16 человек)	Октябрь 2023
Семинар для молодых педагогов и наставников школ г. Красноярска «Формы наставничества и уникальность школы»	Молодые педагоги и их наставники 20 человек	Ноябрь 2023
Выполнение заданий для наставнических пар-участниц проекта, сопровождение и фиксация опыта в чате в доступной социальной сети	Молодые педагоги и их наставники 20 человек	Ноябрь 2023 - февраль 2023
Семинар: «Промежуточные итоги: успехи, проблемы, результаты»	Молодые педагоги и их наставники 20 человек	Февраль 2024
Выполнение заданий для наставнических пар-участниц проекта, сопровождение и фиксация опыта в чате в доступной социальной сети	Молодые педагоги и их наставники 20 человек	Март – май 2024
Круглый стол в рамках ежегодной педагогической конференции в МАОУ СШ № 157 «Практики жизнестроительства» «Рефлексия опыта»	Молодые педагоги и их наставники 20 человек	Май 2024
Рефлексивный семинар для наставников и наставляемых МАОУ СШ № 157 «Описание опыта»	Наставничес кие пары МАОУ СШ № 157 (до 10-16 человек)	Июнь 2024

4. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса  
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки	Статус	Сроки проведения
---	--------	---------------------

Конференции Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования». /Министерство образования Красноярского края, КК ИПК ( <a href="http://neo-didactica.ru/">http://neo-didactica.ru/</a> )	Ф	Апрель 2024
Экспертиза образовательных, методических и управленческих практик для включения в Региональный атлас образовательных практик / Министерство образования Красноярского края	Р	Август - сентябрь 2023г
<i>Иное (указать)</i> Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий Конкурс «Педагогический дебют»  Конкурс «Урок в городе»	Р М  М	Август 2024  Сентябрь 2024 Сентябрь 2024



\_\_\_\_\_/ Ворогушин А.В.  
(подпись руководителя городской базовой площадки)  
(расшифровка подписи)